



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা।  
[www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd)



স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৪৯৬

তারিখ : ২২/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি: শা: ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন, ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পূর্ণকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৬ষ্ঠ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ ও লঘুসংগীত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুট্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৩ আগস্ট, ২০২১ খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হবে।

কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

২২.৮.২০২১  
(প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী)  
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১- ৪৯৬

তারিখঃ ২২/০৮/২০২১ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ হলো: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;(পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।







এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২৭৫

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১ প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি: বিশ্ব ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিত	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে কৃত্রিম পরিবেশে সৌরজগতের দৃশ্যাবলী অবলোকনের জন্য আগত দর্শনার্থীদের হাতের আঙ্গুলের ছাপ ও মানব সাদৃশ্য যন্ত্র দ্বারা নিরাপত্তা প্রদানে ব্যবহৃত প্রযুক্তিসমূহের ব্যাখ্যা।	১. প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়ালিটির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে  ২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা বিশ্লেষণ করতে পারবে	ক. ভার্চুয়াল রিয়ালিটির ধারণা এবং বাস্তব জীবনে এর প্রয়োগ ও প্রভাব  খ. বায়োমেট্রিক্সের ধারণা, প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ  গ. রোবটিকসের ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ	ভার্চুয়াল রিয়ালিটি	ভার্চুয়াল রিয়ালিটির ধারণা এবং প্রয়োগ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভার্চুয়াল রিয়ালিটির ধারণা এবং প্রয়োগ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভার্চুয়াল রিয়ালিটির ধারণা এবং প্রয়োগ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু ভার্চুয়াল রিয়ালিটির ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				বায়োমেট্রিক্স	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু বায়োমেট্রিক্সের ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				রোবটিকস্	রোবটিকসের ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	রোবটিকসের ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	রোবটিকসের ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু রোবটিকসের ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				উপস্থাপন	নিজের ভাষায়, ধারাবাহিক, তথ্যবহুল এবং আকর্ষণীয়ভাবে উপস্থাপন করলে	নিজের ভাষায়, ধারাবাহিকভাবে এবং তথ্যবহুল উপস্থাপন করলে	তথ্যবহুল নয় কিন্তু নিজের ভাষায় এবং ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন করলে	নিজের ভাষায় উপস্থাপন না করলে		
				মেট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										
বি.প্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১ দ্বিতীয় অধ্যায়  গুণগত রসায়ন	পরমাণুর অভ্যন্তরে ইলেকট্রনের অবস্থান এবং পারমাণবিক বর্ণালীর উৎস	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণুর রাদারফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে</li> <li>কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্য করতে পারবে</li> <li>কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>আউফবাউ, হুন্ড ও পউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে</li> <li>তড়িৎ চুম্বকীয় বর্ণালী ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বোর পরমাণুর মডেল অনুসারে হাইড্রোজেন পনমাণুর বর্ণালী ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<p>১। ইলেকট্রন বিন্যাস সম্পর্কিত নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করা</p> <p>২। কোয়ান্টাম সংখ্যা থেকে শক্তিস্তর সমূহের ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা নির্ণয় করা</p> <p>৩। উপশক্তিস্তর সমূহের বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা করা</p> <p>৪। পারমাণবিক বর্ণালীর উৎস ব্যাখ্যা করা</p>	আউফবাউ নীতি, হুন্ডের নীতি, পউলির বর্জন নীতি বর্ণনা ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা	নীতিসমূহের ব্যতিক্রমসহ যথাযথ ব্যাখ্যা	নীতিসমূহের ব্যতিক্রমসহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নীতিসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	একটি বা দুটি নীতির বর্ণনা		
				চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা যথাযথ হিসাব	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকাংশ সঠিক হিসাব	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয়	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয়		
				s, p ও d অর্বিটালের বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা	তিনটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি যথাযথ ব্যাখ্যা	তিনটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি আংশিক ব্যাখ্যা	দুটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা	একটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা		
				হাইড্রোজেন এর পারমাণবিক বর্ণালীর গাণিতিক ব্যাখ্যা ও রেখাচিত্র অঙ্কন	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর যথাযথ গাণিতিক ব্যাখ্যা এবং বিভিন্ন লাইনের নামসহ রেখাচিত্র অঙ্কন	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর অধিকাংশ সঠিক গাণিতিক ব্যাখ্যাসহ রেখাচিত্র অঙ্কন	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর আংশিক গাণিতিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর রেখাচিত্র অঙ্কন		
				মোট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্লিঙ্ক)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কের	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১	প্রথম অধ্যায়: ইউরোপীয়দের আগমন: ইংরেজ আধিপত্য প্রতিষ্ঠা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভারতবর্ষে আধিপত্য বিস্তারে ইংরেজ ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে;</li> <li>ভারতবর্ষে ইংরেজ কোম্পানির রাজনৈতিক প্রভাব বিস্তারে পলাশী যুদ্ধের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে;</li> <li>ভারতবর্ষে ইংরেজ কোম্পানির অর্থনৈতিক আধিপত্য বিস্তারে বঙ্গার যুদ্ধের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে;</li> <li>ভারতবর্ষে ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠার প্রথম পদক্ষেপ হিসেবে দিওয়ানি লাভের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ভারতবর্ষে ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠায় দ্বৈতশাসনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির আগমন বর্ণনা;</li> <li>ভারতবর্ষে ইংরেজ আধিপত্য প্রতিষ্ঠায় ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির কার্যক্রম;</li> <li>চূড়ান্ত আধিপত্য প্রতিষ্ঠায় বঙ্গার যুদ্ধের তাৎপর্য বিশ্লেষণ;</li> <li>চূড়ান্ত আধিপত্য প্রতিষ্ঠায় দিওয়ানি ও দ্বৈতশাসন;</li> <li>চূড়ান্ত আধিপত্য প্রতিষ্ঠার আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক ফলাফল বিশ্লেষণ।</li> </ul>	ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির আগমন বর্ণনা:	ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির কার্যক্রমের বর্ণনা: ধারাবাহিক ও যথাযথ	ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির কার্যক্রমের বর্ণনা: অধিকাংশই ধারাবাহিক ও যথাযথ	ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির কার্যক্রমের বর্ণনা: আংশিক যথাযথ	ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির কার্যক্রমের বর্ণনা: সংগতিপূর্ণ নয়		
				বঙ্গার যুদ্ধের তাৎপর্য:	বঙ্গার যুদ্ধের তাৎপর্য যথাযথ বিশ্লেষণ	বঙ্গার যুদ্ধের তাৎপর্যের বিশ্লেষণ অধিকাংশই যথাযথ	বঙ্গার যুদ্ধের তাৎপর্যের বিশ্লেষণ আংশিক যথাযথ	বঙ্গার যুদ্ধের তাৎপর্য বিশ্লেষণ যথাযথ নয়		
				দিওয়ানি ও দ্বৈতশাসনের প্রভাব:	ইংরেজ কোম্পানির আধিপত্য প্রতিষ্ঠায় দিওয়ানি ও দ্বৈতশাসনের প্রভাব যথাযথ উল্লেখ	ইংরেজ কোম্পানির আধিপত্য প্রতিষ্ঠায় দিওয়ানি ও দ্বৈতশাসনের প্রভাব অধিকাংশ উল্লেখ	ইংরেজ কোম্পানির আধিপত্য প্রতিষ্ঠায় দিওয়ানি ও দ্বৈতশাসনের প্রভাব আংশিক উল্লেখ	-		
				আধিপত্যের ফলাফল বিশ্লেষণ:	ফলাফল বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা ও সৃজনশীলতা	ফলাফল বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা থাকলেও সৃজনশীলতার অভাব	ফলাফল বিশ্লেষণে আংশিক ও ধারাবাহিকতা থাকলেও সৃজনশীলতার অভাব	ফলাফল বিশ্লেষণে ধারাবাহিক ও সৃজনশীল নয়		
				মোট						

অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০১ প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আবর	প্রাচীন মিসরীয়, সুমেীয়, হিব্রু, গ্রিক ও রোমীয় সভ্যতা সমূহের উল্লেখযোগ্য অবদান পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন	প্রাচীন সভ্যতাসমূহের বৈশিষ্ট্য এবং এগুলোর প্রভাব উল্লেখ করতে পারবে।	১. প্রাচীন সভ্যতা সমূহের (মিসর, সুমেীয়, গ্রিক, হিব্রু, রোমান) সংক্ষিপ্ত পটভূমি উল্লেখ  ২. সভ্যতা সমূহের উল্লেখযোগ্য অবদান চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা  ৩. প্রাচীন সভ্যতা সমূহের ধর্মীয় বিশ্বাস উল্লেখ ৪. মানব সভ্যতার অগ্রগতিতে প্রাচীন সভ্যতা সমূহের প্রভাব ব্যাখ্যা	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				প্রাচীন সভ্যতা সমূহের পটভূমি	৪ প্রাচীন সভ্যতা সমূহের অবস্থানসহ পটভূমি যথাযথ উল্লেখ করলে	৩ প্রাচীন সভ্যতা সমূহের পটভূমি অধিকাংশ উল্লেখ করলে	২ প্রাচীন সভ্যতা সমূহের পটভূমি আংশিক উল্লেখ করলে	১ প্রাচীন সভ্যতা সমূহের পটভূমি উল্লেখে উন্নয়ন প্রয়োজন	
				সভ্যতা সমূহের অবদান	সভ্যতা সমূহের উল্লেখযোগ্য অবদান চিহ্নিতকরণ ও যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	সভ্যতা সমূহের উল্লেখযোগ্য অবদান অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	সভ্যতা সমূহের উল্লেখযোগ্য অবদান আংশিক ব্যাখ্যা করলে	সভ্যতা সমূহের উল্লেখযোগ্য অবদান অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক	
				প্রাচীন সভ্যতা সমূহের ধর্মীয় বিশ্বাস	প্রাচীন সভ্যতা সমূহের ধর্মীয় বিশ্বাস উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাচীন সভ্যতা সমূহের ধর্মীয় বিশ্বাস অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাচীন সভ্যতা সমূহের ধর্মীয় বিশ্বাস আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাচীন সভ্যতা সমূহের ধর্মীয় বিশ্বাস ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে	
				মানব সভ্যতার অগ্রগতিতে প্রাচীন সভ্যতা সমূহের প্রভাব	প্রাচীন সভ্যতা সমূহের প্রভাব উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাচীন সভ্যতা সমূহের প্রভাব অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাচীন সভ্যতা সমূহের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাচীন সভ্যতা সমূহের প্রভাব ব্যাখ্যায় আরও উন্নয়ন প্রয়োজন	
মোট									
মোট নম্বর- ১৬									



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১ প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায়ের মৌলিক ধারণা	দেশের অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার অবদান বিশ্লেষণ	১. ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. শিল্পের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৪. প্রত্যক্ষ সেবার বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৫. অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে;	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>পাঠ্যপুস্তকে বর্ণিত ব্যবসায়ের আওতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক ও সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে সেটি কীভাবে অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে অবদান রাখে তা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> </ul>	ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	শুধু ব্যবসায়ের সংজ্ঞা লিখলে		
				ব্যবসায়ের আওতা	ব্যবসায়ের আওতার ছকসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছকসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছক ছাড়া শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছক ছাড়া শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে		
				ব্যবসায়ের কার্যাবলি	ব্যবসায়ের ৮ টি কার্যাবলি সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের ৬/৭ টি কার্যাবলি সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের ৪/৫ টি কার্যাবলি সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের ১/৩ টি কার্যাবলি সঠিকভাবে লিখলে		
				ব্যবসায়ের গুরুত্ব	কমপক্ষে ৬টি করে ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক ও সামাজিক গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ৪টি করে ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক ও সামাজিক গুরুত্বের ব্যাখ্যা লিখলে	কমপক্ষে ২টি করে ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক অথবা সামাজিক গুরুত্বের ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবসায়ের ১টি অর্থনৈতিক অথবা সামাজিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা লিখলে		
				অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে ব্যবসায়ের (যোগাযোগ, পরিবহন ও সেবা খাত) অবদান	অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে যোগাযোগ, পরিবহন ও সেবা খাতের অবদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে যোগাযোগ, পরিবহন ও সেবা খাতের যেকোনো দুইটি খাতের অবদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে যোগাযোগ, পরিবহন ও সেবা খাতের যে কোনো ১টির অবদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে যোগাযোগ, পরিবহন ও সেবা খাতের যে কোনো ১টির অবদান আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				মেট						
বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%										

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর			
				৪	৩	২	১					
১	ইসলামি সংস্কৃতি চর্চায় মক্তব শিক্ষার গুরুত্ব পর্যালোচনা করে প্রতিবেদন প্রণয়ন	● ইসলাম শিক্ষায় মক্তব: ধারণা, কার্যাবলী, প্রয়োজনীয়তা	● মক্তবের ধারণা ● মক্তবের কার্যাবলী ● মক্তবের প্রয়োজনীয়তা ● বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মক্তব শিক্ষার সুবিধা গুলো বর্ণনা ● মক্তব শিক্ষার অসুবিধা উত্তোরণের উপায়	মক্তবের ধারণা	মক্তবের অর্থসহ পূর্ণ ধারণা যথাযথভাবে লিখলে	মক্তবের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	মক্তবের ধারণা আংশিকক্ষেত্রে যথাযথ লিখলে	মক্তবের অপ্রতুল ধারণা লিখলে				
				মক্তবের কার্যাবলী	১০ টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে				
				মক্তবের প্রয়োজনীয়তা	১০ টি বা তার বেশি লিখলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে				
				বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মক্তব শিক্ষার সুবিধা গুলোর বর্ণনা	সুবিধাগুলো সম্পর্কে যথাযথভাবে লিখলে	সুবিধাগুলো সম্পর্কে অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	সুবিধাগুলো সম্পর্কে আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথ লিখলে	কপি করা/ নিজস্বতা অনুপস্থিত				
				মক্তব শিক্ষার অসুবিধা উত্তোরণের উপায়	অসুবিধাগুলো উত্তোরণের উপায় সৃজনশীলভাবে উপস্থাপন করলে	অসুবিধাগুলো উত্তোরণের উপায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন	অসুবিধাগুলো উত্তোরণের উপায় আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	কপি করা/ নিজস্বতা অনুপস্থিত				
				মোট								
				বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০								

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়াক)	মন্তব্য																																								
১ ১ম অধ্যায়: শিশু বিকাশের ধারণা	নবজাতক কাল থেকে এই পর্যন্ত তুমি বিকাশের যেসব স্তর অতিক্রম করেছো এবং প্রতিটি স্তরের পরিপক্বতা ও শিক্ষণ যেভাবে তোমাকে পরিবেশ পরিস্থিতির সাথে অভিযোজন করে চলতে সহায়তা করেছে তা পাঠ্যপুস্তক, ইন্টারনেট এবং পরিবারের সদস্যদের সহযোগিতায় একটি প্রতিবেদনে উপস্থাপন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশুর বিকাশের নীতিসমূহ (পরিপক্বতা ও শিক্ষণ অনুযায়ী বিকাশের ফল) বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>শিশুর বিকাশের ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<p>প্রতিবেদনে যে বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের বিভিন্ন স্তর</li> <li>স্তর অনুযায়ী প্রতিকী ছবি সংযুক্তকরণ/ছবি অংকণ</li> <li>প্রতিটি স্তরের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টকরণ</li> <li>স্তর অনুযায়ী পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব উল্লেখ</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>শিশু বিকাশের স্তর</td> <td>বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৬টি স্তর উল্লেখ করেছে</td> <td>বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৫ টি স্তর উল্লেখ করেছে</td> <td>বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৪ টি স্তর উল্লেখ করেছে</td> <td>বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৩ টি / তার কম স্তর উল্লেখ করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>স্তর অনুযায়ী ছবি</td> <td>স্তর অনুযায়ী ৬টি ছবি সংযুক্ত করেছে</td> <td>স্তর অনুযায়ী ৫টি ছবি সংযুক্ত করেছে</td> <td>স্তর অনুযায়ী ৪টি ছবি সংযুক্ত করেছে</td> <td>স্তর অনুযায়ী ৩ টি/ তার কম ছবি সংযুক্ত করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>স্তরের বৈশিষ্ট্য</td> <td>৬ টি স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে</td> <td>৫ টি স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে</td> <td>৪ টি স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে</td> <td>৩ টি / তার কম স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব</td> <td>৬ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে</td> <td>৫ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে</td> <td>৪ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে</td> <td>৩ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>অভিজ্ঞতার সমন্বয়</td> <td>প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় নিজের অভিজ্ঞতার যথাযথ সমন্বয় রয়েছে</td> <td>প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজের অভিজ্ঞতার সমন্বয় রয়েছে</td> <td>প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় নিজের অভিজ্ঞতার আংশিক সমন্বয় রয়েছে</td> <td>প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় নিজের অভিজ্ঞতার সমন্বয় করা হয়নি/শুধু পাঠ্যপুস্তক নির্ভর হয়েছে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>বরাদ্দকৃত মোট নম্বর- ২০</p> <p>যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৯%, আংশিক- ৫০-৬৯%, যথাযথ হয়নি- ৪৯% এর নিচে</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	শিশু বিকাশের স্তর	বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৬টি স্তর উল্লেখ করেছে	বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৫ টি স্তর উল্লেখ করেছে	বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৪ টি স্তর উল্লেখ করেছে	বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৩ টি / তার কম স্তর উল্লেখ করেছে		স্তর অনুযায়ী ছবি	স্তর অনুযায়ী ৬টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ৫টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ৪টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ৩ টি/ তার কম ছবি সংযুক্ত করেছে		স্তরের বৈশিষ্ট্য	৬ টি স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	৫ টি স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	৪ টি স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	৩ টি / তার কম স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে		পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব	৬ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে	৫ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে	৪ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে	৩ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে		অভিজ্ঞতার সমন্বয়	প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় নিজের অভিজ্ঞতার যথাযথ সমন্বয় রয়েছে	প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজের অভিজ্ঞতার সমন্বয় রয়েছে	প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় নিজের অভিজ্ঞতার আংশিক সমন্বয় রয়েছে	প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় নিজের অভিজ্ঞতার সমন্বয় করা হয়নি/শুধু পাঠ্যপুস্তক নির্ভর হয়েছে		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
শিশু বিকাশের স্তর	বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৬টি স্তর উল্লেখ করেছে	বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৫ টি স্তর উল্লেখ করেছে	বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৪ টি স্তর উল্লেখ করেছে	বয়সসীমাসহ শিশু বিকাশের ৩ টি / তার কম স্তর উল্লেখ করেছে																																									
স্তর অনুযায়ী ছবি	স্তর অনুযায়ী ৬টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ৫টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ৪টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ৩ টি/ তার কম ছবি সংযুক্ত করেছে																																									
স্তরের বৈশিষ্ট্য	৬ টি স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	৫ টি স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	৪ টি স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	৩ টি / তার কম স্তরের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে																																									
পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব	৬ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে	৫ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে	৪ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে	৩ টি স্তরের পরিপক্বতা এবং শিক্ষণের প্রভাব বর্ণনা করেছে																																									
অভিজ্ঞতার সমন্বয়	প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় নিজের অভিজ্ঞতার যথাযথ সমন্বয় রয়েছে	প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজের অভিজ্ঞতার সমন্বয় রয়েছে	প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় নিজের অভিজ্ঞতার আংশিক সমন্বয় রয়েছে	প্রতিটি স্তরের বর্ণনায় নিজের অভিজ্ঞতার সমন্বয় করা হয়নি/শুধু পাঠ্যপুস্তক নির্ভর হয়েছে																																									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : লঘুসংগীত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৬

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
১	প্রথম অধ্যায় বাংলাগানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	বাংলাগানের আদি নিদর্শন 'চর্যাপদ'	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাগানের উৎপত্তি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>চর্যাপদের বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>চর্যাপদের আবিষ্কার ও ভাষা</li> <li>কাফুপাদ ও ডোম্বীপাদ এর পদে/গীতে বাঙালি জীবনের প্রতিফলন</li> <li>চর্যাপদের রচয়িতা/পদকর্তাদের নাম ও পরিচিতি</li> <li>চর্যাপদে ব্যবহৃত রাগের নাম ও সর্বাধিক ব্যবহৃত রাগটির পরিচিতি</li> </ul>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১			
				চর্যাপদের আবিষ্কার ও ভাষা	তথ্যবহুল বর্ণনা প্রতিফলিত হয়েছে	অধিকাংশ তথ্য বর্ণিত হয়েছে	আংশিক তথ্য বর্ণিত হয়েছে	বর্ণনায় ঘাটতি রয়েছে		
				কাফুপাদ ও ডোম্বীপাদ এর পদে/গীতে বাঙালি জীবনের প্রতিফলন	২ জন পদকর্তার গীতে বাঙালি জীবনের প্রতিফলন আলোচিত হয়েছে	১ জন পদকর্তার গীতে বাঙালি জীবনের প্রতিফলন আলোচিত হয়েছে	-	-		
				চর্যাপদের ৪ জন পদকর্তার নাম ও পরিচিতি	৪ জন পদকর্তার নাম ও পরিচিতি লিখেছে	৩ জন পদকর্তার নাম ও পরিচিতি লিখেছে	২ জন পদকর্তার নাম ও পরিচিতি লিখেছে	১ জন পদকর্তার নাম ও পরিচিতি লিখেছে		
				চর্যাপদে ব্যবহৃত ১৮টি রাগের নাম ও পটমঞ্জরী রাগের পরিচিতি	১৮টি রাগের নাম ও পটমঞ্জরী রাগের পরিচিতি লিখেছে	শুধু পটমঞ্জরী রাগের পরিচিতি লিখেছে	শুধু ১৮টি রাগের নাম লিখেছে	-		
									মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন