



মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

www.dhakaeducationboard.gov.bd

পত্র নং- ৮৫৪

তারিখ: ০৪/০২/২০২১খ্রি.

বিষয়: এইচএসসি পরীক্ষা- ২০২১ এর জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রেরিত এইচএসসি পরীক্ষা- ২০২১ এর জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। উক্ত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। বিষয়টি সংশ্লিষ্টদের অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রেরিত এইচএসসি পরীক্ষা- ২০২১ এর জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি।

Amirul
08/02/2021

প্রফেসর এস.এম. আমিরুল ইসলাম

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

ফোন- ০২-৯৬৬৯৮১৫

অধ্যক্ষ

ঢাকা শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন এইচএসসি পর্যায়ের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান

Amirul
08/02/2021

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
১.	বাংলা ১ম পত্র	১০১
২.	বাংলা ২য় পত্র	১০২
৩.	ইংরেজি ১ম পত্র	১০৭
৪.	ইংরেজি ২য় পত্র	১০৮
৫.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	২৭৫
৬.	পদার্থ বিজ্ঞান ১ম পত্র	১৭৪
৭.	পদার্থ বিজ্ঞান ২য় পত্র	১৭৫
৮.	রসায়ন ১ম পত্র	১৭৬
৯.	রসায়ন ২য় পত্র	১৭৭
১০.	জীব বিজ্ঞান ১ম পত্র	১৭৮
১১.	জীব বিজ্ঞান ২য় পত্র	১৭৯
১২.	উচ্চতর গণিত ১ম পত্র	২৬৫
১৩.	উচ্চতর গণিত ২য় পত্র	২৬৬
১৪.	ইতিহাস ১ম পত্র	৩০৪
১৫.	ইতিহাস ২য় পত্র	৩০৫
১৬.	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ১ম পত্র	২৬৭
১৭.	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ২য় পত্র	২৬৮
১৮.	পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র	২৬৯
১৯.	পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র	২৭০
২০.	অর্থনীতি ১ম পত্র	১০৯
২১.	অর্থনীতি ২য় পত্র	১১০
২২.	যুক্তিবিদ্যা ১ম পত্র	১২১
২৩.	যুক্তিবিদ্যা ২য় পত্র	১২২
২৪.	সমাজ বিজ্ঞান ১ম পত্র	১১৭
২৫.	সমাজ বিজ্ঞান ২য় পত্র	১১৮
২৬.	সমাজ কর্ম ১ম পত্র	২৭১

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
২৭.	সমাজ কর্ম ২য় পত্র	২৭২
২৮.	ভূগোল ১ম পত্র	১২৫
২৯.	ভূগোল ২য় পত্র	১২৬
৩০.	ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ১ম পত্র	২৭৭
৩১.	ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ২য় পত্র	২৭৮
৩২.	হিসাব বিজ্ঞান ১ম পত্র	২৫৩
৩৩.	হিসাব বিজ্ঞান ২য় পত্র	২৫৪
৩৪.	ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বীমা ১ম পত্র	২৯২
৩৫.	ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বীমা ২য় পত্র	২৯৩
৩৬.	উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন ১ম পত্র	২৮৬
৩৭.	উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন ২য় পত্র	২৮৭
৩৮.	ইসলাম শিক্ষা ১ম পত্র	২৪৯
৩৯.	ইসলাম শিক্ষা ২য় পত্র	২৫০
৪০.	শিশুর বিকাশ ১ম পত্র	২৯৮
৪১.	শিশুর বিকাশ ২য় পত্র	২৯৯
৪২.	খাদ্য ও পুষ্টি ১ম পত্র	
৪৩.	খাদ্য ও পুষ্টি ২য় পত্র	
৪৪.	গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ১ম পত্র	২৮২
৪৫.	গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ২য় পত্র	২৮৩
৪৬.	কৃষিশিক্ষা ১ম পত্র	২৪০
৪৭.	কৃষিশিক্ষা ২য় পত্র	২৪১
৪৮.	মনোবিজ্ঞান ১ম পত্র	১২৩
৪৯.	মনোবিজ্ঞান ২য় পত্র	১২৪
৫০.	পরিসংখ্যান ১ম পত্র	১২৯
৫১.	পরিসংখ্যান ২য় পত্র	১৩০
৫২.	মৃত্তিকা বিজ্ঞান ১ম পত্র	২৮৮
৫৩.	মৃত্তিকা বিজ্ঞান ২য় পত্র	২৮৯
৫৪.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান ১ম পত্র	২৭৩
৫৫.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান ২য় পত্র	২৭৪
৫৬.	চারু ও কারুকলা ১ম পত্র	২২৫

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
৫৭.	চার ও কারুকলা ২য় পত্র	২২৬
৫৮.	শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ ১ম পত্র	২৮৪
৫৯.	শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ ২য় পত্র	২৮৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষি শিক্ষা (প্রথমপত্র)

বিষয় কোড: ২৩৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যয় ও শিরোনাম	শিক্ষাত্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের কৃষি	১. বাংলাদেশে কৃষির ক্ষেত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র- মাঠ ফসল, উদ্যান ফসল, মৎস্য, গবাদিপশু, পোল্ট্রি, সামাজিক বন। 	১	১ম	
	৫. বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস বর্ণনা করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস- অভিজ্ঞ কৃষক, বিদ্যালয়সমূহ, কৃষক সভা/উঠোন বৈঠক, কৃষি উচ্চশিক্ষা ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান, কৃষিতথ্য সার্ভিস এবং কৃষি সম্প্রসারণ অফিস ও ইন্টারনেট। 	২	২য় ও ৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় : ভূমি সম্পৃক্ত কৃষি প্রযুক্তি	১. অম্লীয়, ক্ষারীয় মাটির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ২. মাটির অম্লত্ব, ক্ষারত্ব পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. মাটি সংশোধন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. অম্লত্ব দূরীকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ক্ষারত্ব দূরীকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. ভূমির উর্বরতা বৃদ্ধিতে মাটি সংশোধনের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব পরিমাপ, মাটি সংশোধন, অম্লীয় মাটি ও ক্ষারীয় মাটি সংশোধন (চুন, জৈবসার, বায়োফার্টিলাইজার, ট্রাইকোডার্মা-বায়োফানজিসাইড, সবুজসার ও রাইজোবিয়াম সার ব্যবহার করে) 	৩	৪র্থ, ৫ম ও ৬ষ্ঠ	আংশিক ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১ নং ও ২ নং ব্যবহারিক ৭ম ও ৮ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যবহারিক-১ মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারবে। ব্যবহারিক-২ বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্ত ও সংরক্ষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক-১ মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিতকরণ লিটমাস পেপার ব্যবহার করে ব্যবহারিক-২ বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্তকরণ ও সংরক্ষণ। 	২	৭ম ও ৮ম	
	৯. মাটির বুনটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. মাটির বুনট রূপান্তরকরণের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১১. মাটির বুনট রূপান্তরকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মাটির বুনট রূপান্তরকরণ (বেলে ও এঁটেল মাটিকে দোআঁশ মাটিতে পরিবর্তন)। 	২	৯ম ও ১০ম	
তৃতীয় অধ্যায় : বিশেষ উৎপাদন সম্পৃক্ত কৃষি প্রযুক্তি	১. বীজ উৎপাদন কৌশলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন ফসলের বীজ উৎপাদনের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বীজ উৎপাদন কৌশলের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. ভালো ফসল উৎপাদনে বীজ শোধনের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বীজ উৎপাদন কৌশল (পিয়াজ) উপযুক্ত স্থান নির্বাচন, পৃথকীকরণ বীজ ফসলের জমি তৈরিকরণ, বীজ শোধন বীজ ফসলের পরিচর্যা (সার, পানি, আগাছা, রোগিৎ, রোগ বালাই দমন, বীজ সংগ্রহ) বীজ প্রক্রিয়াজাতকরণ ও সংরক্ষণ 	৩	১১তম, ১২তম ও ১৩তম	আংশিক ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩ নং ও ৪নং ব্যবহারিক ১৪তম ও ১৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যবহারিক-৩ বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয় করতে পারবে। ব্যবহারিক-৪ পিয়াজ, আলু, সরিষার বীজ শোধন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক : ৩ বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয় <ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক : ৪ পিয়াজ, আলু ও সরিষার বীজ শোধন 	২	১৪তম ও ১৫তম	

	৬. অণুজীব সারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. অণুজীব সারের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৮. অণুজীব সার উৎপাদনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. অণুজীব সার উৎপাদনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	অণুজীব সার উৎপাদন কৌশল রাইজোবিয়াম এ্যাজোলা ট্রাইকোর্ডামা	১	১৬তম	
	১০. পাটের রিবন রেটিং ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. পাটের রিবন রেটিং এর ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১২. পাটের রিবন রেটিং এর উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পাটের রিবন রেটিং ধাপসমূহ গুরুত্ব	১	১৭তম	
	১৩. রেশম চাষ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. রেশম চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১৫. রেশম চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● রেশম চাষ ● রেশম চাষের ধাপসমূহ তুঁত গাছ রোপণ ও পরিচর্যা , তুঁত পাতা সংগ্রহ রেশমের লার্ভা সংগ্রহ ও পালন , কোকুন (গুটি) সংগ্রহ, প্রক্রিয়াজাতকরণ, রেশম সংরক্ষণ ও সুতা তৈরি ● অর্থনৈতিক গুরুত্ব	১	১৮তম	
	১৭. মাশরুম চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১৮. মাশরুম চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৯. মাশরুম চাষে আশ্রয়ী হবে।	● মাশরুম চাষ ধাপসমূহ ● অর্থনৈতিক গুরুত্ব	১	১৯তম	
	২১. মৌমাছি পালন ও মধু উৎপাদন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২২. মৌমাছি পালনের বিভিন্ন ধাপ বর্ণনা করতে পারবে। ২৪. মধু উৎপাদনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● মৌমাছি পালন ও মধু উৎপাদন পদ্ধতি ● রানি মৌমাছি সংগ্রহ ● উপযুক্ত বাক্সে রাখা ও উদ্যানে স্থাপন ● রক্ষণাবেক্ষণ ● যথাসময়ে মধু আহরণ	১	২০তম	
পঞ্চম অধ্যায়: মাঠ ও উদ্যান ফসল উৎপাদন	১. দানা জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ২. ধান চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. ধানের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	● দানাজাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- ধান (আউস, আমন ও বোরো),	১	২১তম	আংশিক ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৫নং ব্যবহারিক ২২তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যবহারিক-৫ সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।	● ব্যবহারিক-৫ সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।	১	২২তম	
	৮. চিনি জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৯. আখ চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ১০. আখ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	● চিনি উৎপাদনকারী ফসল চাষ পদ্ধতি- আখ	১	২৩তম	
	১৫. আঁশ জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ১৬. পাট ও তুলা চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ১৭. আঁশ জাতীয় ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	● আঁশ জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- তুলা ও পাট,	১	২৪তম	

	<p>১৮. ফল জাতীয় ফসলের চাষ পদ্ধতি (কুল, পেয়ারা ও কমলালেবু) বর্ণনা করতে পারবে। .</p> <p>১৯. ফল জাতীয় ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ফল জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- কুল, পেয়ারা ও কমলালেবু, 	২	২৫তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: ফল ও শাকসবজি প্রক্রিয়াজাতকরণ ও সংরক্ষণ	<p>১. ফল ও শাকসবজি পচনের কারণ ও লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. ফল ও শাকসবজি বাজারজাতকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ফল ও শাকসবজি পচনের কারণ, লক্ষণ ও সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা, ● ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের পদ্ধতি ● বাজারজাতকরণ। 	২	২৭তম ও ২৮তম	
			সর্বমোট	২৮	
ব্যবহারিক-	<p>১. মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>২. বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্ত ও সংরক্ষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪. পিয়াজ, আলু, সরিষার বীজ শোধন করতে পারবে।</p> <p>৫. সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।</p>	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।			

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষি শিক্ষা (দ্বিতীয়পত্র)

বিষয় কোড: ২৪০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : মাৎস্য চাষ	১. মাৎস্য চাষের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. রাজপুঁটির চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. নাইলোটিকার চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। ৫. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	মাৎস্য চাষ মাছ চাষ পদ্ধতি (রাজপুঁটি, নাইলোটিকা) আবাসস্থল মাছের খাদ্যঃ প্রাকৃতিক ও সম্পূরক রোগব্যবস্থাপনা ,অর্থনৈতিক গুরুত্ব	৩	১ম, ২য় ও ৩য়	ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১ নং ব্যবহারিক ৪র্থ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৬. ব্যবহারিক ● মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ করতে পারবে।	ব্যবহারিক ● মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ পদ্ধতি	১	৪র্থ	
	৭. চিংড়ির পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশে চিংড়ি চাষের সম্ভাবনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	চিংড়ি চাষ ও ব্যবস্থাপনা, চিংড়ি চাষের সম্ভাবনা চিংড়ির পরিচিতি (গলদা ও বাগদা)	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
	৯. পুকুর, ধানক্ষেতে ও ঘেরে গলদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। ১০. গলদা চিংড়ি চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১১. উপকূলীয় এলাকায় এককভাবে বাগদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ১২. লবণ ক্ষেতে বাগদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। ১৩. বাগদা চিংড়ি চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	গলদা চিংড়ি চাষ- পুকুরে, ধানক্ষেতে ও ঘেরে বাগদা চিংড়ি চাষঃ উপকূলীয় এলাকায় এককভাবে বাগদা চিংড়ি চাষ, লবণ ক্ষেতে বাগদা চিংড়ি চাষ	২	৭ম ও ৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ পোল্ট্রি পালন	১. পোল্ট্রির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পোল্ট্রির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পোল্ট্রির বিভিন্ন জাতের নামকরণ ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পোল্ট্রি পালন ও ব্যবস্থাপনা,পোল্ট্রির ধারণা, পোল্ট্রির প্রয়োজনীয়তা, বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা, পোল্ট্রির বিভিন্ন জাত ও জাতের নামকরণ (মুরগি)	২	১১তম ও ১২তম	আংশিক
	৭. একটি আদর্শ পোল্ট্রি খামারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. একটি আদর্শ পোল্ট্রি খামারের পরিকল্পনা করতে পারবে। ১০. লেয়ার ও ব্রয়লার খামারে উৎপাদন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	পোল্ট্রি খামারের পরিকল্পনা, ডিম উৎপাদন, ব্রয়লার উৎপাদন	৩	১৩তম, ১৪তম ও ১৫তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১১. মুরগির বাচ্চা উৎপাদনের জন্য ডিম নির্বাচন করতে পারবে ১২. ডিম ফুটানোর প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম পদ্ধতির তুলনা করতে পারবে। ১৩. ডিম অনূর্বরের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	মুরগির বাচ্চা উৎপাদন/ডিম ফুটানো, বাচ্চার জন্য ডিম বাছাই, ডিম ফুটানোর উপযুক্ত সময় নির্ধারণ, ডিম ফুটানোর পদ্ধতি- প্রাকৃতিক পদ্ধতি, কৃত্রিম পদ্ধতি (ইনকিউবেটর) ইনকিউবেটরের শর্তাবলী, ডিম অনূর্বরের কারণ	৩	১৬তম, ১৭তম ও ১৮তম	
	১৪. ব্যবহারিক ২ : সুস্থ ডিম বাছাই করতে পারবে।	ব্যবহারিক ২ : সুস্থ ডিম নির্বাচন।	১	১৯তম	ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ২ নং ব্যবহারিক ১৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	১৬. মুরগি পালনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৭. মুরগি পালনের জন্য স্থান নির্বাচন বর্ণনা করতে পারবে। ১৮. মুরগি পালনের জন্য খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	মুরগি পালন পদ্ধতিঃ প্রকার (মুক্ত পালন, অর্ধমুক্ত পালন, সম্পূর্ণ আবদ্ধ পালন), পালনের জন্য স্থান নির্বাচন, খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা।	৪	২০তম, ২১তম, ২২তম ও ২৩তম	ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩ নং ব্যবহারিক ২৪তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	১৯. ব্যবহারিক • ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি করতে পারবে।	ব্যবহারিক • ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি।	১	২৪তম	
তৃতীয় অধ্যায় : পশু পালন	১. পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পশু পালন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন পশুর নামকরণ, জাত ও জাতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	পশু পালন পদ্ধতি (গরু, মহিষ, ছাগল), পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা, পশু সম্পদের বিভিন্ন নামকরণ, জাত ও জাতের বৈশিষ্ট্য,	৪	২৫তম, ২৬তম, ২৭তম ও ২৮তম	ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৪ নং ব্যবহারিক ৩৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৪. পশুর আবাসস্থল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পশুর খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পশু সম্পদ উন্নয়নের সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	আবাসস্থল, গবাদি পশুর খাদ্য, রোগ ব্যবস্থাপনা, পশু সম্পদ উন্নয়নের সমস্যা ও সম্ভাবনা	৬	২৯তম, ৩০তম, ৩১তম, ৩২তম, ৩৩তম ও ৩৪তম	
	৭. ব্যবহারিক • ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাত করতে পারবে।	ব্যবহারিক • ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাতকরণ।	১	৩৫তম	
চতুর্থ অধ্যায়: বনায়ন	১. বন ও বনায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বন ও বনায়নের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	• বন ও বনায়ন • বনের গুরুত্ব বনের প্রকারভেদ	২	৩৬তম ও ৩৭তম	ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৫ নং ব্যবহারিক ৪২ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৩. সামাজিক বনায়নের ধাপসমূহ বর্ণনা। ৪. সামাজিক বনায়নের উপকার ভোগী সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সামাজিক বনায়ন • সামাজিক বনের উপকার ভোগী	২	৩৮তম ও ৩৯তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৫. সামাজিক বনায়ন সফলভাবে বাস্তবায়নের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক বন কার্যক্রমের সফলভাবে বাস্তবায়নের ধাপসমূহ 			
	৬. বনজ বৃক্ষের চারা রোপণের বিভিন্ন ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> চারা রোপণ ও বনায়ন বনজ বৃক্ষের চারা রোপণের বিভিন্ন ধাপ, 	১	৪০তম	
	৭. বৃক্ষের ট্রেনিং, প্রুনিং ও ড্রেসিং এর উপকারিতা বর্ণনা করতে পারবে এবং এর কৌশল আয়ত্ব করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> কাঠল বৃক্ষের ট্রেনিং, প্রুনিং ও ক্ষতস্থান ড্রেসিং 	১	৪১তম	
	৮. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করতে পারবে। 	ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা। 	১	৪২তম	
		সর্বমোট	৪২		

ব্যবহারিক <ol style="list-style-type: none"> মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ করতে পারবে। সুস্থ ডিম বাছাই করতে পারবে। ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি করতে পারবে। ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাত করতে পারবে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করতে পারবে। 	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
--	---

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা প্রথম পত্র	বিষয় কোড: ২২৫	পূর্ণ নম্বর-১০০ : তত্ত্বীয়-৪০	ব্যাবহারিক-৬০
----------------------------------	----------------	--------------------------------	---------------

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর বিখ্যাত শিল্পী	<ul style="list-style-type: none"> পৃথিবীর বিখ্যাত শিল্পী ও তাঁদের শিল্পকর্ম সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> লিওনার্দো দা ভিঞ্চি মিকেলান্জেলো রাফাইল 	৪টি	১ম, ২য়, ৩য়, ৪র্থ	
তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের খ্যাতিমান চিত্রশিল্পী	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের খ্যাতিমান চিত্রশিল্পী ও তাঁদের চিত্রকর্ম সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শিল্পাচার্য জয়নুল আবেদিন কামরুল হাসান এস. এম. সুলতান 	৬টি	৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম, ৯ম ও ১০ম	
চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প 	৮টি	১১, ১২, ১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮তম	

পঞ্চম অধ্যায়: ব্যবহারিক শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> ● ছবি আঁকার উপকরণ ও মাধ্যম সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে। ● ছবি আঁকার নিয়ম-কানুন সম্পর্কে জানতে পারবে। ● রেখাচিত্র সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে। ● জড়জীবন (স্টিল লাইফ) সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ছবি আঁকার উপকরণ, মাধ্যম ও কিছু নিয়ম-কানুন। ● পেনসিল, কালি-কলম, চারকোল বা কাঠকয়লা, কাগজ, বোর্ড, ক্লিপ ও ইজেল, জলরং, কম্পোজিশন, আলোছায়া, পারসপেকটিভ, চিত্রাঙ্কন, জড়জীবন। 	১০টি	১৯,২০,২১,২২,২৩,২৪, ২৫,২৬,২৭,২৮তম	ব্যবহারিকের তালিকার কাজগুলো ১০টি ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			সর্বমোট	২৮	
ব্যবহারিক ৫ম অধ্যায়: ১। প্রাকৃতিক দৃশ্য অঙ্কন ২। জড়জীবন (স্টিল লাইফ) ৩। নকশা অঙ্কন (শ্রেণি শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী)		তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে হবে।			

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৬

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা (দ্বিতীয় পত্র)	বিষয় কোড: ২২৬	পূর্ণ নম্বর-১০০ : তত্ত্বীয়-৪০ ব্যবহারিক-৬০
---------------------------------------	----------------	---

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: প্রাচীন সভ্যতাসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রাচীন সভ্যতা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রাচীন সভ্যতাসমূহ: ● ব্যবিলনীয় সভ্যতা, সিন্ধু সভ্যতা। 	৮টি	১ম, ২য়, ৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকলা সম্পর্কে জানতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকলা। 	৮টি	৯ম, ১০ম, ১১, ১২, ১৩, ১৪, ১৫, ১৬তম	
চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের আধুনিক শিল্পকলার ইতিহাস	<ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের আধুনিক শিল্পকলার ইতিহাস সম্পর্কে জানতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের আধুনিক ভাস্কর্য, ম্যুরাল চিত্রকলা 	১২টি	১৭, ১৮, ১৯, ২০, ২১, ২২, ২৩, ২৪, ২৫, ২৬, ২৭, ২৮তম	
পঞ্চম অধ্যায়: ব্যবহারিক শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক শিল্পকলা সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক শিল্পকলা। স্কেচ, নকশা, আলপনা 	১৪টি	২৯, ৩০, ৩১, ৩২, ৩৩, ৩৪, ৩৫, ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০, ৪১, ৪২তম	ব্যবহারিকের তালিকার কাজগুলো ১৪টি ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		সর্বমোট	৪২টি		

ব্যবহারিক
৫ম অধ্যায়:
১। স্কেচ
২। আলপনা
৩। নকশা অঙ্কন

তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে হবে।

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ১০১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

কোভিড - ১৯ মহামারির কারণে দীর্ঘদিন ধরে দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরাসরি শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ থাকায় শিক্ষার্থীদের শিখন-ঘাটতি বিবেচনা করে এইচএসসি পর্যায়ে বাংলা বিভাগের বাংলা ১ম পত্রের সিলেবাস পরিমার্জন করে পুনর্বিন্যাস করার সুপারিশ করা হলো-

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
গদ্য	১. নারী পুরুষের সমঅধিকার ও সমমর্যাদার ভূমিকা ব্যক্ত করতে পারবে। ২. আচরণ, কাজে ও কথায় নারী-পুরুষের সমানাধিকারের প্রতি ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। ৩. নারী শিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে।	অপরিচিতা	০৩	১ম-৩য়	
গদ্য	১. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। ন্যায্য সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে। ২. চরিত্র গঠনে সৎ গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সৎ গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে।	আমার পথ	০৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
গদ্য	১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমুন্নত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	বায়ান্নর দিনগুলো	০৩	৭ম-৯ম	
গদ্য	১. মুক্তিযুদ্ধের চেতনার আলোকে দেশ ও জাতির প্রতি মমত্বের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	রেইনকোট	০৩	১০ম-১২শ	
গদ্য	১. পঠিত বিষয়কে যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. পারস্পর্য রক্ষা করে বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে। ৩. তুলনা ও বিচার করে নিজের অভিমত প্রকাশ করতে পারবে।	নেকলেস	০৩	১৩শ-১৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
কবিতা	১. জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমমর্যাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে। ২. কাজে ও আচরণে সকল মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবে।	ঐকতান	০৩	১৬শ-১৮শ	
কবিতা	১. জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমমর্যাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে। ২. কাজে ও আচরণে সকল মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবে।	সাম্যবাদী	০২	১৯শ-২০শ	
কবিতা	১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে। ২. পাঠ্যসূচিভুক্ত সাহিত্য পাঠ করে নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।	তাহারেই পড়ে মনে	০২	২১শ-২২শ	
কবিতা	১. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে	সেই অস্ত্র	০২	২৩শ-২৪শ	
কবিতা	১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমুন্নত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. দেশাত্মবোধের উপাদান হিসেবে মাতৃভাষা চর্চার ভূমিকা সম্পর্কে আলোকপাত করতে পারবে।	ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯	০৩	২৫শ-২৭শ	
সহপাঠ					
উপন্যাস	১. ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। ৩. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। ৪. ন্যায্য সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।	লাল সাণু	০৯	২৮শ-৩৬শ	
নাটক	৫. ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। ৭. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। ৮. ন্যায্য সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।	সিরাজউদ্দৌলা	০৬	৩৭শ-৪২শ	
		সর্বমোট	৪২		

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা (দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ১০২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যাকরণ	১. প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। ২. প্রমিত উচ্চারণে যে কোনো রচনা (গদ্য ও কবিতা) পাঠ করতে পারবে।	বাংলা উচ্চারণের নিয়ম: ক. অ-ধ্বনির উচ্চারণ, এ ধ্বনির উচ্চারণ খ. শব্দের উচ্চারণ	০৬	১ম-৬ষ্ঠ	
	১. প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। ২. যে কোনো লেখায় প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।	বাংলা বানানের নিয়ম: ক. বাংলা একাডেমির প্রণীত প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম খ. শুদ্ধ বানান	০৪	৭ম-১০ম	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি: ক. ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণির শ্রেণিবিভাগ ও ক্রিয়াপদের শ্রেণিবিভাগ খ. ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি নির্দেশকরণ	০৫	১১শ-১৫শ	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	বাংলা শব্দ গঠন: (উপসর্গ, সমাস) ক. উপসর্গের সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা খ. ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয়	০৬	১৬শ-২১শ	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	বাক্যতত্ত্ব: ক. বাক্য, সার্থক বাক্যের বৈশিষ্ট্যসমূহ, বাক্যের শ্রেণিবিভাগ খ. বাক্যান্তর	০৪	২১শ-২৫শ	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	০৩	২৬শ-২৮শ	
নির্মিত	১. প্রশাসনিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন বিদ্যাসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে। ২. সহজ ইংরেজিতে লেখা অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।	পারিভাষিক শব্দ এবং অনুবাদ	০২	২৯শ-৩০শ	
	১. ব্যবহারিক জীবনে ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। ২. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	দিনলিপি লিখন ও প্রতিবেদন রচনা	০৪	৩১শ- ৩৪শ	
	১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	বৈদ্যুতিন চিঠি ও আবেদন পত্র	০২	৩৫শ-৩৬শ	
	১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ,	সারাংশ ও ভাবসম্প্রারণ	০২	৩৭শ-৩৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।				
	১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	সংলাপ ও খুদে গল্প রচনা	০২	৩৯শ-৪০শ	
	১. বিভিন্ন প্রাসঙ্গিক বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ-নিবন্ধ লিখন, বিষয়সমূহ: <ul style="list-style-type: none"> • নৈতিকতা ও মূল্যবোধ • বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি • জাতীয় চেতনা • শিল্প ও অর্থনীতি • সাম্প্রতিক বিষয় 	০২	৪১শ-৪২শ	
		সর্বমোট	৪২		

বাংলা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১০২

মান-বন্টন: মোট নম্বর = ১০০

ব্যাকরণ : ৩০ নম্বর	বিভাজন
বাংলা উচ্চারণের নিয়ম	৫
বাংলা বানানের নিয়ম	৫
বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি	৫
বাংলা শব্দ গঠন: উপসর্গ ও সমাস	৫
বাক্যতত্ত্ব	৫
বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	৫
নির্মিতি: ৭০ নম্বর	
পারিভাষিক শব্দ থেকে ১টি ও অনুবাদ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
দিনলিপি লিখন থেকে ১টি ও প্রতিবেদন রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
বৈদ্যুতিন চিঠি থেকে ১টি ও আবেদন পত্র থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
সারাংশ থেকে ১টি ও ভাবসম্প্রারণ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
সংলাপ থেকে ১টি ও খুদে গল্প রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
প্রবন্ধ-নিবন্ধ রচনা: ৫টি টি বিকল্প থাকবে: ১টি রচনা লিখতে হবে।	২০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড:১৭৮

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান (প্রথমপত্র)

বিষয় কোড: ১৭৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় : কোষ বিভাজন	১. মাইটোসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> কোষ বিভাজন <ul style="list-style-type: none"> মাইটোসিস 	১	১ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৬ষ্ঠ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. মিওসিসের পর্যায়সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মিওসিস 	৩	২য়, ৩য় ও ৪র্থ	
	৩. মিওসিসের পর্যায়সমূহের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।				
	৪. জীবদেহে মিওসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. জীবনের ধারাবাহিকতা রক্ষায় মিওসিস কোষ বিভাজনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে। ৬. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> মাইটোসিস বিভাজন পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> গুরুত্ব <ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক মাইটোসিসের বিভাজনের বিভিন্ন পর্যায় (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল) পর্যবেক্ষণ 	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
সপ্তম অধ্যায় : নগ্নবীজি ও আবৃতবীজি উদ্ভিদ	১. নগ্নবীজি উদ্ভিদের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> নগ্নবীজি উদ্ভিদ <ul style="list-style-type: none"> বৈশিষ্ট্য 	২	৭ম, ৮ম	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ১১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. <i>Cycas</i> গঠন ও শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <i>Cycas</i> এর <ul style="list-style-type: none"> গঠন শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য 			
	৩. <i>Poaceae</i> গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <i>Poaceae</i> উদ্ভিদ এর গোত্র পরিচিতি <ul style="list-style-type: none"> সাধারণ বৈশিষ্ট্য 	১	৯ম	
	৪. <i>Malvaceae</i> গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ব্যবহারিক <i>Malvaceae</i> গোত্র শনাক্ত করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <i>Malvaceae</i> উদ্ভিদ এর গোত্র পরিচিতি <ul style="list-style-type: none"> সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যবহারিক <i>Malvaceae</i> গোত্র শনাক্তকরণ 	২	১০ম ও ১১তম	
	১. ভাজক টিস্যু সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ভাজক টিস্যু- প্রকারভেদ 	১	১২ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম অধ্যায় : টিস্যু ও টিস্যুতন্ত্র	২. এপিডার্মাল, গ্রাউন্ড ও ভাস্কুলার টিস্যুতন্ত্রের অবস্থান, গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. টিস্যুতন্ত্রের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।	● টিস্যুতন্ত্র (এপিডার্মাল, গ্রাউন্ড ও ভাস্কুলার)	২	১৩ তম ও ১৪ তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ১৬ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৪. একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। ৫. ব্যবহারিক একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্থচ্ছেদ করে শনাক্ত করতে পারবে।	● ব্যবহারিক একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্থচ্ছেদ করে পর্যবেক্ষণ, চিত্র অঙ্কন ও শনাক্তকরণ	২	১৫ তম ও ১৬ তম	
নবম অধ্যায় : উদ্ভিদ শারীরতত্ত্ব	১. উদ্ভিদের খনিজ লবণ শোষণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● খনিজ লবণ শোষণ	২	১৭ তম ও ১৮ তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ ও ৫ম কাজটি যথাক্রমে ২৭ তম ও ৩২ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. আধুনিক মতবাদসহ সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় শোষণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় শোষণ প্রক্রিয়ার মধ্যে তুলনা করতে পারবে।	● শোষণ প্রক্রিয়া ○ সক্রিয় শোষণ ○ নিষ্ক্রিয় শোষণ	৩	১৯ তম, ২০ তম ও ২১ তম	
	৪. চিত্রসহ পত্ররঞ্জের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পত্ররঞ্জ উন্মুক্ত ও বন্ধ হওয়ার কৌশল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. পত্ররঞ্জীয় প্রস্বেদন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।	● পত্ররঞ্জের গঠন ● পত্ররঞ্জ উন্মুক্ত ও বন্ধের কৌশল (আধুনিক মতবাদের আলোকে) ● পত্ররঞ্জীয় প্রস্বেদন প্রক্রিয়া	৩	২২ তম, ২৩ তম ও ২৪ তম	শিখনফল আংশিক নেওয়া হয়েছে। ৭ নং শিখনফল বাদ দেওয়া হয়েছে।
	৮. ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্র বর্ণনা করতে পারবে। ৯. ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্রের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ১০. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় লিমিটিং ফ্যাক্টরের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১১. ব্যবহারিক ○ সালোকসংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে।	● সালোকসংশ্লেষণ ● ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্র ● লিমিটিং ফ্যাক্টর ব্যবহারিক ○ সালোকসংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষা	৩	২৫ তম, ২৬ তম ও ২৭ তম	
	১২. সবাত শ্বসন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।	শ্বসন ● সবাত শ্বসন- ○ গ্লাইকোলাইসিস ○ ট্রেবস চক্র ও ○ ইলেক্ট্রন ট্রান্সপোর্ট সিস্টেম	৩	২৮ তম, ২৯ তম ও ৩০ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৩. অবাত শ্বসন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৪. শিল্পে অবাত শ্বসনের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. শ্বসনের প্রভাবকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৬. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ অবাত শ্বসন প্রক্রিয়াটি পরীক্ষা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● অবাত শ্বসন <ul style="list-style-type: none"> ○ গ্লাইকোলাইসিস ○ পাইরুভিক এসিডের অসম্পূর্ণ জারণ ● শিল্পে অবাত শ্বসনের ব্যবহার ● শ্বসনের প্রভাবকসমূহ ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ অবাত শ্বসনের পরীক্ষা 	২	৩১ তম ও ৩২ তম	
দশম অধ্যায়: উদ্ভিদ প্রজনন	<p>১. বিভিন্ন প্রকার প্রজনন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বিভিন্ন প্রকার প্রজনন প্রক্রিয়ার মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রজননের প্রকারভেদ <ul style="list-style-type: none"> ○ যৌন ○ অযৌন জনন ○ পার্থেনোজেনেসিস 	১	৩৩ তম	
	<p>৩. কৃত্রিম প্রজননের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● কৃত্রিম প্রজনন <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা 	১	৩৪ তম	
	<p>৪. কৃত্রিম প্রজননের উপায় হিসেবে উদ্ভিদের সংকরায়ন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. কৃত্রিম প্রজননের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ উদ্ভিদের সংকরায়ন প্রক্রিয়া ○ গুরুত্ব 	১	৩৫ তম	
			মোট	৩৫	

ব্যাবহারিক পরীক্ষণসমূহ

জীববিজ্ঞান

প্রথমপত্র

ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	ব্যাবহারিক	
১.	দ্বিতীয় অধ্যায় : কোষ বিভাজন	● মাইটোসিসের বিভাজনের বিভিন্ন পর্যায় (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল) পর্যবেক্ষণ	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।
২.	সপ্তম অধ্যায় :নগ্নবীজি ও আবৃতবীজি উদ্ভিদ	● Malvaceae গোত্র শনাক্তকরণ	
৩.	অষ্টম অধ্যায় : টিস্যু ও টিস্যুতন্ত্র	● একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্থচ্ছেদ করে পর্যবেক্ষণ, চিত্র অঙ্কন ও শনাক্তকরণ	
৪.	নবম অধ্যায় : উদ্ভিদ শারীরতত্ত্ব	● সালোক সংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষা	
৫.	নবম অধ্যায় : উদ্ভিদ শারীরতত্ত্ব	● অবাত শ্বসনের পরীক্ষা	

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান (দ্বিতীয়পত্র)

বিষয় কোড: ১৭৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	১. প্রাণিজগতের ভিন্নতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রাণিজগত <ul style="list-style-type: none"> ○ ভিন্নতা ○ শ্রেণিকরণের ভিত্তি ও নীতি 	১	১ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম ও ২য় কাজটি ৪র্থ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৩. বিভিন্ন ধরনের প্রাণীকে শ্রেণিতে বিন্যস্ত করার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	৪. নন-কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।	● নন-কর্ডাটা (প্রধান পর্ব পর্যন্ত শ্রেণিবিন্যাস)	১	২য়	
	৫. কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।	● কর্ডাটা (শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যাস)	১	৩য়	
	৬. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ বিভিন্ন পর্বের প্রাণী শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক নন-কর্ডাটার বিভিন্ন পর্বের (যেকোনো পাঁচটি) ও ভার্টিব্রাটার বিভিন্ন শ্রেণির (যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ	১	৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রাণীর পরিচিতি	৬. ঘাসফড়িং এর গঠন বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাসফড়িং (<i>Poecilocerux</i>) <ul style="list-style-type: none"> ○ গঠন (বাহ্যিক) ○ পরিপাকতন্ত্র- মুখোপাঙ্গ, পরিপাক গ্রন্থি 	১	৫ম	আংশিক শিখনফল নেওয়া হয়েছে। ১-৫ ও ১৮ নং শিখনফল বাদ দেওয়া হয়েছে।
	৭. ঘাসফড়িং এর পরিপাক তন্ত্র ও পরিপাক পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।				
	৮. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ ঘাসফড়িং এর মুখোপাঙ্গ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। ○ ঘাসফড়িং এর পরিপাকতন্ত্রের বিভিন্ন অংশ শনাক্ত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ ঘাসফড়িং/আরশোলা এর মুখোপাঙ্গ পর্যবেক্ষণ ○ ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রন্থি পর্যবেক্ষণ 	১	৬ষ্ঠ	
	৯. ঘাসফড়িং এর সংবহন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> ○ সংবহন পদ্ধতি ○ শ্বসন পদ্ধতি 	১	৭ম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় ও ৪র্থ কাজটি ৬ষ্ঠ ক্লাসে
	১০. ঘাসফড়িং এর শ্বসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।				
	১১. ঘাসফড়িং এর রেচন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> ○ রেচন পদ্ধতি 	১	৮ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১২. ঘাসফড়িং এর প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে।	○ প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর			সম্পন্ন করতে হবে।
	১৩. ঘাসফড়িং এর পুঞ্জাক্ষীর গঠন ও দর্শন কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।	● ঘাস ফড়িং এর পুঞ্জাক্ষী ○ গঠন ○ দর্শন কৌশল	১	৯ম	
	১৪. রুই মাছের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ১৫. রুই মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে।	● রুই মাছ (<i>Labeo</i>) ○ দেহ গঠন (বাহ্যিক) ● রক্ত সংবহন তন্ত্র	১	১০ম	
	১৬. ব্যবহারিক ○ রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ এবং চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। ১৭. রুই মাছের শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন বর্ণনা করতে পারবে।	● ব্যবহারিক ○ রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ ● শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন	১	১১তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ১১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	১৯. প্রকৃতিতে রুই মাছের প্রজনন ও নিষেক বর্ণনা করতে পারবে। ২০. রুই জাতীয় মাছের সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● জীবন চক্র ● সংরক্ষণ (প্রাকৃতিক)	১	১২তম	
তৃতীয় অধ্যায় : মানব শারীরতত্ত্ব: পরিপাক ও শোষণ	১. মুখগহ্বরে খাদ্য পরিপাকের যান্ত্রিক ও রাসায়নিক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ২. পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত যান্ত্রিক এবং রাসায়নিক পরিপাকের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে। ৩. যকৃৎের সঞ্চয়ী এবং বিপাকীয় ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বহিঃক্ষরা গ্রন্থি হিসেবে অগ্নাশয়ের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. গ্যাসট্রিক জুস নিঃসরণে স্নায়ুতন্ত্র এবং গ্যাসট্রিক হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মুখগহ্বরে খাদ্য পরিপাক ○ যান্ত্রিক ○ রাসায়নিক ● পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত পরিপাক ○ যান্ত্রিক ○ রাসায়নিক ● পরিপাক গ্রন্থির কাজ ○ যকৃৎ ○ অগ্নাশয় ● পরিপাকে স্নায়ুতন্ত্র ও হরমোনের ভূমিকা	১	১৩তম	
			১	১৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৬. খাদদ্রব্য পরিপাকে ক্ষুদ্রান্ত্রের বিভিন্ন অংশের মূখ্য ক্রিয়াসমূহ (major actions) বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ক্ষুদ্রান্ত্রে খাদদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিপাক 	১	১৫তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ১৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৭. ক্ষুদ্রান্ত্রের লুমেন হতে রক্তচালিকা এবং ভিলাই পর্যন্ত পরিপাককৃত দ্রব্যের শোষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বৃহদন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ক্ষুদ্রান্ত্রে খাদদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> ○ শোষণ বৃহদন্ত্রের কাজ 	১	১৬তম	
	৯. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিপাক সংশ্লিষ্ট অঙ্গের কোষসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ যকৃৎ, অগ্ন্যাশয়, পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত্রের অনুচ্ছেদ (section) এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও সনাক্তকরণ 	১	১৭তম	
	১০. স্থূলতার ধারণা, কারণ ও প্রতিরোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> স্থূলতা <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ কারণ ○ প্রতিরোধ 	১	১৮তম	
চতুর্থ অধ্যায় : মানব শারীরতত্ত্ব: রক্ত ও সঞ্চালন	১. রক্ত কণিকা ও লসিকা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ২. রক্ত জমাট বাধার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> রক্ত ও লসিকা রক্ত জমাট বাধা 	১	১৯তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৭ম কাজটি ২০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৩. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ রক্তের কণিকাসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ 	১	২০তম	
	৪. হৃদপিণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ৫. হার্টবিটের দশাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. হার্টবিট নিয়ন্ত্রনে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের (Purkinji fibers) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> হৃদপিণ্ডের গঠন হার্টবিট, বিভিন্ন দশা ও এর নিয়ন্ত্রণে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের ভূমিকা 	১	২১তম	
	৭. রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণে ব্যারোসিপিটার (baro-receptors) এবং আয়তন রিসিপিটারের (volume receptors) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. মানবদেহে রক্ত সংবহন পদ্ধতির তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> রক্তচাপ ও ব্যারোসিপিটার এবং আয়তন রিসিপিটারের ভূমিকা মানবদেহে রক্তসংবহন তন্ত্র <ul style="list-style-type: none"> ○ সিস্টেমিক সংবহন ○ পালমোনারি সংবহন 	১	২২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৯. হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থা ও করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থায় করণীয় <ul style="list-style-type: none"> বুকে ব্যাথা হাট এটাক হাট ফেইলিউর 	১	২৩তম	
	১০. হৃদপিণ্ডের স্বাভাবিক রক্ত সঞ্চালনে পেস মেকারের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. ওপেন হাট সার্জারি, করোনারি বাইপাস এবং এনজিওপ্লাস্টির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> হৃদরোগের চিকিৎসার ধারণা <ul style="list-style-type: none"> পেস মেকার কার্যক্রম ওপেন হাট সার্জারি করোনারি বাইপাস এনজিওপ্লাস্টি 	১	২৪তম	
একাদশ অধ্যায় : জীনতত্ত্ব ও বিবর্তন	১. মেডেলিয়ান ইনহেরিট্যান্স সূত্রাবলী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ইনহেরিট্যান্স এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মেডেলিয়ান ইনহেরিট্যান্স <ul style="list-style-type: none"> মেডেলের প্রথম ও দ্বিতীয় সূত্র ইনহেরিট্যান্স এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব 	১	২৫তম	
	৩. মেডেলের সূত্রের ব্যতিক্রমসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মেডেলের সূত্রসমূহের ব্যতিক্রম <ul style="list-style-type: none"> অসম্পূর্ণ প্রকটতা সমপ্রকটতা লিথাল জিন পরিপূরক জিন এপিসটাসিস 	২	২৬তম ও ২৭তম	
	৪. পলিজেনিক ইনহেরিট্যান্স ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পলিজেনিক ইনহেরিট্যান্টস 	১	২৮তম	
	৫. লিঙ্গ নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> লিঙ্গ নির্ধারণ (XX-XY, XX-XO) নীতি 	১	২৯তম	
	৬. সেক্সলিঙ্কড ডিসঅর্ডার এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. রক্তের বংশগতিজনিত সমস্যার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সেক্স লিঙ্কড ডিসঅর্ডার- <ul style="list-style-type: none"> বর্ণাঙ্কতা, হিমোফিলিয়া, মাসক্যুলার ডিসট্রফি ABO রক্তগ্রুপ ও Rh ফ্যাক্টরের কারণে সৃষ্ট সমস্যা <ul style="list-style-type: none"> রক্ত সঞ্চালনে জটিলতা গর্ভধারনজনিত জটিলতা (এরিথ্রোব্লাস্টোসিস ফিটালিস) 	৩	৩০তম , ৩১তম ও ৩২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বিবর্তনের মতবাদসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা • বিবর্তনের মতবাদ <ul style="list-style-type: none"> ○ ল্যামার্কিজম ○ ডারউইনিজম ○ নব্য ডারউইনবাদ 	২	৩৩ তম ও ৩৪তম	
	১০. বিবর্তনের পক্ষে প্রমাণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. প্রজাতির ধারাবাহিকতা রক্ষায় বিবর্তনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • বিবর্তনের প্রমাণাদি 	১	৩৫তম	
মোট			৩৫		

ব্যাবহারিক পরীক্ষণসমূহ
জীববিজ্ঞান দ্বিতীয়পত্র

ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	ব্যবহারিক	
১.	প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	● নন-কর্ড্যাটর বিভিন্ন পর্বের (যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।
২.	প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	● ভার্টিব্রাটর বিভিন্ন শ্রেণির (যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ	
৩.	দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	● ঘাসফড়িং/আরশোলার মুখ উপাঙ্গ পর্যবেক্ষণ	
৪.	দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	● ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রন্থি পর্যবেক্ষণ	
৫.	দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	● রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ	
৬.	তৃতীয় অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: পরিপাক ও শোষণ	● যকৃৎ, অগ্ন্যাশয়, পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত্রের অনুচ্ছেদ (section) এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ	
৭.	চতুর্থ অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: রক্ত ও সঞ্চালন	● রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ	

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা প্রথম পত্র (ব্যবসায় পরিচিতি)

কোড: ২৭৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায়ের মৌলিক ধারণা	১. ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. শিল্পের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়ের ধারণা ব্যবসায়ের আওতা <ul style="list-style-type: none"> শিল্পের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ 	১	১ম	
	৩. বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে ৪. প্রত্যক্ষ সেবার বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে ৫. শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ প্রত্যক্ষ সেবার বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ 	১	২য়	
	৬. বাংলাদেশের ব্যবসায়ের আওতা হিসেবে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে ৭. সামাজিক ব্যবসায় ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ৮. ব্যবসায়ের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের ব্যবসায়ের আওতা হিসেবে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার সমস্যা ও সম্ভাবনা সামাজিক ব্যবসায় ধারণা ব্যবসায়ের কার্যাবলি 	১	৩য়	
	৯. ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ১০. অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে ১১. জীবিকা অর্জনের উপায় হিসেবে ব্যবসায় বিশ্লেষণ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়ের গুরুত্ব অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান জীবিকা অর্জনের উপায় হিসেবে ব্যবসায় 	১	৪র্থ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় পরিবেশ	১. ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. ব্যবসায় পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ● ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান <ul style="list-style-type: none"> ➤ প্রাকৃতিক পরিবেশ ➤ অর্থনৈতিক পরিবেশ ➤ সামাজিক পরিবেশ ➤ সাংস্কৃতিক পরিবেশ ➤ রাজনৈতিক পরিবেশ ➤ ধর্মীয় পরিবেশ ➤ আইনগত পরিবেশ ➤ প্রযুক্তিগত পরিবেশ 	১	৫ম	
	৩. ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে ৪. ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর মধ্যে কোনগুলো বাংলাদেশে অনুকূল বা প্রতিকূল তা চিহ্নিত করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ● বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ 	১	৬ষ্ঠ	
	৫. বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের পথে সমস্যাগুলো শনাক্ত করতে পারবে ৬. বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের পথে বিদ্যমান সমস্যাগুলো দূর করার উপায় চিহ্নিত করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের সমস্যা ● বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় 	১	৭ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: একমালিকানা ব্যবসায়	১. মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে ৩. একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের ধারণা ● একমালিকানা ব্যবসায়: <ul style="list-style-type: none"> ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ গুরুত্ব 	১	৮ম	
	৪. একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে ৫. বৃহদায়তন ব্যবসায়ের পাশাপাশি একমালিকানা ব্যবসায় টিকে থাকার কারণগুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ➤ উপযুক্ত ক্ষেত্র ➤ বৃহদায়তন ব্যবসায়ের পাশাপাশি টিকে থাকার কারণ 	১	৯ম	
চতুর্থ অধ্যায়: অংশীদারি ব্যবসায়	১. অংশীদারি ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. অংশীদারি ব্যবসায়ের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● অংশীদারি ব্যবসায়: <ul style="list-style-type: none"> ➤ বৈশিষ্ট্য ● সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা 	১	১০ম	
	৩. অংশীদারি ব্যবসায়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● অংশীদারি ব্যবসায়ের প্রকারভেদ 	১	১১ তম	
	৪. অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন প্রণালী বর্ণনা করতে পারবে ৫. অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের নমুনা ও বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে ৬. অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন পদ্ধতি এবং নিবন্ধন না করার পরিণাম ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● গঠন প্রণালী <ul style="list-style-type: none"> ➤ চুক্তিপত্র: নমুনা ও বিষয়বস্তু ➤ নিবন্ধন পদ্ধতি ও নিবন্ধন না করার পরিণাম 	১	১২ তম	
	৭. অংশীদারদের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে ৮. অংশীদারদের যোগ্যতাগুলো বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● অংশীদারদের ধরন ● অংশীদারদের যোগ্যতা 	১	১৩ তম	
	৯. অংশীদারি ব্যবসায়ের বিলোপসাধন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে ১০. বাংলাদেশে অংশীদারি ব্যবসায়ের বর্তমান অবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● বিলোপসাধন প্রক্রিয়া ● বাংলাদেশে অংশীদারি ব্যবসায়ের বর্তমান অবস্থান 	১	১৪ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: যৌথমূলধনী ব্যবসায়	১. কোম্পানি সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. কোম্পানি সংগঠনের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> • যৌথমূলধনী ব্যবসায়ের ধারণা • কোম্পানি সংগঠন: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ধারণা ➤ বৈশিষ্ট্য 	১	১৫ তম	আংশিক
	৩. কোম্পানি সংগঠনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ৪. কোম্পানি সংগঠনের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ➤ গুরুত্ব ➤ সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা 	১	১৬ তম	
	৫. কোম্পানি সংগঠনের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> • কোম্পানির শ্রেণিবিভাগ 	১	১৭ তম	
	৬. কোম্পানি সংগঠনের গঠন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> • কোম্পানি সংগঠনের গঠন প্রণালী 	১	১৮ তম	
	৭. পরিমেলবন্ধের ধারণা, বিষয়বস্তু ও নমুনা বর্ণনা করতে পারবে ৮. পরিমেলবন্ধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ➤ স্মারকলিপি/পরিমেলবন্ধ: ধারণা, বিষয়বস্তু, গুরুত্ব ও নমুনা ➤ স্মারকলিপির পরিবর্তন 	১	১৯ তম	
	৯. পরিমেল নিয়মাবলির ধারণা ও বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে ১০. পরিমেলবন্ধ ও পরিমেল নিয়মাবলির পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে ১১. বিবরণপত্রের বিষয়বস্তুগুলো উল্লেখ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ➤ সংঘবিধি/পরিমেল নিয়মাবলি: ধারণা ও বিষয়বস্তু ➤ বিবরণপত্র: ধারণা ও বিষয়বস্তু, ➤ বিবরণপত্রের বিকল্প বিবৃতি 	১	২০ তম	
	১২. কোম্পানি নিবন্ধনপত্রের নমুনা বর্ণনা করতে পারবে ১৩. কার্যারম্ভের অনুমতিপত্রের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ১৪. পাবলিক লিঃ ও প্রাইভেট লিঃ কোম্পানীর পার্থক্য শনাক্ত করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ➤ কোম্পানি নিবন্ধনপত্র: ধারণা ও নমুনা ➤ কার্যারম্ভের অনুমতিপত্র ➤ পরিচালকদের যোগ্যতাসূচক শেয়ার ➤ ন্যূনতম মূলধন 	১	২১ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> পাবলিক লিঃ ও প্রাইভেট লিঃ কোম্পানীর পার্থক্য 			
	<p>১৫. কোম্পানির মূলধন সংগ্রহের উৎসগুলো উল্লেখ করতে পারবে</p> <p>১৬. শেয়ার এর ধারণা এবং প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> কোম্পানির মূলধন <ul style="list-style-type: none"> ➤ সংগ্রহের উৎস ➤ শেয়ার ও এর প্রকারভেদ 	১	২২ তম	
	<p>১৭. ঋণপত্র এর ধারণা এবং প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে</p> <p>১৮. শেয়ার ও ঋণপত্রের পার্থক্য শনাক্ত করতে পারবে</p> <p>১৯. কোম্পানি সংগঠনের বিলোপ সাধন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> ঋণপত্র ও এর প্রকারভেদ কোম্পানি সংগঠনের বিলোপ সাধন 	১	২৩ তম	
দ্বাদশ অধ্যায়: ব্যবসায় নৈতিকতা ও সামাজিক দায়বদ্ধতা	<p>১. ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নৈতিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>২. ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নৈতিকতার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নৈতিকতার ধারণা ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নৈতিকতার প্রয়োজনীয়তা 	১	২৪ তম	
	<p>৩. ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৪. ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</p> <p>৫. সামাজিক দায়বদ্ধতার ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার গুরুত্ব ব্যবসায়ের সামাজিক দায়িত্ব পালনের ক্ষেত্র সমূহ 	১	২৫ তম	
	<p>৬. ব্যবসায়িক কারণে পরিবেশ দূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</p> <p>৭. পরিবেশ সংরক্ষণে বণিক সমিতি/ব্যবসায় সংগঠনসমূহের দায়িত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</p> <p>৮. সামাজিক দায়বদ্ধতার অংশ হিসেবে বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের গৃহীত কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> পরিবেশ সংরক্ষণ ও ব্যবসায় <ul style="list-style-type: none"> ➤ ব্যবসায়িক কারণে পরিবেশ দূষণের প্রভাব ➤ পরিবেশ সংরক্ষণে বণিক সমিতি/ব্যবসায় সংগঠনসমূহের দায়িত্ব সামাজিক দায়বদ্ধতার অংশ হিসেবে বিভিন্ন 	১	২৬ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের গৃহীত কার্যক্রম			
	৯. খাদ্য সংরক্ষণে যে সকল রাসায়নিক ব্যবহার হয় সেগুলোর ক্ষতিকর দিক শনাক্ত করতে পারবে ১০. রাসায়নিকের ব্যবহারের মাধ্যমে উৎপাদিত খাদ্যের ক্ষতিকর দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবসায়িক নৈতিকতা সম্পর্কিত সাম্প্রতিক বিষয়াবলী <ul style="list-style-type: none"> ➤ খাদ্য সংরক্ষণে বিভিন্ন রাসায়নিক ব্যবহারের কুফল ➤ খাদ্য উৎপাদন বৃদ্ধিতে রাসায়নিক ব্যবহারের কুফল 	১	২৭ তম	
	১১. ক্ষতিকারক পলিথিন উৎপাদন ও ব্যবহারের ক্ষতিকর দিকগুলো সনাক্ত করতে পারবে ১২. খাদ্য উৎপাদন ও সংরক্ষণে রাসায়নিকের ব্যবহারে সতর্কতা ও করণীয় দিকগুলো চিহ্নিত করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ক্ষতিকারক পলিথিন উৎপাদন ও ব্যবহারের কুফল ➤ খাদ্য উৎপাদন ও সংরক্ষণে রাসায়নিকের ব্যবহারে সতর্কতা ও করণীয় 	১	২৮ তম	
		সর্বমোট	২৮		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়:ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা দ্বিতীয় পত্র (ব্যবস্থাপনা)

কোড: ২৭৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	১. ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনার ধারণা	১	১ম	
	২. ব্যবস্থাপনার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ			
	৩. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	১	২য়	
	৪. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	১	৩য়	
	৫. ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনা চক্র			
	৬. ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনার আওতা	১	৪র্থ	
	৭. ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্তর	১	৫ম	
	৮. পেশা হিসেবে ব্যবস্থাপনার অবস্থান বিশ্লেষণ করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনা কি একটি পেশা?	১	৬ষ্ঠ	
৯. ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা				
দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবস্থাপনা নীতি	১. ব্যবস্থাপনার নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা	২	৭ম	আংশিক
	১. ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে	• ব্যবস্থাপনার মৌলিক নীতি বা আদর্শসমূহ		৮ম	
	২. আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা	• আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা	১	৯ম	
তৃতীয় অধ্যায়: পরিকল্পনা প্রণয়ন ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ	১. পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• পরিকল্পনার ধারণা	১	১০ম	আংশিক
	২. আদর্শ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে	• পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য			
	৩. পরিকল্পনার লক্ষ্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে	• পরিকল্পনার লক্ষ্য	১	১১ তম	
	৪. উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনার মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে	• উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনা			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৫. পরিকল্পনা প্রণয়নের ধাপসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে	• পরিকল্পনা প্রণয়নের ধাপ	১	১২ তম	
	৬. পরিকল্পনার প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে	• পরিকল্পনার প্রকারভেদ		১৩ তম	
	৭. একার্থক ও স্থায়ী পরিকল্পনার পার্থক্য চিহ্নিত করতে পারবে		২	১৪ তম	
	৮. পরিকল্পনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে	• পরিকল্পনার গুরুত্ব	১	১৫ তম	
	৯. উত্তম পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে	• উত্তম পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য	১	১৬ তম	
চতুর্থ অধ্যায়: সংগঠিতকরণ	১. সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের ধারণা	১	১৭ তম	
	২. আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে	• আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্য			
	৩. সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে	• সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের গুরুত্ব	১	১৮ তম	
	৪. উত্তম সংগঠনের নীতিমালা বর্ণনা করতে পারবে	• সংগঠনের নীতিমালা	১	১৯ তম	
	৫. সংগঠন কাঠামোর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• সংগঠন কাঠামোর ধারণা	৪	২০ তম	
৬. বিভিন্ন প্রকার সংগঠন কাঠামোর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• সংগঠন কাঠামোর প্রকারভেদ		২১ তম		
৭. সরলরৈখিক, সরলরৈখিক ও পদস্থ, কার্যভিত্তিক, কমিটি ও মেট্রিক্স সংগঠনের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।			২২ তম	২৩ তম	
৮. সংগঠন কাঠামো প্রণয়নের বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে	• সংগঠন কাঠামো প্রণয়নের বিবেচ্য বিষয়	১	২৪ তম		
পঞ্চম অধ্যায়: কর্মীসংস্থান	১. কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা	১	২৫ তম	
	২. কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে				
	৩. কর্মী সংগ্রহের উপায়গুলো বলতে পারবে	• কর্মী সংগ্রহ	২	২৬ তম	২৭ তম

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. কর্মী নির্বাচনের পদ্ধতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে ৫. কর্মী সংগ্রহ ও কর্মী নির্বাচনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে	• কর্মী নির্বাচন পদ্ধতি	২	২৮ তম ২৯ তম	
	৬. কর্মী নিয়োগের উপায় ও প্রশিক্ষণের পদ্ধতি ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে	• কর্মী নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ	৩	৩০ তম ৩১ তম ৩২ তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: নেতৃত্ব	১. নেতৃত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. নেতৃত্বের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে	• নেতৃত্বের ধারণা • নেতৃত্বের গুরুত্ব	১	৩৩ তম	আংশিক
	৩. নেতৃত্বের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে ৪. বিভিন্ন নেতৃত্বের মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে	• নেতৃত্বের প্রকারভেদ	২	৩৪ তম ৩৫ তম	
	৫. আদর্শ নেতার গুণাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে	• আদর্শ নেতার গুণাবলি	১	৩৬ তম	
	৬. নেতার কার্যাবলি শনাক্ত করতে পারবে	• নেতার কার্যাবলি	১	৩৭ তম	
	৭. নেতৃত্বের বিকাশে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে ৮. নেতৃত্বের বিকাশে বিরাজমান সমস্যা দূরীকরণের উপায় চিহ্নিত করতে পারবে	• নেতৃত্বের বিকাশে সমস্যা ও দূরীকরণের উপায়	১	৩৮ তম	
দশম অধ্যায়: নিয়ন্ত্রণ	১. নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. নিয়ন্ত্রণের বৈশিষ্ট্যগুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে	• নিয়ন্ত্রণের ধারণা • নিয়ন্ত্রণের বৈশিষ্ট্য	১	৩৯ তম	আংশিক
	৩. নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে	• নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব	১	৪০ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে	• নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপ	১	৪১ তম	
	৫. নিয়ন্ত্রণের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• নিয়ন্ত্রণের নীতিমালা	১	৪২ তম	
সর্বমোট			৪২		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ১৭৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: গুণগত রসায়ন	১. পরমাণুর রাদারফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে।	● রাদারফোর্ড ও বোর মডেল	১	১ম	ব্যবহারিক তালিকার ১ম ও ২য় কাজটি ৮ম ও ৯ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা	১	২য়	
	৩. কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।	● কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি	১	৩য়	
	৪. আউফবাউ, হুন্ড ও পাউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে।	● আউফবাউ (Aufbau), হুন্ড (Hund's) ও পাউলির বর্জন (Pauli Exclusion) নীতি	১	৪র্থ	
	৫. বোর পরমাণু মডেল অনুসারে হাইড্রোজেন পরমাণুর বর্ণালির ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বোর পরমাণু মডেল ও হাইড্রোজেন পরমাণু বর্ণালি	১	৫ম	
	৬. আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি	১	৬ষ্ঠ	
	৭. দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● দ্রাব্যতা গুণফল	১	৭ম	
	ব্যবহারিক ৮. দ্রবণে আয়ন শনাক্ত করতে পারবে।	● ব্যবহারিক Cu ²⁺ , Al ³⁺ , Na ⁺ , NH ₄ ⁺ , Cl ⁻ , SO ₄ ²⁻ , CO ₃ ²⁻ আয়নের সিক্ত পরীক্ষা	১	৮ম	
	ব্যবহারিক ৯. কেলাসন পদ্ধতিতে অবিশুদ্ধ খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি করতে পারবে।	● ব্যবহারিক খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি	১	৯ম	
তৃতীয় অধ্যায় : মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন	১. ইলেকট্রন বিন্যাসের উপর ভিত্তি করে মৌলসমূহকে শ্রেণিবিভাগ (s, p, d ও f- ব্লক) করতে পারবে।	● ইলেকট্রন বিন্যাসের ভিত্তিতে মৌলের শ্রেণিবিভাগ	১	১০তম	
	২. মৌলসমূহের বিভিন্ন ধর্মের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পর্যায়বৃত্ত ধর্ম: পরমাণুর আকার, আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতা	১	১১তম	
	৩. আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।	● আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব	২	১২তম, ১৩তম	
	৪. অরবিটাল অধিক্রমের ভিত্তিতে সমযোজী বন্ধনের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অরবিটালের অধিক্রম ● সমযোজী বন্ধনের শ্রেণিবিভাগ	১	১৪তম	
	৫. অরবিটালের সংকরণের ধারণা ও সংকর অরবিটালের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অরবিটালের সংকরণ ● সংকর অরবিটালের প্রকারভেদ	১	১৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	৬. সংকর অরবিটালের সাথে সমযোজী যৌগের আকৃতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সংকর অরবিটালের সাথে সমযোজী যৌগের আকৃতির সম্পর্ক	১	১৬তম	
	৭. অণুর আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্তজোড় ইলেকট্রনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অণুর আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্তজোড় ইলেকট্রনের প্রভাব	১	১৭তম	
	৮. সমযোজী যৌগের আয়নিক বৈশিষ্ট্য এবং আয়নিক যৌগের সমযোজী বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• পোলারিটি ও পোলারায়ন	১	১৮তম	
	৯. হাইড্রোজেন বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• হাইড্রোজেন বন্ধন	১	১৯তম	
	১০. H_2O তরল হলেও H_2S গ্যাসীয় হওয়ার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• H_2O এবং H_2S এর বন্ধন, হাইড্রোজেন বন্ধন এবং ড্যান্ডার ওয়ালস বলের তুলনা			
চতুর্থ অধ্যায়: রাসায়নিক পরিবর্তন	১. উভমুখী রাসায়নিক বিক্রিয়ার সাম্যবস্থা এবং গতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• রাসায়নিক বিক্রিয়ার সাম্যবস্থা	১	২০তম	ব্যাবহারিক তালিকার ওয় কাজটি ২৬তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. লা-শাতেলিয়ানের নীতি প্রয়োগ করে বিক্রিয়ার সাম্যবস্থার কাল্পিত পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সাম্যবস্থার গতিশীলতা • লা-শাতেলিয়ানের নীতি • বিক্রিয়ার সাম্যবস্থার উপর তাপ, চাপ ও ঘনত্বের প্রভাব			
	৩. ভর-ক্রিয়া সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• ভর-ক্রিয়া সূত্র	২	২১তম, ২২তম	
	৪. বিক্রিয়ার সাম্য-ধ্রুবক K_c ও K_p এর গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন, এবং K_c ও K_p এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বিক্রিয়ার সাম্য-ধ্রুবক K_c ও K_p • K_c ও K_p এর গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন • K_c ও K_p -এর মধ্যে সম্পর্ক ও তাৎপর্য			
	৫. পানির আয়নিক গুণফল (K_w), এসিডের বিয়োজন ধ্রুবক (K_a) এবং ক্ষারের বিয়োজন ধ্রুবক (K_b) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• পানির আয়নিক গুণফল (K_w), এসিডের বিয়োজন ধ্রুবক (K_a) এবং ক্ষারের বিয়োজন ধ্রুবক (K_b)	১	২৩তম	
	৬. বিয়োজন ধ্রুবক সাহায্যে এসিড ও ক্ষারের তীব্রতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বিয়োজন ধ্রুবক ও এসিড ও ক্ষারের তীব্রতা			
	৭. pH ও pH স্কেল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• pH ও pH স্কেল	১	২৪তম	
৮. বাফার দ্রবণ ও এর ক্রিয়া কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বাফার দ্রবণ ও বাফার দ্রবণ প্রস্তুতি • বাফার দ্রবণের ক্রিয়া কৌশল	১	২৫তম		
৯. ব্যাবহারিক ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয় করতে পারবে।	ব্যাবহারিক • ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয়	১	২৬তম		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: কর্মমুখী রসায়ন	১. আঁখ/ খেজুরের রস থেকে মল্ট ভিনেগার প্রস্তুত করতে পারবে।	● মল্ট ভিনেগার প্রস্তুতি	১	২৭তম	ব্যবহারিক তালিকার ৪র্থ কাজটি ২৮তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. ভিনেগারের খাদদ্রব্য সংরক্ষণের রসায়ন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ভিনেগারের খাদদ্রব্য সংরক্ষণ কৌশল			
	৩. খাদদ্রব্য সংরক্ষণে ভিনেগারের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	● খাদদ্রব্য সংরক্ষণে ভিনেগারের গুরুত্ব			
	ব্যবহারিক ৪. ইথানয়িক এসিড থেকে ভিনেগার প্রস্তুত করতে পারবে।	ব্যবহারিক ●ভিনেগার প্রস্তুতি	১	২৮তম	
			সর্বমোট	২৮	

ব্যবহারিক ১. Cu^{2+} , Al^{3+} , Na^+ , NH_4^+ , Cl^- , SO_4^{2-} , CO_3^{2-} আয়নের সিক্ত পরীক্ষা ২. খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি ৩. ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয় ৪. ভিনেগার প্রস্তুতি	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
---	---

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন (দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ১৭৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পরিবেশ রসায়ন	১. বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক সূত্র এবং বয়েল ও চার্লস এর সমন্বয়সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বয়েল সূত্র, চার্লস সূত্র	১	১ম	
	২. বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক ও আভোগাড্রো সূত্র হতে আদর্শ গ্যাসের সমীকরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বয়েল সূত্র, চার্লস সূত্র, আভোগাড্রো সূত্র	১	২য়	
	৩. ডালটনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ সূত্র হতে গ্যাস মিশ্রণের মোট চাপ নির্ণয় করতে পারবে।	● ডালটনের আংশিক চাপসূত্র	২	৩য়, ৪র্থ	
	৪. গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র	১	৫ম	
	৫. গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্য ● গতিতত্ত্বের সমীকরণ থেকে গতিশক্তির হিসাব	১	৬ষ্ঠ	
	৬. আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে।	● আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস	১	৭ম	
	৭. বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত			
	৮. এসিড-ক্ষার সংক্রান্ত আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● আরহেনিয়াসের তত্ত্ব	২	৮ম, ৯ম	
৯. ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ব্রনস্টেড-লাউরী তত্ত্ব ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক				
১০. অম্ল-ক্ষার সম্পর্কিত লুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● এসিড ও ক্ষার সম্পর্কিত লুইস তত্ত্ব				
১১. সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS) বর্ণনা করতে পারবে।	● সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS)				
দ্বিতীয় অধ্যায়: জৈব রসায়ন	১. জৈব যৌগের সমগোত্রীয় শ্রেণি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমগোত্রীয় শ্রেণি	১	১১তম	
	২. বিভিন্ন সমগোত্রীয় শ্রেণির কার্যকরী মূলকের আনবিক ও গাঠনিক সংকেত বর্ণনা করতে পারবে।	● কার্যকরী মূলক			
	৩. জৈব যৌগের নামকরণ করতে পারবে।	● জৈব যৌগের নামকরণ	২	১২তম, ১৩তম	
	৪. জৈব যৌগের সমাণুতা ও এর প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	● জৈব যৌগের সমাণুতা ও এর প্রকারভেদ	১	১৪তম	
	৫. অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি (বেনজিন ও টলুইন), অ্যারোমেটিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য অ্যারোমেটিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন	১	১৫তম	
৬. জৈব যৌগের বিভিন্ন প্রকার বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। (বন্ধন বিভাজন, মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন, কার্বানায়ন, ইলেকট্রনাকর্ষী বিকারক, কেন্দ্রাকর্ষী বিকারক এর ব্যাখ্যাসহ)	● জৈব যৌগের বিক্রিয়া সমূহ	১	১৬তম		

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস ক্রম	মন্তব্য
	৭. অ্যালিফেটিক জৈব যৌগের সংযোজন বিক্রিয়া (ইলেক্ট্রোফিলিক) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যালিফেটিক যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক) বিক্রিয়া	১	১৭তম	ব্যাবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ২৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৮. জৈব যৌগের সংযোজন বিক্রিয়া (নিউক্লিওফিলিক) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যালিফেটিক যৌগের সংযোজন (নিউক্লিওফিলিক) বিক্রিয়া	১	১৮তম	
	৯. প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া (নিউক্লিওফিলিক) ব্যাখ্যা করতে পারবে। (S _N 1 ও S _N 2 বিক্রিয়া)	● প্রতিস্থাপন (নিউক্লিওফিলিক)	১	১৯তম	
	১০. অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেক্ট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● প্রতিস্থাপন (ইলেক্ট্রোফিলিক)	১	২০তম	
	১১. বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন	১	২১তম	
	১২. অ্যালকেন, অ্যালকিন, অ্যালকাইন এর সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যালকেন, অ্যালকিন, অ্যালকাইন	১	২২তম	
	১৩. অ্যালকোহল, ইথার এর সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যালকোহল, ইথার,	১	২৩তম	
	১৪. অ্যালডিহাইড, কিটোন এর সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	অ্যালডিহাইড, কিটোন	১	২৪তম	
	১৫. কার্বক্সিলিক এসিড এর সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	কার্বক্সিলিক এসিড	১	২৫তম	
	১৬. অ্যামিন এর সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	অ্যামিন	১	২৬তম	
	ব্যাবহারিক ১৭. বিভিন্ন শ্রেণির জৈব যৌগের কার্যকরী মূলক ল্যাবরেটরি পরীক্ষার মাধ্যমে শনাক্ত করতে পারবে।	ব্যাবহারিক ● কার্যকরীমূলকের -OH(alcoholic), -CHO, >CO, -COOH) শনাক্তকারী পরীক্ষা	১	২৭তম	
তৃতীয় অধ্যায় : পরিমাণগত রসায়ন	১. দ্রবণের মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে প্রকাশ করতে পারবে।	● মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে রূপান্তর	১	২৮তম	
	২. অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু এবং অম্ল-ক্ষার বিক্রিয়ার মিশ্রণের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● এসিড-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু	২	২৯তম, ৩০তম	
	৩. জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়ায় ইলেকট্রন স্থানান্তর হিসাব করে বিক্রিয়ার সমতা করতে পারবে।	● জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া	৩	৩১তম, ৩২তম, ৩৩তম	
	৪. বিক্রিয়ার সমাপ্তি বিন্দু নির্ণয়ে নির্দেশকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● নির্দেশক	১	৩৪তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস ক্রম	মন্তব্য
	ব্যবহারিক ৫. কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে।	ব্যবহারিক ● মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুতি	১	৩৫তম	ব্যবহারিক তালিকার ২য়, ৩য় ও ৪র্থ কাজটি যথাক্রমে ৩৫তম, ৩৬তম ও ৩৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যবহারিক ৬. অল্প-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	ব্যবহারিক ● শিক্ষার্থীর কাজ: টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয়	১	৩৬তম	
	ব্যবহারিক ৭. জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	ব্যবহারিক ● জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয়	১	৩৭তম	
চতুর্থ অধ্যায়: তড়িৎ রসায়ন	১. তড়িৎবিশ্লেষের পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ নির্ণয় বর্ণনা করতে পারবে।	● তড়িৎবিশ্লেষের পরিবাহিতা ● ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ	১	৩৮তম	
	৩. জারণ অর্ধ বিক্রিয়া ও বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. তড়িৎদ্বার বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জারণ অর্ধ বিক্রিয়া ও বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া ● তড়িৎদ্বার বিভব;	২	৩৯তম, ৪০তম	
	৫. Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব এর মান নির্ণয় করতে পারবে।	● Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব;	১	৪১তম	
	৬. নার্নস্ট সমীকরণ ব্যবহার করে কোষ বিভবের এর মান নির্ণয় করতে পারবে।	● তড়িৎদ্বার এবং কোষের বিভব সংক্রান্ত নার্নস্ট সমীকরণ;	১	৪২তম	
		সর্বমোট	৪২		

ব্যবহারিক ১. কার্যকরীমূলকের -OH(alcoholic), -CHO, >CO, -COOH) শনাক্তকারী পরীক্ষা ২. মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুতি ৩. টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় ৪. জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয়	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
---	---

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯৮

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

বিষয় কোড: ২৯৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: শিশু বিকাশের ধারণা	১. শিশুর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর ধারণা শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা 	১	১ম	
	২. শিশু বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৩. শিশুর বিকাশের ধারণার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শিশু বিকাশের ধারণার ক্রমবিকাশ (ইতিহাস) 	১	২য়	
	৪. শিশুর বিকাশের নীতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শিশু বিকাশের নীতি 	৩	৩য়-৫ম	
	৫. শিশুর বিকাশের ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শিশু বিকাশের ধাপ 	১	৬ষ্ঠ	
	৬. শিশু বিকাশের ক্ষেত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শিশু বিকাশের ক্ষেত্র <ul style="list-style-type: none"> শারীরিক মানসিক সামাজিক আবেগিক ভাষাগত বুদ্ধিবৃত্তিক নৈতিক 	১	৭ম	
৭. শিশুর বিকাশের মাইলস্টোন কাজের তুলনা করতে পারবে।					
৮. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> গ্রোথ চার্ট ব্যবহার করে শিশুর বর্ধন পরিমাপ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর বিকাশে মাইলস্টোন ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> গ্রোথ চার্ট ব্যবহার করে শিশুর বর্ধন পরিমাপ 	৩	৮ম-১০ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৮ম, ৯ম ও ১০ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়:মাতৃগর্ভে শিশুর বিকাশ ও পারিপার্শ্বিক প্রভাব	১. প্রজননতন্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রজননতন্ত্র <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ পুরুষ ও স্ত্রী প্রজননতন্ত্র ○ নারী ও পুরুষ বন্ধ্যাত্ব 	১	১১শ	
	২. পুরুষ ও স্ত্রী প্রজননতন্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৩. নারী ও পুরুষ বন্ধ্যাত্বের কারণ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● গর্ভধারণকালীন সংগঠিত ঘটনাসমূহ 	১	১২শ	
	৪. গর্ভধারণকালীন সংগঠিত গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৫. বংশগতি বৈকল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ○ লিঙ্গ নির্ধারণ ○ গর্ভে সন্তান সংখ্যা (এক ও একাধিক) ○ বংশগতি গুণাবলি 	১	১৩শ	
	৬. বংশগতির বৈকল্যের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	৭. বংশগতি বৈকল্যে আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ○ বংশগতি বৈকল্যের (Genetic disorder) ধারণা, ফলাফল ও করণীয় (ঘনিষ্ঠ আত্মীয়ের মধ্যে বিয়ে না দেয়া) ○ ডাউনসিড্রোম ○ আরএইচ ডিজিজ ○ থ্যালাসেমিয়া ○ হেমোফিলিয়া ○ ফিনাইল কিটোনিউরিয়া 	১	১৪শ	
৮. গর্ভধারণের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।					
৯. গর্ভবতী মা ও গর্ভের শিশুর ওপর পারিপার্শ্বিক উপাদানের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● বংশগতি বৈকল্যের আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব 	১	১৫শ		
	<ul style="list-style-type: none"> ● গর্ভধারণের ধাপ <ul style="list-style-type: none"> ○ অঙ্কুরিত কাল (Ovum) ○ ভ্রূণকাল (Embryo) ○ ভ্রূণ সমাপ্তি কাল (Fetus) 	১	১৬শ		
	<ul style="list-style-type: none"> ● গর্ভবতী মা ও গর্ভের শিশুর পারিপার্শ্বিক উপাদানের প্রভাব- <ul style="list-style-type: none"> ○ বয়স ○ অপুষ্টি ও ভেজাল খাদ্য ○ রোগ ব্যাধি, ঔষধ ও বিকিরন 	১	১৬শ		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> ○ মাদক ও ধূমপান ○ পরিবেশ- মা বাবার সম্পর্ক, পরিবারের অন্যান্য সদস্যগণের সম্পর্ক 			
পঞ্চম অধ্যায়: গর্ভবতী মায়ের যত্ন ও পরিচর্যা	<ol style="list-style-type: none"> ১. গর্ভধারণের লক্ষণ নির্ণয় করতে পারবে। ২. গর্ভধারণের সময় নির্ণয় করতে পারবে। ৩. গর্ভের শিশুর পরিপূর্ণ বিকাশে খাদ্য ও পুষ্টি প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ খাদ্য তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ৫. গর্ভবতী মায়ের খাদ্য সংক্রান্ত ভ্রান্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. গর্ভের শিশুর পরিপূর্ণ বিকাশে প্রয়োজনীয় চিকিৎসা সেবার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. প্রসব প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. প্রসবকালীন সহযোগীতায় উপযুক্ত ব্যক্তি চিহ্নিত করার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. নিরাপদ প্রসবের প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. অনিরাপদ প্রসবের ঝুঁকি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. প্রসব জটিলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. প্রসব জটিলতায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>গর্ভধারণ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ লক্ষণ ○ সময় নির্ণয় কৌশল ○ খাদ্য ও পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা 	১	১৭তম	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ১৮শ, ১৯শ ও ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ গর্ভবতী মায়ের জন্য একই পুষ্টি মানের স্বল্প মূল্য ও অধিক মূল্যের ২টি খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ 	৩	১৮শ-২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● গর্ভবতী মায়ের খাদ্য সংক্রান্ত ভ্রান্ত ধারণা ● গর্ভের শিশুর বিকাশে চিকিৎসা- <ul style="list-style-type: none"> ○ টিকা ○ নিয়মিত চেকআপ ○ ঔষধ সেবন ও সতর্কতা 	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● প্রসব প্রক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> ○ স্বাভাবিক ○ সিজারিয়ান ○ উল্টো অবস্থান ● প্রসবকালীন সহযোগীতা <ul style="list-style-type: none"> ○ স্ত্রী ও প্রসূতি ডাক্তার ○ প্রশিক্ষিত নার্স ○ প্রশিক্ষিত ধাত্রী ● নিরাপদ প্রসবের প্রস্তুতি 	১	২২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● অনিরাপদ প্রসবের ঝুঁকির প্রভাব <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রসব জটিলতা ○ দীর্ঘ প্রসব যন্ত্রণা ○ খিঁচুনি ○ রক্তক্ষরণ ○ জটিল প্রসব ● প্রসব জটিলতায় করণীয় 	১	২৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায়: নবজাতকের (জন্ম থেকে ২ সপ্তাহ) যত্ন ও বিকাশ	১. নবজাতকের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. নবজাতকের স্বাস্থ্য সম্পর্কে অবগত হতে পারবে। ৩. নবজাতকের যত্ন নেওয়ার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. নবজাতকের খাদ্য হিসেবে মায়ের দুধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. দুধপান করানোর পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. নবজাতকের প্রধান রোগসমূহ সনাক্ত ও প্রতিরোধের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে। ৭. নবজাতকের উদ্দীপনা দানের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. নবজাতকের স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশে মা-বাবার সাথে আবেগিক বন্ধনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. নবজাতকের কুসংস্কার, বিপত্তি ও দুর্ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> নবজাতকের বৈশিষ্ট্য <ul style="list-style-type: none"> আকার ও আকৃতি ভাষা ঘুম ওজন সময় সীমা অঙ্গ সঞ্চালন 	১	২৪শ	
	<ul style="list-style-type: none"> নবজাতকের স্বাস্থ্য পরীক্ষা <ul style="list-style-type: none"> ওজন উচ্চতা অঙ্গসমূহের স্বাভাবিকতা প্রসবকালীন আঘাত আপগার স্কোর (Apgar Score) 	১	২৫শ		
	<ul style="list-style-type: none"> যত্ন <ul style="list-style-type: none"> ত্বক ঘুম পোষাক গোসল মলমূত্র পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা 	১	২৬শ		
	<ul style="list-style-type: none"> নবজাতকের খাদ্য <ul style="list-style-type: none"> মায়ের দুধ দুধপান করানোর পদ্ধতি 	১	২৭শ		
	<ul style="list-style-type: none"> নবজাতকের প্রধান রোগ এবং প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> ডায়রিয়া নিউমোনিয়া হাম জন্ডিস 	১	২৮শ		
	<ul style="list-style-type: none"> উদ্দীপনা (Stimulation) দানের কৌশল নবজাতকের বিকাশ- 	১	২৯শ		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> ○ মা-বাবার সাথে আবেগিক বন্ধন বা attachment ● নবজাতকের কুসংস্কার, বিপত্তি ও দুর্ঘটনা 	১	৩০শ	
দশম অধ্যায়: বয়ঃসন্ধিকাল (১০/১১ বছর থেকে ১৭/১৮ বছর)	<ol style="list-style-type: none"> ১. বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বয়ঃসন্ধিকালের শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সাথে শিশুর বিকাশের সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে। ৩. বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন সম্পর্কে ভ্রান্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য ঠিক রাখার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. মেয়ে ও ছেলের মধ্যে সম্পর্কের বিভিন্ন দিক ও মাত্রা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. বয়ঃসন্ধিকালে শিশুর বিকাশে মা বাবার ও পরিবারে অন্যান্য সদস্যদের সাথে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. বিভিন্ন সামাজিক সমস্যা হতে বয়ঃসন্ধিকালীন শিশুকে রক্ষার করার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনের কারণ <ul style="list-style-type: none"> ○ মেয়ে শিশু ○ ছেলে শিশু ● শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন <ul style="list-style-type: none"> ○ মেয়ে শিশু ○ ছেলে শিশু 	১	৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন সম্পর্কে ভ্রান্ত ● ধারণা শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য ঠিক রাখার উপায় 	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● মেয়ে ও ছেলের মধ্যে সম্পর্কের বিভিন্ন দিক ও মাত্রা ● মা ও বাবার ও পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাথে সম্পর্ক ও বিকাশ 	১	৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● কিশোর বয়সের সামাজিক সমস্যা, প্রতিরোধ ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> ○ কিশোর অপরাধ ○ মাদকাসক্তি 	১	৩৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ স্কুল পালানো ○ ইভটিজিং ○ আত্মহত্যা 	১	৩৫শ	
		মোট	৩৫		

<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. গ্রোথ চার্ট ব্যবহার করে শিশুর বর্ধন পরিমাপ ২. গর্ভবতী মায়ের জন্য একই পুষ্টি মানের স্বল্প মূল্য ও অধিক মূল্যের ২টি খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ 	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।
---	--

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

বিষয় কোড: ২৯৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু	<ol style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর আচরণিক লক্ষণ ও সনাক্তকরণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবনযাপনে পরিবার ও সমাজের করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবনযাপনে বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর- ধারণা আচরণিক লক্ষণ এবং সনাক্তকরণ পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> ধরন (দৈহিক প্রতিবন্ধীতা, শ্রবণ প্রতিবন্ধীতা, দৃষ্টি প্রতিবন্ধীতা, বাক প্রতিবন্ধীতা, বুদ্ধি প্রতিবন্ধীতা) অটিষ্টিক শিশু মানসিক প্রতিবন্ধীতা 	৪	১ম-৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> ভাষাগত বিলম্ব (Language delay) অতি সক্রিয়তা (Hyper active child) ডিসলেসিয়া (Dyslexia) সেরেব্রাল-পল্‌সি 	২	৫ম-৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু স্বাভাবিক জীবনযাপনে পরিবার ও সমাজের করণীয় (একীভূত শিক্ষা) 	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের সহায়তা প্রদানকারী সরকারি ও বেসরকারী সেবা সংস্থা (শিশু হাসপাতাল, বঙ্গবন্ধু মেডিকেল কলেজ ও হাসপাতাল, সুইড বাংলাদেশ, কল্যাণী, প্রয়াস, সি.আর.পি) 	১	৮ম	
			২	৯ম-১০ম	
পঞ্চম অধ্যায়: খেলা ও শিশুর বিকাশ	<ol style="list-style-type: none"> খেলার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। শিশুর সার্বিক বিকাশে খেলার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। বয়সোপযোগী খেলার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ১টি সৃজনশীল খেলনা তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> খেলার ধারণা খেলার ধরন সার্বিক বিকাশে খেলার ভূমিকা বয়সোপযোগী খেলা ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ৬মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ১টি সৃজনশীল খেলনা (ইনডোর) তৈরি 	২	১১শ-১২শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ১৫শ, ১৬শ ও ১৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	১৩শ	
			১	১৪শ	
			৩	১৫শ-১৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায়: শিশুর বিকাশ পর্যবেক্ষণ	১. পর্যবেক্ষণের এর প্রয়োজনীয়তা ও ধরন বর্ণনা করতে পারবে। ২. ব্যবহারিক ● দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি করবে।	● পর্যবেক্ষণ ও শিশুর বিকাশ ○ ধারণা ○ প্রয়োজনীয়তা ○ ধরন	১	১৮শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ২০শ, ২১শ ও ২২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		● ব্যবহারিক ○ দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি	১	১৯শ	
		● পর্যবেক্ষণ ও শিশুর বিকাশ (আন্তর্জাতিক সরকারি, বেসরকারী) ● আন্তর্জাতিক সংস্থা সমূহ (UNICEF, UNHCR, UNFPA, WHO, ILO) ○ সরকারি (মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়, শিশু একাডেমী, টিকাদান মা ও শিশু কার্যক্রম স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়) ○ বেসরকারী উদ্যোগ : বেসরকারী প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত মালিকানাধীন প্রতিষ্ঠান সমূহ → Day care Center → Nursery শিক্ষা/প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা	১	২০শ-২২শ	
অষ্টম অধ্যায়: শিশু কল্যাণে বিভিন্ন সংস্থা	১. শিশু কল্যাণ ও সেবার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. বিভিন্ন ধরনের সেবা সংস্থার কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন ধরনের শিশু দিবাযত্ন কেন্দ্রের কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বিভিন্ন ধরনের নার্সারী (Nursery) শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক সম্পর্কে জানতে পারবে	● শিশু কল্যাণ ও সেবার ধারণা ও ধরন (আন্তর্জাতিক সরকারি, বেসরকারী) ● আন্তর্জাতিক সংস্থা সমূহ (UNICEF, UNHCR, UNFPA, WHO, ILO) ○ সরকারি (মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়, শিশু একাডেমী, টিকাদান মা ও শিশু কার্যক্রম স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়) ○ বেসরকারী উদ্যোগ : বেসরকারী প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত মালিকানাধীন প্রতিষ্ঠান সমূহ → Day care Center → Nursery শিক্ষা/প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা	১	২৩শ	
		● আদর্শ ডে-কেয়ার সেন্টার বা দিবা যত্ন কেন্দ্র ○ ধারণা ○ ধরন	১	২৪শ	
		● আদর্শ দিবাযত্ন কেন্দ্রের বৈশিষ্ট্য ○ দিবাযত্নকারীর যোগ্যতা ○ দিবাযত্ন কেন্দ্রের কার্যক্রম	১	২৫শ-২৬শ	
		● Nursery শিক্ষা/প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা ○ ধারণা ○ শিক্ষার উপযুক্ত পদ্ধতি	১	২৭শ	
		○ আদর্শ নাসারিস্কুলের বৈশিষ্ট্য ○ শিক্ষকের গুণাবলী	১	২৮শ	
		○ শিশু পরিচালনার নীতি	১	২৯শ	
		○ প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম	১	৩০শ	
		○ পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক (ECERS, ITERS)	১	৩১শ	
		○ পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক (ECERS, ITERS)	১	৩২শ	
		○ পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক (ECERS, ITERS)	২	৩৩শ-৩৪শ	
○ পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক (ECERS, ITERS)	১	৩৫শ			
		সর্বমোট	৩৫		

<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none">১. ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ১টি সৃজনশীল খেলনা (ইনডোর) তৈরি২. দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি	<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।</p>
--	---

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

Rearranged Syllabus for HSC Considering Covid 19 Situation for the year 2021

Subject : English

Paper I

Subject code – 107

Rearranging Syllabus (Recommended) For HSC
Considering COVID 19 Pandemic Situation for the year

Subject : English

Paper I

Subject code – 107

Unit Title Lesson	Learning outcome Mentioned in the Curriculum	Topic Lesson No and Lesson Title	No of classes required	Serial of class	Comment
Unit One: People and Institutions Making History	<ul style="list-style-type: none"> • Follow lectures and take notes • Read and understand, authentic text • Narrate events and incident in logical sequence • Listening for specific information 	L-1 :The Unforgettable History	2	1 st and 2nd	
		L – 2: Nelson Mandela from Apartheid Fighter to President	2	3 rd and 4th	
		L-3 : Two Women	1	5th	
Unit: Two Greatest Scientific Achievements	<ul style="list-style-type: none"> • Describe a process (writing) • Surf the net • Participate in conversation 	L- 1: Some of the Greatest Scientific Achievements of the Last 50 years	2	6 th and 7th	
		L – 2: Science and Technology Against an Age-old Disease	2	8 th and 9th	
		L – 3: Scientific Breakthroughs We are waiting for -I	1	10th	
		L – 4: Scientific Breakthroughs We are waiting for -II	2	11 th and 12th	
Unit- Three : Dreams	<ul style="list-style-type: none"> • Read, understand, interpret, critically appreciate poems • Participate in conversation and debate 	Lesson 1: What is a Dream	2	13 th and 14th	
		Lesson – 2: Dream Poems	1	15th	
		Lesson – 3: I have a Dream	2	16 th and 17th	
Unit-Four:	<ul style="list-style-type: none"> • Carry out study/survey, 	L- 1: How your Brain Negotiates	1	18th	

Unit Title Lesson	Learning outcome Mentioned in the Curriculum	Topic Lesson No and Lesson Title	No of classes required	Serial of class	Comment
Traffic Education	<ul style="list-style-type: none"> Write reports and present the findings orally. Write argumentative essay 	Traffic			
		L-2: Traffic Capital of the World	2	19 th and 20 th	
		L- 3:The Traffic Police	1	21 st	
		L-4: From Fiillipos Fylakto’s “ My Brother, The Traffic Policemen”	1	22 nd	
Unit-Five: Food Adulteration	<ul style="list-style-type: none"> Read , tell and analyze stories Participate in conversation Ask for and suggestion and opinion (Reading Writing Speaking and Listening) 	Lesson -1: Food Adulteration Reaches New Height	2	23 rd and 24 th	
		Lesson – 2: Eating Habit and Hazards	3	25 th , 26 th and 27 th	
Unit-Seven: Human Relationship	<ul style="list-style-type: none"> Writing skill Follow and give instruction and respond accordingly in social situation Speak read and write English accurately in all aspects of communication 	Lesson- 1: Etiquette and Manners	2	28 th and 29 th	
		Lesson 2: Love and Friendship	2	30 th and 31 st	
		Lesson – 3: Photograph	2	32 nd and 33 rd	
Unit-Twelve: Environment and Nature	<ul style="list-style-type: none"> Carry out survey and present findings in writing (writing and speaking) 	Lesson -1: Water, Water Every where	2	34 th and 35 th	
		Lesson – 2: The Hakaluki Haor	2	36 th and 37 th	
		Lesson – 3: The Giant Panda	2	38 th and 39 th	
		Lesson – 4: Threats to Tigers of Mangrove Forest	2	40 th and 41 st	
		Lesson – 5: Kuakata: Daughter of the Sea	1	42 nd	

Unit Title Lesson	Learning outcome Mentioned in the Curriculum	Topic Lesson No and Lesson Title	No of classes required	Serial of class	Comment
Total Class			42		

**Marks Distribution for HSC English 1st paper
for the year 2021
Subject Code - 107**

Part 1: Seen comprehension (55 marks)

Passage-01

- | | |
|---|----------------|
| 1. A. Choose the correct word/phrase..... | 1×10=10 marks |
| B. Question Answer | 3×5=15 marks |
|
 | |
| 2. Cloze test with clues | 1×10= 10 marks |
| 3. Cloze test without clues | 1×10=10 marks |
|
 | |
| 4. Rearranging | 10 marks |

REPORT THIS AD

Part II: Guided Writing (45 Marks)

- | | |
|----------------------|----------|
| 6. Writing paragraph | 15 marks |
| 7. Story Writing | 15 marks |
| 8. Informal letter | 15 marks |

Rearranged Syllabus for HSC Considering Covid 19 Situation for the year 2021

Subject English

Paper II

Subject Code 108

Rearranged Syllabus for HSC Considering Covid 19 Situation

for the year 2021

Subject English

Paper II

Subject Code 108

Title	Learning outcome	Content	No. of classes required	Serial No. of classes	Comment
Sentence	Describe a process (speaking, writing) narrate incidents and events in a logical sequence (speaking & writing)	Modifier	6	1-2	
		Sentence Connectors		3-4	
		Punctuation		5-6	
Word formation	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	Synonym and Antonyms	2	7-8	
The Phrases	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	<ul style="list-style-type: none">• Noun Phrase,• Prepositional phrase,• Verb phrase,	2	9	
		<ul style="list-style-type: none">• Adjective Phrase,• Infinitive Phrase		10	
The Clause	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and	<ul style="list-style-type: none">• Main clause,• Subordinate clause,• Coordinate clause,• Noun clause,• Adjective clause	4	11-14	

Title	Learning outcome	Content	No. of classes required	Serial No. of classes	Comment
	notices (reading, listening)	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbial clause 			
Use of Nouns	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	<ul style="list-style-type: none"> • Countable, Uncountable nouns • Abstract noun • Common noun 	1	15	
Use of Preposition	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	Preposition	2	16-17	
Subject - verb Agreement	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	Right forms of verbs	3	18-20	
Study of verbs	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	<ul style="list-style-type: none"> • Regular and irregular verbs • Be verbs 	3	21	
		<ul style="list-style-type: none"> • Finite verbs, non-finite verbs • Transitive and intransitive verbs 		22	
		<ul style="list-style-type: none"> • Infinitives, gerund, participles • Modals 		23	
Use of Tenses	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	Present tenses	3	24	
		Past tense		25	
		Future Tense		26	
Adverb and Adverbials	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing)	All adverbs and adverbials	1	27	
Direct and Indirect Speech	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading & writing) read, understand and	Narration changes	2	28-29	

Title	Learning outcome	Content	No. of classes required	Serial No. of classes	Comment
Special Uses	follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)				
Composition	<ul style="list-style-type: none"> write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing) 	Mechanics of writings: topic selection, brainstorming, outlining, writing topic sentence, developing ideas, maintaining cohesion, coherence, writing conclusions etc.	1	30	
		Formal letter writing	2	31-32	
		writing paragraphs (paragraph writing by listing,	2	33-34	
		writing paragraphs narration,)	2	35-36	
		writing paragraphs (comparison and contrast)	2	37-38	
		writing paragraphs (cause and effect)	2	39-40	
	Revision and Practice		2	41-42	
Total Class=			42		

Marks Distribution for HSC English 2nd paper

for the year 2021

Subject Code - 108

Part-A: Grammar (60 marks)

01. Gap filling activities without clues (for prepositions)	0.5×14=7
02. Gap filling activities with clues (special uses: was born, have to/has to Would rather, had better, let alone, as soon as, what's...like, What does...look like, introductory 'there' or 'it')	0.5×16=8
03. Completing sentences (with clauses/ phrases)	7×1= 7
04. Use of verbs (right form of verbs and subject-verb agreement as per context)	0.5×14=7
05. Narrative style (direct to indirect and vice versa)	5
06. Use of modifiers	0.5×10=5
07. Use of sentence connectors	0.5×14=7
08. Use of synonym and antonym	0.5×14=7
09. Punctuation	0.5×14=7

Part-B: Composition (40 marks)

10. Formal letter writing	10
11. Writing paragraph (by listing/ description) within 200 words	15
12. Writing paragraph (comparison and contrast,/ cause and effect) within 200 words.	15

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড:২৭৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ২৭৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ও সুষম খাদ্য	<ol style="list-style-type: none"> ১. মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী অনুযায়ী খাদ্যের শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে। ৩. রূপান্তরিত (Modified) মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে। ৪. সুষম খাদ্যের ধারণা ও সুষম খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. ব্যবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> ○ মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ব্যবহার করে পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরি ও বাজারমূল্য নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ও এর গুরুত্ব 	১	১ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৫ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
		<ul style="list-style-type: none"> ● মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী অনুযায়ী খাদ্যের শ্রেণিবিন্যাস 	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> ● রূপান্তরিত (Modified) মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী 	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> ● সুষম খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা 	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ 	১	৫ম	
চতুর্থ অধ্যায়: ক্যালরি	<ol style="list-style-type: none"> ১. ক্যালরি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. খাদ্যের সাথে ক্যালরির সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন খাদ্যের ক্যালরি মূল্য উল্লেখ করতে পারবে। ৪. ক্যালরি চাহিদা নির্ণয়ে প্রভাব সৃষ্টিকারী বিষয় সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে। ৫. বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে। ৬. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ক্যালরি ● খাদ্য ও ক্যালরির সম্পর্ক ● খাদ্যের ক্যালরি মূল্য 	১	৬ষ্ঠ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৯ম ও ১০ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
		<ul style="list-style-type: none"> ● ক্যালরি চাহিদা নির্ণয়ে প্রভাব সৃষ্টিকারী বিষয় 	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা ● দৈনিক ক্যালরির চাহিদা নির্ণয় 	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ 	২	৯ম-১০ম	
পঞ্চম অধ্যায়: খাদ্য ব্যবস্থাপনা	<ol style="list-style-type: none"> ১. খাদ্য ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. আহার পরিকল্পনার নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. মায়ের দুধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. মায়ের দুধের সাথে গুড়ো দুধের তুলনা করতে পারবে। ৫. মায়ের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরি করতে পারবে। ৬. শিশুর পরিপূরক খাবারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. ব্যবহারিক 	<ul style="list-style-type: none"> ● খাদ্য ব্যবস্থাপনা ● খাদ্য ব্যবস্থাপনার বিবেচ্য বিষয় 	১	১১শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ১৫শ ও ১৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
		<ul style="list-style-type: none"> ● আহার পরিকল্পনার নীতি ● মায়ের দুধের গুরুত্ব 	১	১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● মায়ের দুধের সাথে গুড়ো দুধের তুলনা ● মায়ের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরিকরণ 	১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● শিশুর পরিপূরক খাবার 	১	১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির বিভিন্ন প্রকার চার্ট তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির চার্ট তৈরিকরণ 	২	১৫শ-১৬শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: খাদ্য পরিকল্পনা বা মেনু	<ol style="list-style-type: none"> খাদ্য পরিকল্পনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। বয়স ও লিঙ্গ ভেদে মেনু পরিকল্পনার ভিন্নতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। শারীরিক অবস্থা অনুযায়ী মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য পরিকল্পনার নীতি 	১	১৭শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ২১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
		<ul style="list-style-type: none"> বয়স ও লিঙ্গ ভেদে মেনু পরিকল্পনার ভিন্নতা 	১	১৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> শারীরিক অবস্থা অনুযায়ী মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয় চক্র মেনু 	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি: ছাত্রাবাস, পূনর্বাসনকেন্দ্র, হাসপাতাল 	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপণ 	১	২১শ	
নবম অধ্যায়: জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ ও স্বাস্থ্যসম্মত খাদ্য ব্যবস্থাপনা	<ol style="list-style-type: none"> জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ খাদ্য ও পানি যোগানের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়ার কারণ ও খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষার উপায় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এ বিষয়ে সচেতন হবে। খাদ্য বাজারজাতকরণে খাদ্যকে নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষা করতে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ডায়রিয়া ও জন্ডিস রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ডায়রিয়া ও জন্ডিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ খাদ্য ও পানি যোগানের গুরুত্ব 	১	২২শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ২৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
		<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়ার কারণ ও রক্ষার উপায় 	১	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য বাজারজাতকরণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব 	১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> খাদ্যে রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যবহার না করার উপায় 	১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহারকারীদের বিরুদ্ধে জনসচেতনতা তৈরি 	১	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ডায়রিয়া রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা 	১	২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> জন্ডিস রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা 	১	২৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ডায়রিয়া ও জন্ডিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরিকরণ 	১	২৯শ	
দশম অধ্যায়: খাদ্য সংরক্ষণ	<ol style="list-style-type: none"> খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে পারিবারিক ও বাণিজ্যিক ভাবে খাদ্য সংরক্ষণের নিয়মগুলো বর্ণনা করতে পারবে। খাদ্য সংরক্ষণে প্রয়োজনীয় দ্রব্য ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা 	১	৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক ও বাণিজ্যিকভাবে খাদ্য সংরক্ষণের নিয়মাবলী 	১	৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য সংরক্ষণে প্রয়োজনীয় দ্রব্য ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা 	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্য 	১	৩৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫. খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের অবৈজ্ঞানিক ও অতি ব্যবহারের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের অবৈজ্ঞানিক ও অতি ব্যবহারের কুফল 	১	৩৪শ	
		সর্বমোট	৩৪		

<p>ব্যবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুস্বাদু খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির চার্ট তৈরিকরণ পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপন ডায়রিয়া ও জন্ডিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরিকরণ 	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
--	---

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি (দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২৮০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রধান পুষ্টি উপাদান (Macronutrient)	১.প্রধান পুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ২.কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন ও ফ্যাট এর উৎস, শ্রেণিবিন্যাস, চাহিদা ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে ৩.এমাইনো এসিডের প্রকারভেদ ও সাধারণ গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। ৪.অত্যাৱশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় এমাইনো এসিড সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে। ৫.অত্যাৱশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় ফ্যাট এসিডের চার্ট তৈরি করতে পারবে। ৬.অতিরিক্ত কার্বোহাইড্রেট ও ফ্যাট গ্রহণের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রধান পুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন ও ফ্যাট এর উৎস, শ্রেণিবিন্যাস, চাহিদা ও কাজ 	৩	১ম-৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> এমাইনো এসিডের প্রকারভেদ অত্যাৱশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় এমাইনো এসিড 	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> অত্যাৱশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় ফ্যাট এসিড অতিরিক্ত কার্বোহাইড্রেট ও ফ্যাট গ্রহণের কুফল 	১	৫ম	
তৃতীয় অধ্যায়: অণুপুষ্টি উপাদান (Micronutrient)	১.অণুপুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ২.ভিটামিনের উৎস, প্রকারভেদ, এবং কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩.ভিটামিনের দৈনিক চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে। ৪.ভিটামিনের অভাবজনিত রোগের নাম ও লক্ষণ উল্লেখ করতে পারবে। ৫.খনিজ পদার্থের উৎস, প্রকারভেদ, অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ এবং কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. লেশ মৌল ও এর উৎস বর্ণনা করতে পারবে। ৭.লেশ মৌলের দৈনিক চাহিদা ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। ৮. ব্যবহারিক ○ লবণে আয়োডিনের গুণগত মানের উপস্থিতি পরীক্ষা করতে পারবে। ৯. ব্যবহারিক ○ সহজ উপায়ে খাবার স্যালাইন তৈরি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অণুপুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ ভিটামিনের উৎস, প্রকারভেদ ও কাজ 	১	৬ষ্ঠ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম ও ২য় কাজটি ১৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> ভিটামিনের দৈনিক চাহিদা ভিটামিনের অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ 	৫	৭ম-১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> খনিজ পদার্থের উৎস, প্রকারভেদ, অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ এবং কাজ 	২	১২শ-১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> লেশ মৌল ও এর উৎস লেশ মৌলের দৈনিক চাহিদা ও কাজ 	২	১৪শ-১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক ○ আয়োডিনের গুণগত মান নির্ণয় ○ খাবার স্যালাইন তৈরিকরণ 	১	১৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: পানি	১.পানির উৎস এবং দেহে দৈনিক পানি গ্রহণের পরিমাণ উল্লেখ করতে পারবে। ২.মানব দেহে পানির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩.শরীর থেকে কোন পদ্ধতিতে এবং কী পরিমাণ পানি বেরিয়ে যায় তা বর্ণনা করতে পারবে। ৪.শরীরে পানির অভাবজনিত সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পানির উৎস ও দৈনিক পানি গ্রহণ মানব দেহে পানির ভূমিকা 	১	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পানির রেচন পদ্ধতির প্রাথমিক ধারণা শরীরে পানির অভাবজনিত সমস্যা 	১	১৮শ	
সপ্তম অধ্যায়: খাদ্যের পুষ্টি মূল্য	১. খাদ্যের পুষ্টিমূল্য বর্ণনা করতে পারবে। ২.খাদ্যের পুষ্টিমূল্য অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। ৩. ব্যবহারিক ○ খাদ্যের পুষ্টিমূল্যের চার্ট তৈরি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের পুষ্টিমূল্য 	২	১৯শ-২০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ২২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> পুষ্টিমূল্য অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ 	১	২১শ	
		ব্যবহারিক ○ খাদ্যের পুষ্টিমূল্য নির্ণয় সংক্রান্ত চার্ট তৈরিকরণ <ul style="list-style-type: none"> মাছ, মাংস, ডিম, দুধ, চাল ও ডাল সবুজ শাকসজি ও ফল মূল 	১	২২শ	
দশম অধ্যায়: অপুষ্টি	১. অপুষ্টি ও অপুষ্টিজনিত রোগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. থ্রোটিন এনার্জি ম্যালনিউট্রিশন (পি.ই.এম) বা কোয়াশিয়রকর ও ম্যারাসমাস সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে। ৩. 'ভিটামিন 'এ' এর অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে। ৪. ভিটামিন 'সি' ও 'ডি' এর অভাবজনিত রোগ এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. আয়োডিনের অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে। ৬. অ্যানিমিয়ার কারণ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. পুষ্টিহীনতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. ফাস্টফুড, জাঙ্কফুড ও কৃত্রিম পানীয়দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. সঠিক পুষ্টি গ্রহণের মাধ্যমে নিজেকে সুস্থ রাখার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. ব্যবহারিক ○ ফাস্টফুড ও জাঙ্কফুড এর চিত্রসম্বলিত চার্ট তৈরি	<ul style="list-style-type: none"> অপুষ্টি ও অপুষ্টিজনিত রোগ 	১	২৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ৩২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> থ্রোটিন এনার্জি ম্যালনিউট্রিশন (পি.ই.এম) 	১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ভিটামিন 'এ' এর অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার: রাতকানা, জেরোপথ্যালমিয়া, বিটটস স্পট, কেরাটোম্যালেশিয়া 	১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ভিটামিন 'সি' ও 'ডি' এর অভাবজনিত রোগ এবং প্রতিকার: অস্টিওম্যালেশিয়া, রিকেট ও স্কার্ভি 	১	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> আয়োডিনের অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার: ক্রিটিনিজম, গলগণ্ড 	১	২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> অ্যানিমিয়ার কারণ ও প্রতিকার 	১	২৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পুষ্টিহীনতার কারণ:অপুষ্টি, অতিপুষ্টি, স্বল্পপুষ্টি 	১	২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ফাস্টফুড, জাঙ্কফুড ও কৃত্রিম পানীয় দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব:ওজনাধিক্য ও স্থূলতা 	১	৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> সঠিক পুষ্টি গ্রহণ ও সুস্বাস্থ্য 	১	৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক ○ ফাস্টফুড ও জাঙ্কফুড এর চিত্রসম্বলিত চার্ট তৈরিকরণ 	১	৩২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে।				
একাদশ অধ্যায়: পুষ্টিহীনতায় করণীয়	১. বাংলাদেশের বর্তমান প্রেক্ষাপটে পুষ্টিহীনতার কারণ ও পুষ্টিহীনতার অবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে পুষ্টিহীনতার প্রেক্ষাপট ও বর্তমান অবস্থা মা ও শিশুর পুষ্টি সমস্যা 	১	৩৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৩৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. মা ও শিশুর পুষ্টি সমস্যা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে মাতৃমৃত্যু ও শিশুমৃত্যুর কারণ বাংলাদেশের প্রধান প্রধান পুষ্টি সমস্যা ও সমাধানের উপায় 	১	৩৪শ	
	৩. মাতৃমৃত্যু ও শিশুমৃত্যুর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পুষ্টি জরিপের বিভিন্ন পদ্ধতি পারিবারিক পর্যায়ে পুষ্টি জরিপ 	১	৩৫শ	
	৪. বাংলাদেশের প্রধান পুষ্টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পারবে এবং সমাধানের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক বাংলাদেশের প্রধান প্রধান পুষ্টি সমস্যার চার্ট তৈরিকরণ 	১	৩৬শ	
	৫. পুষ্টি জরিপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৬. পুষ্টি জরিপের তথ্যের ভিত্তিতে পরিবার ও দেশের জনগোষ্ঠীর পুষ্টির অবস্থার চিত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৭. ব্যবহারিক				
	○ বাংলাদেশের প্রধান পুষ্টি সমস্যাসমূহের চার্ট তৈরিকরণ করতে পারবে।				
		সর্বমোট	৩৬		

ব্যবহারিক	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
<ol style="list-style-type: none"> আয়োড়িনের গুণগত মান নির্ণয় খাবার স্যালাইন তৈরিকরণ খাদ্যের পুষ্টিমূল্য নির্ণয় সংক্রান্ত চার্ট তৈরিকরণ <ul style="list-style-type: none"> মাছ, মাংস, ডিম, দুধ, চাল ও ডাল সবুজ শাকসব্জি ও ফল মূল ফাস্টফুড ও জাকফুড এর চিত্রসম্বলিত চার্ট তৈরিকরণ বাংলাদেশের প্রধান প্রধান পুষ্টি সমস্যার চার্ট তৈরিকরণ 	

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত, প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৫

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয় : ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক	১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।	১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ	১	১ম	
	২. ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।	২. ম্যাট্রিক্সের সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ (সর্বাধিক 3×3 আকারের)			
	৩. নির্ণায়ক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩. নির্ণায়ক	১	২য়	
	৪. নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।	৪. নির্ণায়কের মান নির্ণয় (2×2 এবং 3×3) আকারের			
	৫. নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৫. নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক	১	৩য়	
	৬. নির্ণায়কের ধর্মাবলি প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৬. নির্ণায়কের ধর্মাবলি			
	৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স	১	৪র্থ	
	৮. বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।	৮. বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স			
	৯. নির্ণায়কের সাহায্যে একঘাত সমীকরণ জোটের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	৯. একঘাত সমীকরণ জোট(Cramer's Rule)	১	৫ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় সরলরেখা	১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্ক	১	৬ষ্ঠ	
	২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক			
	৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব			
	৪. কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	৪. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক			
	৫. ত্রিভুজের শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৫. ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল	১	৭ম	
	৬. সঞ্চগরপথ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং দূরত্ব সূত্র প্রয়োগ করে সঞ্চগরপথের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৬. সঞ্চগরপথ	১	৮ম	
	৭. সরলরেখার ঢাল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৭. সরলরেখার ঢাল			
	৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।	৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল			
	৯. অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৯. অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ	১	৯ম	
	১০. বিভিন্ন আকারের সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১০. সরলরেখার সমীকরণ i. $y = mx + c,$ ii. $y - y_1 = m(x - x_1),$ iii. $y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}(x - x_1)$ iv. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ v. $x \cos \alpha + y \sin \alpha = p$			

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১১. দুই চলকের একঘাত সমীকরণ একটি সরলরেখা প্রকাশ করে, প্রমাণ করতে পারবে।	১১. $ax + by + c = 0$ সমীকরণটি একটি সরলরেখা প্রকাশ করে	১	১০ম	
	১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন করতে পারবে।	১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন	১	১১তম	
	১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।	১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু			
	১৪. সমান্তরাল নয় এমন দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ নির্ণয় করতে পারবে।	১৪. দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ			
	১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমান্তরাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত নির্ণয় করতে পারবে।	১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমান্তরাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত			
	১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ	১	১২তম	
	১৭. কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণের দ্বিখন্ডকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১৭. কোন বিন্দু থেকে সরলরেখার লম্ব দূরত্ব, দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণের দ্বিখন্ডকের সমীকরণ	২(ব্যবহারিক)	১৩তম, ১৪তম	
	১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক			
	১৯. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	১৯. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র			
	২০. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	২০. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ			
নবম	১. লিমিটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১.লিমিট	১	১৫তম	
	২. ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২.ঢাল			
	৩. উদাহরণ ও লেখচিত্রের সাহায্যে ফাংশনের লিমিট ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩.ফাংশনের লিমিট (উদাহরণ ও লেখচিত্রের সাহায্যে)			
	৪. একদিকবর্তী লিমিট কী বর্ণনা করতে পারবে।	৪.একদিকবর্তী লিমিট			

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অন্তরীকরণ	৫. অসীম লিমিটের ধারণা বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৫. অসীম লিমিট	১	১৬তম	
	৬. কতিপয় বিশেষ লিমিট বর্ণনা করতে পারবে।	৬. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}, \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}$			
	৭. লিমিট হিসাবে অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।	৭. লিমিট হিসাবে অন্তরজ	১	১৭তম	
	৮. x^n এর অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।	৮. x^n এর অন্তরজ			
	৯. বহুপদী ফাংশনের অন্তরীকরণ করতে পারবে।	৯. বহুপদী ফাংশনের অন্তরীকরণ			
	১০. ফাংশনের অবিচ্ছিন্নতা এবং অবিচ্ছিন্ন ফাংশনের ধর্মাবলী বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	১০. ফাংশনের অবিচ্ছিন্নতা এবং অবিচ্ছিন্ন ফাংশনের ধর্মাবলী	১	১৮তম	
	১১. স্পর্শকের নতি হিসাবে অন্তরজের জ্যামিতিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১১. স্পর্শকের নতি হিসাবে অন্তরজ			
	১২. পর্যায়ক্রমিক অন্তরজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১২. পর্যায়ক্রমিক অন্তরজ	১	১৯তম	
	১৩. অন্তরজের বিভিন্ন প্রতীক ব্যবহার করতে পারবে।	১৩. অন্তরজের আদর্শ প্রতীক হিসাবে $f'(x), f''(x), \frac{dy}{dx}, \frac{d^2y}{dx^2}$ ইত্যাদির ব্যবহার			
	১৪. ফাংশনের যোগফল, গুণফল ও ভাগফলের অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।	১৪. ফাংশনের যোগফল, গুণফল ও ভাগফলের অন্তরজ	১	২০তম	
	১৫. সংযোজিত ফাংশনের এবং বিপরীত ফাংশনের অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে	১৫. সংযোজিত ফাংশনের এবং বিপরীত ফাংশনের অন্তরজ			
	১৬. $e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x$ এর অন্তরীকরণ করতে পারবে।	১৬. $e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x$ এর অন্তরীকরণ			
১৭. স্বাধীন ও অধীন চলকের অন্তরক বর্ণনা করতে পারবে।	১৭. স্বাধীন ও অধীন চলকের অন্তরক	১	২১তম		
১৮. ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহ্রাসমান ফাংশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১৮. ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহ্রাসমান ফাংশন				

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১৯. ফাংশনের স্থানীয় চরমবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।	১৯. চরমবিন্দু			
	২০. চরমমান সংক্রান্ত প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	২০. ফাংশনের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন মান			
দশম যোগজীকরণ	১. ক্ষেত্রফল হিসাবে নির্দিষ্ট যোগজ বর্ণনা করতে পারবে।	১. নির্দিষ্ট যোগজ	১	২২তম	
	২. প্রতিঅন্তরজ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২. প্রতিঅন্তরজ			
	৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।	৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য	১	২৩তম	
	৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।	৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল			
	৫. প্রতিঅন্তরজকে অনির্দিষ্ট যোগজরূপে প্রকাশ করতে পারবে।	৫. অনির্দিষ্ট যোগজ	১	২৪তম	
	৬. অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৬. অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল	১	২৫তম	
	৭. প্রতিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন সূত্র ব্যবহার করে অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয় করতে পারবে	৭. অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয়[প্রতিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন(integration by parts) সূত্রের সাহায্যে]	১	২৬তম	
	৮. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও x -অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয় করতে পারবে।	৮. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও x -অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান	২ (ব্যাবহারিক)	২৭তম, ২৮তম	
		সর্বমোট	২৮		
		ব্যাবহারিক			
	১. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়		১	১৩তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	২. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন				
	৩. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় ।		১	১৪তম	
	৪. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও x অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয়		২	২৭তম, ২৮তম	

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৬৬

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত, দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬৬

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয় : ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ	১. উৎপাদকের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	১. উৎপাদকের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান	১	১ম	
	২. দ্বিঘাত সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	২. দ্বিঘাত সমীকরণের সাধারণ সমাধান	১	২য়	
	৩. দ্বিঘাত সমীকরণের মূল-সহগ সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	৩. দ্বিঘাত সমীকরণের মূল-সহগ সম্পর্ক	১	৩য়	
	৪. পৃথায়ক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৪. পৃথায়ক (discriminant)	১	৪র্থ	
	৫. দ্বিঘাত সমীকরণের মূলের প্রকৃতি নির্ণয় করতে পারবে।	৫. দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূল	১	৫ম	
	৬. মূল দেওয়া থাকলে দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন করতে পারবে।	৬. দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন	১	৬ষ্ঠ	
	৭. দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের প্রতিসম রাশির মান নির্ণয় করতে পারবে।	৭. দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূল	১	৭ম	
	৮. বহুপদী কী তা ব্যাখ্যা করতে পারবে ও তার ঘাত নির্ণয় করতে পারবে।	৮. বহুপদী	১	৮ম	
	৯. ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের সাথে সহগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	৯. ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের সাথে সহগের সম্পর্ক			
ব্যবহারিক					
	১০. লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান নির্ণয় করতে পারবে।	১০. লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান (Bisection and Newton-Raphson methods)	২	৯ম ও ১০ম	
ষষ্ঠ কনিক	১. কনিক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. কনিক	১	১১তম	
	২. উপকেন্দ্র(ফোকাস), উৎকেন্দ্রিকতা ও নিয়ামক রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২. উপকেন্দ্র(ফোকাস), উৎকেন্দ্রিকতা ও নিয়ামক রেখা			
	৩. বৃত্ত, পরাবৃত্ত, উপবৃত্ত, অধিবৃত্ত চিহ্নিত করতে পারবে।	৩. বিভিন্ন ধরনের কনিক (বৃত্ত, পরাবৃত্ত, অধিবৃত্ত)			
	৪. চিত্রের সাহায্যে কনিক উপস্থাপন করতে পারবে।	৪. চিত্রের সাহায্যে কনিক উপস্থাপন	১	১২তম	
	৫. কোনকের ও তলের ছেদ হিসাবে কনিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৫. কোনকের ও তলের ছেদবিন্দুর সঞ্চারণপথই যে কনিক-তা চিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন			
	পরাবৃত্ত (Parabola)				
	৬. মূলবিন্দুগামী পরাবৃত্তের সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে।	৬. মূলবিন্দুগামী পরাবৃত্তের সমীকরণ			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৭. পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও নিয়ামকরেখা চিহ্নিত করতে পারবে।	৭. পরাবৃত্তের সমীকরণ $y^2 = 4ax$ এর লেখচিত্র অঙ্কন	১	১৩তম	
	৮. পরাবৃত্তের উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	৮. পরাবৃত্তের উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক	১	১৪তম	
	৯. পরাবৃত্তের শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৯. পরাবৃত্তের শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সমীকরণ			
উপবৃত্ত (Ellipse)					
	১০. উপবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে।	১০. উপবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ			
	১১. উপবৃত্তের সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করে অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ করতে পারবে।	১১. উপবৃত্তের সমীকরণ $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ এর লেখচিত্র অঙ্কন	১	১৫তম	
	১২. উপবৃত্তের লেখচিত্রে উপকেন্দ্র (ফোকাস) ও নিয়ামকরেখা চিহ্নিত করতে পারবে।	১২. উপকেন্দ্র ও নিয়ামকরেখা			
	১৩. উপবৃত্তের বৃহদাক্ষ ও ক্ষুদ্রাক্ষের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।	১৩. উপবৃত্তের বৃহদাক্ষ ও ক্ষুদ্রাক্ষের দৈর্ঘ্য	১	১৬তম	
	১৪. কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে উপবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	১৪. কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে উপবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক $(a \cos \theta, b \sin \theta)$			
	১৫. উপবৃত্তের সমীকরণ থেকে উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয় করতে পারবে।	১৫. উৎকেন্দ্রিকতা	১	১৭তম	
	১৬. উপবৃত্তের সমীকরণ থেকে উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক ও নিয়ামকরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১৬. উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক ও নিয়ামকরেখার সমীকরণ			
অধিবৃত্ত (Hyperbola)					
	১৭. কেন্দ্র মূলবিন্দুবিশিষ্ট অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে ও লিখতে পারবে।	১৭. মূলবিন্দুতে কেন্দ্রবিশিষ্ট অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$	১	১৮তম	
	১৮. অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	১৮. অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন			
	১৯. অক্ষদ্বয়ের সাথে অধিবৃত্তের ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।	১৯. অক্ষদ্বয়ের সাথে অধিবৃত্তের ছেদবিন্দু			
	২০. অধিবৃত্তের অসীমতটের অবস্থান নির্ধারণ করতে পারবে।	২০. অধিবৃত্তের অসীমতট			
	২১. অধিবৃত্তের আড় অক্ষ ও অনুবন্ধী অক্ষের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।	২১. অধিবৃত্তের আড় অক্ষ ও অনুবন্ধী অক্ষ			
	২২. কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে অধিবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক $(a \sec \theta, b \tan \theta)$ নির্ণয় করতে পারবে।	২২. অধিবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক	১	১৯তম	
	২৩. উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সংজ্ঞা হতে অধিবৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	২৩. অধিবৃত্তের সমীকরণ নির্ণয়			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	২৪. অধিবৃত্তের সমীকরণ হতে উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয় করতে পারবে।	২৪. উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয়	১	২০তম	
	২৫. অধিবৃত্তের সমীকরণ হতে উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	২৫. উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ			
	২৬. অধিবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ চিহ্নিত করতে পারবে।	২৬. লেখচিত্রে উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ চিহ্নিতকরণ			
	ব্যাবহারিক		২	২১তম ও ২২তম	
	২৭. পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	২৭. পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন			
	২৮. উপবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে উপবৃত্ত অঙ্কন করতে পারবে।	২৮. উপবৃত্ত অঙ্কন			
সপ্তম	১. ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের বিপরীত অঙ্কন ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এর মুখ্যমান নির্ণয় করতে পারবে।	১. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও মুখ্যমান	১	২৩তম	
বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ	২. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	২. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র	২	২৪তম ও ২৫তম	
	৩. ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	৩. ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সাধারণ সমাধান	২	২৬তম ও ২৭তম	
	৪. নির্দিষ্ট ব্যবধিতে ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	৪. নির্দিষ্ট ব্যবধিতে ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান	১	২৮তম	
	ব্যাবহারিক		২	২৯তম ও ৩০তম	
	৫. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	৫. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন			
অষ্টম স্থিতিবিদ্যা	১. বলবিদ্যার প্রাথমিক ধারণাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	১. বলবিদ্যার প্রাথমিক ধারণা	১	৩১তম	
	২. বলের ক্রিয়াবিন্দুর স্থানান্তরবিধি বর্ণনা করতে পারবে।	২. বলের ক্রিয়াবিন্দুর স্থানান্তরবিধি			
	৩. বলের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩. বলের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া	১	৩২তম	
	৪. কোনো কণার উপর কার্যরত দুইটি বলের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে এবং সমস্যা সমাধানে তা প্রয়োগ করতে পারবে।	৪. দুইটি বলের লব্ধি	১	৩৩তম	
	৫. নির্দিষ্ট দিকে একটি বলের অংশক নির্ণয় করতে পারবে।	৫. বলের অংশক	১	৩৪তম	
	৬. লম্বাংশকের সাহায্যে কোনো কণার উপর কার্যরত সমতলীয় বলজোড়ের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে।	৬. বলজোড়ের লব্ধি	১	৩৫তম	
	৭. কোনো কণার উপর কার্যরত বলজোড়ের সাম্যাবস্থা কী বর্ণনা করতে পারবে।	৭. বলজোড়ের সাম্যাবস্থা	১	৩৬তম	
	৮. কোনো কণার উপর কার্যরত তিনটি বলের সাম্যাবস্থার ত্রিভুজ সূত্র বর্ণনা, প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৮. সাম্যাবস্থার ত্রিভুজ সূত্র	১	৩৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৯. কোনো কণার উপর কার্যরত তিনটি বলের সাম্যাবস্থার লামির সূত্র বর্ণনা, প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৯. সাম্যাবস্থার লামির সূত্র	১	৩৮তম	
	১০. কোনো কণার উপর কার্যরত সমতলীয় বলজোটের সাম্যাবস্থার শর্ত নির্ণয় করতে পারবে।	১০. সমতলীয় বলজোটের সাম্যাবস্থার শর্ত	১	৩৯তম	
	১১. প্রযোজ্য ক্ষেত্রে জড় বস্তুর উপর ক্রিয়াশীল সমান্তরাল বলের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে।	১১. জড় বস্তুর উপর ক্রিয়াশীল সমান্তরাল বলের লব্ধি	১	৪০তম	
	ব্যবহারিক				
	১২. লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে।	১২. লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লব্ধি	২	৪১তম ও ৪২তম	
		মোট ক্লাস সংখ্যা	৪২		
	ব্যবহারিক				
	১. লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান নির্ণয়।		২	৯ম -১০ম	
	২. পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন।		২	২১তম ও ২২তম	
	৩. উপবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে উপবৃত্ত অঙ্কন।				
	৪. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন।		২	২৯তম ও ৩০তম	
	৫. লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লব্ধি নির্ণয়।		২	৪১তম ও ৪২তম	

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৮২

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

বিষয় কোড: ২৮২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : গৃহ ব্যবস্থাপনা	১. ব্যবস্থাপনা ও গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা ● গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্রমবিকাশ 	০১	১ম	
	২. গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৩. গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামোর সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো <ul style="list-style-type: none"> ○ নিকেল ○ নল ○ গ্রাস এন্ড ক্র্যাভেল 	০১	২য়	
	৪. গৃহ ব্যবস্থাপনার দর্শন ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৫. গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● গৃহ ব্যবস্থাপনার দর্শন 	০১	৩য়	
	৬. গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি মূল্যায়ন করতে পারবে।				
	৭. আর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি ● গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি 	০১	৪র্থ	
	৮. গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব উপলব্ধি করে পারিবারিক জীবনে ভূমিকা রাখতে সক্ষম হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা 	০১	৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় : গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা	১. প্রেষণার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রেষণার ধারণা 	০১	৬ষ্ঠ	
	২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রেষণার গুরুত্ব 	০১	৭ম	
	৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদান <ul style="list-style-type: none"> ○ মূল্যবোধ ○ লক্ষ্য ○ মান 	০১	৮ম	
	৪. মূল্যবোধের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৫. মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	৬. মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে				

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে। ৭. মূল্যবোধে উজ্জীবিত হয়ে ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে এর বহিঃ প্রকাশ ঘটাতে পারবে। ৮. লক্ষ্যের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. লক্ষ্য নির্ধারণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১০. লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। ১১. মানের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৪. মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে এবং পরিবারের সদস্যদের এর গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● মূল্যবোধ <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রকারভেদ ○ গুরুত্ব ○ মূল্যবোধ বিকাশ ও পরিবার 	০১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● লক্ষ্য <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রকারভেদ ○ লক্ষ্য নির্ধারণের গুরুত্ব ○ লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় 	০১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● মান <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রকারভেদ ○ মান নির্ধারণের মাধ্যম 	০১	১১ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক 	০১	১২ তম	
তৃতীয় অধ্যায় : গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়	১. গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পরিকল্পনার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. পরিকল্পনার প্রণয়নের নীতি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৬. সংগঠনের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় ● গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের গুরুত্ব ● পরিকল্পনা <ul style="list-style-type: none"> ○ বৈশিষ্ট্য ○ প্রকারভেদ ○ পরিকল্পনা প্রণয়নের নীতি ○ প্রয়োজনীয়তা ● সংগঠন <ul style="list-style-type: none"> ○ বৈশিষ্ট্য ○ প্রকারভেদ ○ নীতিমালা 	০১	১৩ তম	
			০১	১৪ তম	
			০১	১৫ তম	
			০১	১৬ তম	
			০১	১৭ তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
	৭. সংগঠনের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● নিয়ন্ত্রণ <ul style="list-style-type: none"> ○ পর্যায় ○ পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের সম্পর্ক ○ সীমাবদ্ধতা ○ গুরুত্ব 	০১	১৮ তম		
	৮. নিয়ন্ত্রণের ধারণা ও পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।		<ul style="list-style-type: none"> ● মূল্যায়ন <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রকারভেদ ○ গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যায়নের গুরুত্ব 	০১	১৯ তম	
	৯. পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।					
	১০. নিয়ন্ত্রণের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ অনুষ্ঠান ব্যবস্থাপনা 	০২	২০ তম ও ২১ তম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ নং কাজটি ২০তম ও ২১ তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে	
১১. নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।						
১২. মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।						
	১৩. বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন চিহ্নিত করতে পারবে।					
	১৪. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যায়নের মাধ্যমে লক্ষ্য অর্জনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
	১৫. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় প্রয়োগ করে কোনো কাজ বা অনুষ্ঠান সফলভাবে সম্পাদন করতে পারবে। 					
পঞ্চম অধ্যায় : পারিবারিক সম্পদ	১. পারিবারিক সম্পদের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● পারিবারিক সম্পদ <ul style="list-style-type: none"> ○ বৈশিষ্ট্য ○ শ্রেণিবিভাগ 	০১	২২ তম		
	২. পারিবারিক সম্পদের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
	৩. মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদের তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদের সম্পর্ক 	০১	২৩ তম		
	৪. সম্পদ ব্যবহারে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়সমূহ শনাক্ত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● সম্পদ ব্যবহারে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় 	০১	২৫ তম		
	৫. সম্পদ ব্যবহারের মূলনীতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● সম্পদ ব্যবহারের নীতি 	০১	২৬ তম		
	৬. মানবীয় সম্পদের সর্বোচ্চ ব্যবহারের মাধ্যমে বস্তুবাচক সম্পদ ব্যবহার করতে সক্ষম হবে।					

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায় : পারিবারিক অর্থ ব্যবস্থাপনা	১. অর্থ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।	● অর্থ ব্যবস্থাপনা	০১	২৭ তম	
	২. অর্থ সংস্থানের উৎস বিশ্লেষণ করতে পারবে।	○ অর্থ সংস্থানের উৎস			
	৩. আয়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	○ আয়ের প্রকারভেদ			
	৪. আয় বাড়ানো ও ব্যয় কমানোর উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	○ আয় বৃদ্ধি ও ব্যয় সংকোচনের উপায়	০১	২৮ তম	
	৫. বাজেটের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	● বাজেট	০১	২৯ তম	
	৬. বাজেট প্রণয়নের ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।	○ প্রকারভেদ			
	৭. বাজেট প্রণয়নে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	○ বাজেট প্রণয়নের ধাপ			
	৮. বাজেটের সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে।	○ খাত	০১	৩০ তম	
	৯. বাজেটের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	○ বাজেট প্রণয়নে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়			
	১০. হিসাব রাখার কৌশল জেনে তা নিজ পরিবারের অর্থ ব্যয়ের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করতে পারবে।	○ সীমাবদ্ধতা	০১	৩১ তম	
১১. সঞ্চয় ও বিনিয়োগের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	○ গুরুত্ব				
১২. সঞ্চয়ের প্রকারভেদ ও বিভিন্ন মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● হিসাব রাখার কৌশল				
১৩. বিনিয়োগের প্রকারভেদ ও মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সঞ্চয় ও বিনিয়োগ	০১	৩২ তম		
১৪. বিনিয়োগের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	○ সঞ্চয়ের প্রকারভেদ				
১৫. জাতীয় অর্থনীতিতে সঞ্চয় ও বিনিয়োগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	○ সঞ্চয়ের বিভিন্ন মাধ্যম				
	○ বিনিয়োগের প্রকারভেদ				
	○ বিনিয়োগের মাধ্যম	০১	৩৩ তম		
	○ বিনিয়োগের নীতি				
	● জাতীয় অর্থনীতিতে ব্যক্তিগত ও পারিবারিক সঞ্চয় ও বিনিয়োগের প্রভাব				
১৬. ব্যবহারিক	● ব্যবহারিক				
○ নিজ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে।	○ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন	০২	৩৪ তম ও ৩৫ তম	ব্যবহারিকের তালিকার ২ নং কাজটি ৩৪তম ও	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
					৩৫ তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩৫		
<p>ব্যবহারিক</p> <p>১ নং ব্যবহারিক (তৃতীয় অধ্যায়)</p> <p>গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় প্রয়োগ করে কোনো কাজ বা অনুষ্ঠান সফলভাবে সম্পাদন করতে পারবে।</p> <p>(বিষয়বস্তু- অনুষ্ঠান ব্যবস্থাপনা)</p> <p>২ নং ব্যবহারিক (ষষ্ঠ অধ্যায়)</p> <p>নিজ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে।</p> <p>(বিষয়বস্তু- পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন)</p>			<p>তৃতীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।</p>		

বি: দ্র: গার্হস্থ্য অর্থনীতি কলেজ, আজিমপুর, ঢাকা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়টি প্রথম পত্র ও দ্বিতীয় পত্র একত্রে একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণিতে পড়ানো হয় বিধায় নম্বর বিন্যাসের ক্ষেত্রে সমহারে (৩৫+৩৫=৭০ টি) ক্লাস বন্টন করা হয়েছে।

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৮৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

বিষয় কোড: ২৮৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : পরিবার ও পারিবারিক জীবন	১. পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পরিবারের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশে বিদ্যমান বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের কাজ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পরিবারে সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৭. পরিবারে ব্যক্তির অবস্থানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. পারিবারিক বন্ধন সুদৃঢ়করণে উপায় বর্ণনা করতে পারবে। ৯. পরিবারের সদস্যদের মাঝে পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। ১০. পরিবারে সদস্যদের মাঝে সুসম্পর্ক বজায় রাখতে সচেতন হবে।	● পরিবার ○ পরিবারের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	০১	১ম	
		○ পরিবারের প্রকারভেদ	০১	২য়	
		● সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবার।	০১	৩য়	
		● ব্যক্তি এবং পরিবার	০১	৪র্থ	
		● পারিবারিক বন্ধন	০১	৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় : পারিবারিক জীবনচক্র ও বিকাশমূলক কাজ	১. পারিবারিক জীবনচক্রের ধাপ বর্ণনা করতে পারবে। ২. পারিবারিক জীবনচক্র জানার গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। ৩. বিকাশমূলক কার্যক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. প্রারম্ভিক পরিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. সম্প্রসারণশীল পরিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বয়ঃসন্ধি সন্তানের সাথে পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের আচরণ ব্যাখ্যা	● পারিবারিক জীবনচক্র ○ গুরুত্ব	০১	৬ষ্ঠ	
		● জীবন চক্রের বিভিন্ন ধাপে বিকাশমূলক কার্যক্রম	০১	৭ম	
		● প্রারম্ভিক পরিবার (Beginning)	০১	৮ম	
		● সম্প্রসারণশীল পরিবার (Expanding)	০১	৯ম	

	<p>করতে পারবে।</p> <p>৭. সংকোচনশীল পরিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. অবসর জীবনে পরিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. অবসরপ্রাপ্ত সদস্যের সাথে দায়িত্ব পালনে নিজে সচেতন হবে।</p> <p>১০. পারিবারিক জীবনে যে কোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোর দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ শিশুসন্তানসহ পরিবার 			
		<ul style="list-style-type: none"> ○ বয়ঃসন্ধি সন্তানসহ পরিবার 	০১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● সংকোচনশীল পরিবার (Contracting) ○ সন্তানদের কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ (Family as launching centre) 	০১	১১ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ অবসর জীবন ও পরিবার (Retirement and Family) 	০১	১২ তম	
<p>তৃতীয় অধ্যায় : পরিবর্তনশীল সমাজ এবং পারিবারিক জীবন</p>	<p>১. পরিবর্তনশীল সমাজের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পারিবারিক জীবনে পরিবর্তনশীল সমাজের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহিণী এবং কর্মজীবী হিসেবে নারীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. দ্বৈত ভূমিকায় নারীর মানসিক দ্বন্দ্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. দ্বন্দ্ব মোকাবেলার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. বৈবাহিক জীবনে মতের অমিল ও এর কারণসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বৈবাহিক জীবনে দ্বন্দ্বের কারণে পারিবারিক জীবন ও সন্তানদের উপর ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বৈবাহিক জীবনে খাপ খাওয়ানোর উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বিবাহ বিচ্ছেদ ও সন্তানদের উপর এর ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. বিভিন্ন পারিবারিক বিপর্যয় মোকাবেলার কৌশল বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. দুর্ঘটনা এড়ানোর উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১২. মাদকাসক্তির ভয়াবহ পরিণতি এবং পারিবারিক জীবনে এর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● পরিবর্তনশীল সমাজ ও পরিবার 	০১	১৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● কর্মজীবী গৃহিণী ○ ভূমিকার দ্বন্দ্ব ○ দ্বন্দ্ব মোকাবেলার উপায় 	০১	১৪ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● বৈবাহিক জীবনে মতের অমিল ○ খাপ খাওয়ানোর উপায় ○ বিবাহ বিচ্ছেদ ও সন্তানদের উপর এর প্রভাব 	০১	১৫ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● পারিবারিক বিপর্যয় ○ অসুস্থতা ○ দুর্ঘটনা 	০১	১৬ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ মৃত্যু 	০১	১৭ তম	

	<p>১৩. মাদকাসক্তির প্রতিকার ও প্রতিরোধে পরিবারের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৪. প্রতিবেশীর সাথে সুসম্পর্ক রাখার প্রয়োজনীয়তা ও উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৫. বার্ষিক্যে শারীরিক ও মানসিক চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৬. বৃদ্ধাশ্রমের সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৭. বার্ষিক্য অবস্থায় পবিরার ও বৃদ্ধাশ্রমে অবস্থানের তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. বয়স্ক সদস্যের প্রতি পরিবারের দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ বেকারত্ব ○ মাদকাসক্তি 			
		<ul style="list-style-type: none"> ● প্রতিবেশীর সাথে সম্পর্ক ● বার্ষিক্য এবং বৃদ্ধাশ্রম 	০১	১৮ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● বয়স্ক সদস্যের প্রতি পরিবারের দায়িত্ব 	০১	১৯ তম	
পঞ্চম অধ্যায় : পারিবারিক জীবনে বাসগৃহ ব্যবস্থাপনা	<p>১. বাসগৃহের জন্য এলাকা ও স্থান নির্বাচনের বিবেচ্য বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ নকশা পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ নকশা পরিকল্পনার বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. গৃহের অভ্যন্তরীণ কর্ম বিষয়ক এলাকা শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৫. গৃহের আনুষ্ঠানিক এলাকা, অনানুষ্ঠানিক এলাকা ও কর্মকেন্দ্রের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. কর্ম বিষয়ক এলাকা বিভাজনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● বাসগৃহ <ul style="list-style-type: none"> ○ বাসগৃহের জন্য এলাকা ও স্থান নির্বাচন ● গৃহ নকশা পরিকল্পনা <ul style="list-style-type: none"> ○ গৃহ নকশা পরিকল্পনার বিবেচ্য বিষয় ● গৃহের অভ্যন্তরীণ কর্ম বিষয়ক এলাকা বিভাজন <ul style="list-style-type: none"> ○ আনুষ্ঠানিক এলাকা ○ অনানুষ্ঠানিক এলাকা ○ কর্মকেন্দ্র 	০১	২০ তম	
			০১	২১ তম	
			০১	২২ তম	
			০১	২৩ তম	
			০১	২৪ তম	
			০১	২৫ তম	
ষষ্ঠ অধ্যায় : গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	<p>১. অভ্যন্তরীণ সজ্জার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহে অভ্যন্তরীণ সজ্জার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● অভ্যন্তরীণ সজ্জা ● অভ্যন্তরীণ সজ্জার গুরুত্ব 	০১	২৬ তম	
			০১	২৭ তম	

<p>৪. বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণআভা ও বর্ণপ্রকল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. গৃহের আরাম বৃদ্ধি ও শিল্পসম্মত পরিবেশ তৈরিতে রং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহে সজ্জায় আলোর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. স্বাস্থ্যের সাথে আলোর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. গৃহে প্রাকৃতিক আলোর সুষ্ঠু ব্যবহার বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. গৃহে (বিভিন্ন কর্ম বিষয়ক এলাকায়) কৃত্রিম আলো ব্যবহারে লক্ষ্যণীয় বিষয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. ব্যবহারিক</p> <p>○ বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারবে এবং এর মাধ্যমে গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং এর বিভিন্নমুখী ব্যবহার করতে পারবে।</p>	<p>● অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং</p> <p>○ বর্ণচক্র</p>	০১	২৮ তম	
	<p>○ বর্ণ ছায়া এবং বর্ণ আভা</p> <p>○ বর্ণ প্রকল্প</p>	০১	২৯ তম	
	<p>● গৃহের আরাম বৃদ্ধি ও শিল্পসম্মত পরিবেশ তৈরিতে রং এর প্রভাব</p>	০১	৩০ তম	
	<p>● গৃহ সজ্জায় আলো</p>	০১	৩১ তম	
	<p>● স্বাস্থ্যের সাথে আলোর সম্পর্ক</p>	০১	৩২ তম	
	<p>● গৃহে প্রাকৃতিক আলোর সুষ্ঠু ব্যবহার</p> <p>● গৃহে কৃত্রিম আলোর ব্যবহার</p>	০১	৩৩ তম	
	<p>● ব্যবহারিক</p> <p>○ বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন</p>	০২	৩৪ তম ও ৩৫ তম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ নং কাজটি ৩৪তম ও ৩৫তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে
	সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=		৩৫	
<p>ব্যবহারিক</p> <p>১ নং ব্যবহারিক (ষষ্ঠ অধ্যায়)</p> <p>বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারবে এবং এর মাধ্যমে গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং এর বিভিন্নমুখী ব্যবহার করতে পারবে।</p>		<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।</p>		

(বিষয়বস্তু- বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন)

বি:দ্র: গার্হস্থ্য অর্থনীতি কলেজ, আজিমপুর, ঢাকা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়টি প্রথম পত্র ও দ্বিতীয় পত্র একত্রে একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণিতে পড়ানো হয় বিধায় নম্বর বিন্যাসের ক্ষেত্রে সমহারে (৩৫+৩৫=৭০ টি) ক্লাস বন্টন করা হয়েছে।

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ১২৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১২৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন	১. পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ভূ-ত্বক ও পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন	০২	১ম, ২য়	ব্যবহারিক তালিকার ১ নং ব্যবহারিক ৭ম ও ৮ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান ও গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।	● পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান, গঠন কাঠামো	০৩	৩য়, ৪র্থ, ৫ম	
	৩. বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য	০১	৬ষ্ঠ	
	৪. ব্যবহারিক ○ সমোন্নতি রেখা হতে ভূমির বন্ধুরতা প্রদর্শন করতে পারবে এবং সমোন্নতি রেখা সংবলিত প্রাকৃতিক মানচিত্র হতে ভূমির বন্ধুরতা বর্ণনা করতে পারবে।	● ব্যবহারিক ○ সমোন্নতি রেখা হতে ভূমির বন্ধুরতা প্রদর্শন (শাক্কব আকৃতির পাহাড়, মালভূমি, অবতল ও উত্তল ঢাল)	০২	৭ম, ৮ম	
পঞ্চম অধ্যায়: জলবায়ুর উপাদান ও নিয়ামক	১. জলবায়ুর উপাদান এবং জলবায়ুর স্থানিক ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জলবায়ুর উপাদান ও নিয়ামক	০১	৯ম	
	২. তাপ বলয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● তাপ বলয়	০১	১০ম	
	৩. বায়ু চাপবলের অবস্থান ও কার্যকারিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বায়ু চাপ বলয়	০১	১১তম	
	৪. বায়ু প্রবাহের কারণ, নিয়ত বায়ু প্রবাহের অবস্থান ও বৈশিষ্ট্য এবং স্থানীয় বায়ু প্রবাহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বায়ু প্রবাহ	০২	১২তম, ১৩তম	
	৫. বায়ুর আর্দ্রতা ও ঘনীভবন বর্ণনা করতে পারবে।	● বায়ুর আর্দ্রতা ও ঘনীভবন	০১	১৪তম	
	৬. মেঘ ও বৃষ্টিপাতের সংঘটন এবং শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	● মেঘ ও বৃষ্টিপাত	০১	১৫তম	
	৭. জীবজগতে জলবায়ুর ভিন্নতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● জীবজগতে জলবায়ুর ভিন্নতার প্রভাব	০১	১৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. বায়ুমন্ডলীয় গোলযোগ বর্ণনা করতে পারবে এবং জনজীবনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● বায়ুমন্ডলীয় গোলযোগ: ঘূর্ণিঝড়, কালবৈশাখী, টর্নেডো।	০২	১৭তম, ১৮তম	
অষ্টম অধ্যায়: সমুদ্রশ্রোত ও জোয়ার ভাটা	১. সমুদ্র শ্রোতের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমুদ্র শ্রোতের কারণ: আটলান্টিক মহাসাগরীয় শ্রোত	০৩	১৯তম, ২০তম, ২১তম	আংশিক
	২. জোয়ার ভাঁটার কারণ ব্যাখ্যাসহ ও শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	● জোয়ার ভাঁটার কারণ ও শ্রেণিবিভাগ	০১	২২তম	
	৩. বাংলাদেশে উপকূলীয় অঞ্চলে জোয়ারভাটার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● জোয়ার ভাটা ও বাংলাদেশের উপকূলীয় অঞ্চল	০১	২৩তম	
দশম অধ্যায়: ব্যবহারিক মানচিত্র ও স্কেল	১. মানচিত্রের ধারণা ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মানচিত্রের ধারণা ও ব্যবহার	০১	২৪ তম	ব্যবহারিকের তালিকার ২ ও ৩ নং ব্যবহারি ২৭-২৮ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। আংশিক
	২. স্কেলের প্রকারভেদ ও ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।	● স্কেলের প্রকারভেদ ও ব্যবহার	০১	২৫তম	
	৩. স্কেল ব্যবহার করে কোনো নির্দিষ্ট স্থানের অবস্থান ও দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।	● অবস্থান ও দূরত্ব নির্ণয়ে স্কেলের ব্যবহার	০১	২৬তম	
	৪. ব্যবহারিক ○ সরল স্কেল ও কর্ণীয় স্কেল অঙ্কন করতে পারবে এবং এদের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।	● ব্যবহারিক ○ সরল স্কেল ও কর্ণীয় স্কেল অঙ্কন এবং ব্যবহার	০২	২৭তম, ২৮তম	
সর্বমোট =			২৮		
ব্যবহারিক ১. সমোন্নতি রেখা হতে ভূমির বন্ধুরতা প্রদর্শন (শাক্কব আকৃতির পাহাড়, মালভূমি, অবতল ও উত্তল ঢাল) ২. সরল স্কেল অঙ্কন এবং ব্যবহার ৩. কর্ণীয় স্কেল অঙ্কন এবং ব্যবহার			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১২৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: জনসংখ্যা	১. জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান	০২	১ম, ২য়	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৯ ও ১০ ক্লাসে এবং ২য় ১২ ও ১৩ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরন ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরন ও প্রভাব	০৩	৩য়, ৪র্থ, ৫ম	
	৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে	● বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য: জন্মহার, মৃত্যুহার, সেক্স - রেসিও, বৃদ্ধিহার, অভিগমন	০১	৬ষ্ঠ	
	৪. জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেলের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেল ও বাংলাদেশ	০২	৭ম, ৮ম	
	৫. ব্যবহারিক ○ বয়ঃ পিরামিড অঙ্কন ও ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বয়ঃ পিরামিড বিশ্লেষণ করে কোনো দেশ বা অঞ্চলের জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	● ব্যবহারিক ○ বয়ঃ পিরামিড অঙ্কন ও বিশ্লেষণ	০২	৯ম, ১০ম	
	৬. ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার বণ্টন ও বণ্টনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার বণ্টন ও কারণ ব্যাখ্যা	০১	১১তম	
	৭. ব্যবহারিক ○ মানচিত্রে জনসংখ্যার বণ্টন প্রদর্শন করতে পারবে	● ব্যবহারিক ○ মানচিত্রে জনসংখ্যার বণ্টন প্রদর্শন	০২	১২তম, ১৩তম	
	৮. বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধি, বাসস্থান, আবাদি জমি, খাদ্যশস্য ও যাতায়াত ব্যবস্থার উপর কিভাবে প্রভাব ফেলে তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধির প্রভাব	০১	১৪তম	
	৯. প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন	● প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার	০১	১৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে এবং কাম্য জনসংখ্যা বর্ণনা করতে পারবে।	সম্পর্ক			
চতুর্থ অধ্যায়: কৃষি	১. কৃষিকার্যের ভৌগোলিক নিয়ামক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● কৃষিকার্যের ভৌগোলিক নিয়ামক	০১	১৬তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ব্যবহারিক ২৯ তম ও ৩০ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ ও চা এর উৎপাদন, নিয়ামক, বণ্টন এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ ও চা উৎপাদন, নিয়ামক, বণ্টন এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব	০৫	১৭তম, ১৮তম, ১৯তম, ২০তম, ২১তম	
	৩. কৃষির ক্ষেত্রসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	● কৃষির ক্ষেত্র: ফসল উৎপাদন, পশু পালন, মৎস চাষ	০৩	২২তম, ২৩তম, ২৪তম	
	৪. বাংলাদেশের প্রধান কৃষিক্ষেত্রের বর্ণনা দিতে পারবে।	● বাংলাদেশের প্রধান কৃষিক্ষেত্র: ফসল উৎপাদন, পশুপালন, মৎস চাষ	০৪	২৫তম, ২৬তম, ২৭তম, ২৮তম	
	ব্যবহারিক সুন্দলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ব্যবহারিক ○ সুন্দলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ	০২	২৯তম, ৩০তম	
	৫. বাংলাদেশের কৃষি সংস্থাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে এবং কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধিতে এদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	● বাংলাদেশের কৃষি সংস্থা ও কৃষি উৎপাদনের অবদান	০১	৩১তম	
	৬. বাংলাদেশের কৃষিতে আধুনিক প্রযুক্তির ব্যবহার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের কৃষি ও আধুনিক প্রযুক্তি	০১	৩২তম	
	৭. ঋতুভিত্তিক ফসল উৎপাদনে বাংলাদেশের জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● ঋতুভিত্তিক ফসল ও বাংলাদেশের জলবায়ু	০১	৩৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: খনিজ ও শক্তি সম্পদ	<p>১. খনিজ ও শক্তি সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশ্বের প্রধান খনিজ ও শক্তি সম্পদের উৎপাদন এবং বণ্টন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বিশ্বের প্রধান খনিজ সম্পদ: লৌহআকরিক বিশ্বের প্রধান শক্তি সম্পদ: তেল বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ 	০২	৩৪তম, ৩৫তম	আংশিক
দশম অধ্যায়: মানচিত্র অভিক্ষেপ	<p>১. মানচিত্র অভিক্ষেপের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন ধরনের মানচিত্র অভিক্ষেপ অঙ্কন করতে পারবে এবং মেরুদেশীয় অভিক্ষেপের প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মানচিত্র অভিক্ষেপ <p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> মানচিত্রে মেরুদেশীয় অভিক্ষেপ অঙ্কন 	০১	৪০তম	আংশিক
		সর্বমোট	৪২		ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ৪১ ও ৪২ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ব্যবহারিক	<p>১. বয়ঃ পিরামিড অঙ্কন ও বিশ্লেষণ</p> <p>২. মানচিত্রে জনসংখ্যার বণ্টন প্রদর্শন</p>				তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
৩. স্তম্ভলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ ৪. মানচিত্রে মেরুদেশীয় অভিক্ষেপ অঙ্কন					

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে। উল্লিখিত অধ্যায়গুলো থেকে পূর্বের মান বণ্টন অনুযায়ী প্রশ্ন করা যাবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৭৩

পূর্ণ মান: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় গৃহ সম্পদ ব্যবস্থাপনা	১. গৃহ সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সম্পদের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. অর্থ সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. পরিবারের আয় ও আয়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. যে সব বিষয়ের উপর ব্যয় নির্ভর করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাজেটের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৮. বাজেটের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাজেটের খাতসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যবহারিক ১০. নিজ পরিবারের মাসিক বাজেট তৈরি করে দেখাতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সম্পদ সম্পদের বৈশিষ্ট্য সম্পদের শ্রেণিবিভাগ 	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> অর্থ সম্পদ ব্যবস্থাপনা পারিবারিক আয় ও আয়ের প্রকারভেদ 	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক ব্যয় বাজেট প্রকারভেদ সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা বিবেচ্য বিষয় সমূহ বাজেটের খাত 	১	৩য়	
		ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক বাজেট 	২	৪ম ও ৫ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১নং কাজটি ৪র্থ ও ৫ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায় সঞ্চয়, বিনিয়োগ ও ঋণ	১. সঞ্চয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সঞ্চয়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সঞ্চয়ের প্রকারভেদ করতে পারবে। ৪. সঞ্চয়ের মাধ্যমগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. অর্থ বিনিয়োগের উপযুক্ত ক্ষেত্র নির্বাচন করতে পারবে। ৬. ঋণ গ্রহণের সুফল ও কুফলের তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সঞ্চয় প্রয়োজনীয়তা 	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রকারভেদ সঞ্চয়ের মাধ্যম 	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> বিনিয়োগ ঋণ 	১	৮ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম অধ্যায় আসবাবপত্র নির্বাচন, বিন্যাস ও গৃহসজ্জা	১. আসবাব নির্বাচনের বিবেচ্য বিষয় সমূহ নির্ধারণ করতে পারবে। ২. আসবাব বিন্যাসের লক্ষণীয় বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. আসবাবপত্রের যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. গৃহের আনুষঙ্গিক উপকরণ নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যবহারিক ৫. নান্দনিকভাবে পুষ্পসজ্জা করে দেখাতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> আসবাবপত্র নির্বাচন 	১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> আসবাবপত্র বিন্যাস 	১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> আসবাবপত্রের যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ 	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> গৃহসজ্জার আনুষঙ্গিক উপাদান (পর্দা, কার্পেট, দেয়াল ও পুষ্পসজ্জা) 	২	১২শ ও ১৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২নং কাজটি ১৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
নবম অধ্যায় গৃহ প্রাসঙ্গ, ছাদ ও বারান্দার ব্যবহার	১. গৃহের সৌন্দর্য ও নান্দনিকতা বৃদ্ধিসহ গৃহ প্রাসঙ্গ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহারের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. গৃহ প্রাসঙ্গ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহারের জন্য নকশা পরিকল্পনা করে দেখাতে পারবে। ৩. গৃহ প্রাসঙ্গ, ছাদ ও বারান্দায় ফুল, ফল ও গৃহপালিত প্রাণী পালনের পরিকল্পনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ প্রাসঙ্গ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহার 	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> নকশা পরিকল্পনা বাড়ির আঙ্গিনার ব্যবহার বাড়ির পিছনের অংশের ব্যবহার যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ 	১	১৫শ	
একাদশ অধ্যায় বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্র	১. বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্রগুলো যেমন-জামদানি, মনিপুরিতাঁত, টাঙ্গাইল তাঁত, রাজশাহী সিল্ক, বেনারসি, খদর ইত্যাদি কাপড়ের ঐতিহাসিক পটভূমি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. ঐতিহাসিক বস্ত্রগুলোর বৈশিষ্ট্য জেনে ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবে। ৩. বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর পোশাকের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্র জামদানি মনিপুরী তাঁত টাঙ্গাইল তাঁত 	১	১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> রাজশাহী সিল্ক বেনারসি খদর 	১	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর পোশাক মনিপুরী খাসিয়া 	১	১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> - চাকমা -রাখাইন - সাঁওতাল 	১	১৯শ	
দ্বাদশ অধ্যায় ফ্যাশন,স্টাইল ও ডিজাইন	<p>১.ফ্যাশন ও স্টাইলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ফ্যাশন ও স্টাইলের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৩.ফ্যাশন চক্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. ফ্যাশন পরিবর্তনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পোশাক ও বস্ত্র শিল্পের উন্নয়নে ফ্যাশনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. পরিবারের জন্য পোশাক নির্বাচন ও ক্রয়ের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. বর্তমান ফ্যাশন অনুযায়ী পোশাক পরিচ্ছদ পরিধানে উদ্বুদ্ধ হবে এবং অন্যকে উদ্বুদ্ধ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ফ্যাশন ও স্টাইল ● ফ্যাশন চক্র ● ফ্যাশনের পরিবর্তন 	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> - পোশাক ও বস্ত্র শিল্পের উন্নয়ন ● পোশাক নির্বাচন ও ক্রয় 	১	২১শ	
ত্রয়োদশ অধ্যায় বস্ত্রে রং ও ছাপা	<p>১.বস্ত্রে রং ও ছাপার পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২.বস্ত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের রঙ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বস্ত্রে রং প্রয়োগের বিভিন্ন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ব্যবহারিক</p> <p>৪. পোশাকে টাইডাই করে দেখাতে পারবে।</p> <p>৫.পোশাকে ব্লক করে দেখাতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● বস্ত্রে রং করা ও ছাপা 	১	২২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● বিভিন্ন ধরনের রং - প্রাকৃতিক - কৃত্রিম 	১	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● বস্ত্রে রং প্রয়োগ - তন্তু কাঁচামাল থাকা অবস্থায় রং প্রয়োগ - সুতাতে রং প্রয়োগ - বস্ত্র খন্ডে রং প্রয়োগ - ক্রস ডাইং পদ্ধতি - দ্রবণে রং প্রয়োগ ব্যবহারিক ● বস্ত্রখন্ডে টাইডাই করণ ● ব্লক করণ 	২	২৪শ ও ২৫শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩নং কাজটি ২৪তম ও ২৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায় পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও উপাদান	১.পোশাকে শিল্পকলার উপাদানগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২.পোশাকে শিল্পকলার নীতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৩. পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও উপাদানের প্রয়োগ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পোশাকে শিল্পকলার উপাদান - রং - রেখা - আকার - জমিন - বিন্দু 	১	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পোশাকে শিল্পকলার নীতি - সমতা - সঙ্গতি - ছন্দ - মিল - প্রাধান্য 	১	২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও শিল্প উপাদান প্রয়োগ 	১	২৮শ	
		সর্বমোট	২৮		
ব্যবহারিক ১। পারিবারিক বাজেট ২। পুষ্প বিন্যাস ৩। ব্লক করণ / টাইডাই করণ			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৪

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় গার্হস্থ্য বিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র বিষয় কোড: ২৭৪ পূর্ণ মান: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫ ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় বাংলাদেশের বর্তমান পরিবার কাঠামো	১.সমাজ ও পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পরিবারের শ্রেণি বিভাগ করতে পারবে। ৩. শিশুর সুষ্ঠু বিকাশে একক ও যৌথ পরিবারের সুবিধা অসুবিধা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. পরিবারের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫.পরিবারের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সমাজ পরিবর্তনের কারণ ও পরিবারের উপর এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. পারিবারিক বন্ধন অটুট রাখার জন্য পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা উল্লেখ করতে পারবে। ৮. পরিবারের ভাঙ্গনের ফলে সদস্যদের উপর ক্ষতিকর প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে। ৯. পরিকল্পিত পরিবারের সুবিধা বর্ণনা করতে পারবে। ১০. শিশু পালনে পরিকল্পিত পরিবারের সুবিধাদি বর্ণনা করতে ১১. পরিকল্পিত পরিবার জেনে শিশুর সুষ্ঠু বিকাশের জন্য পরিকল্পিত পরিবার গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> সমাজ ও পরিবার পরিবারের শ্রেণিবিভাগ 	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের বৈশিষ্ট্য 	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের কার্যাবলি 	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের উপর সমাজ পরিবর্তনের প্রভাব 	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক বন্ধন 	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> পরিকল্পিত পরিবার শিশুর শারীরিক ও মানসিক বিকাশে পরিকল্পিত পরিবার 	১	৬ষ্ঠ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
-----------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------	---------

<p>চতুর্থ অধ্যায় নবজাতক, প্রসূতি মায়ের যত্ন ও শিশুর টিকা</p>	<p>১. নতুন শিশুর আগমনে মা-বাবা ও পরিবারের সদস্যদের প্রস্তুতিমূলক কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সদ্যোজাত শিশুর জন্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির তালিকা তৈরি করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> নতুন শিশুর আগমনে পরিবারের প্রস্তুতি সদ্যোজাত শিশুর জন্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি 	১	৭ম	
	<p>৩. নবজাতকের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. নবজাতকের স্বাস্থ্য রক্ষার উপায় ও সুস্থতা পরিমাপ করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. নবজাতকের পরিচর্যার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. নবজাতকের কয়েকটি স্বাস্থ্যগত সমস্যা শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৭. প্রসূতি মায়ের যত্নের গুরুত্ব উপলব্ধি করবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> নবজাতক <ul style="list-style-type: none"> স্বাস্থ্য রক্ষা ও সুস্থতা পরিমাপ পরিচর্যা কয়েকটি স্বাস্থ্যগত সমস্যা 	১	৮ম	
	<p>৮. নবজাতকের প্রথম খাদ্য হিসেবে মায়ের দুধের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. মায়ের দুধের গুণাগুণ ও বিশেষত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. মায়ের দুধ পান করানো নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. জন্মের পর থেকে ১১ মাস বয়স পর্যন্ত শিশুর টিকাদানের সময় সূচির চার্ট তৈরি করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> প্রসূতি মায়ের যত্ন নবজাতকের খাদ্য মায়ের দুধের গুণাগুণ বুকের দুধ পান করানোর নিয়ম শিশুর টিকা 	১	১০ম	
			১	১১শ	
			১	১২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায় বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু	১. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. প্রতিবন্ধী শিশুদের ধরণ ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. প্রতিবন্ধী শিশু শনাক্তকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. অটিজমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বিভিন্ন ধরনের অটিষ্টিক শিশুর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী তাদের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। ৭. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের সমাজে প্রতিষ্ঠিত করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু 	১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রতিবন্ধী শিশু - শ্রেণিবিভাগ 	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> - চিহ্নিতকরণ 	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> - শিক্ষা পদ্ধতি 	১	১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> অটিষ্টিক শিশু - শ্রেণিবিভাগ - চিহ্নিতকরণ - শিক্ষাদান পদ্ধতি 	১	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব 	১	১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম অধ্যায় মানসিক স্বাস্থ্য ও প্রজনন স্বাস্থ্য	১. মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মানসিক স্বাস্থ্য মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য মানসিক স্বাস্থ্যের উপাদান 	১	১৯শ	
	২. মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৩. মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর মানসিক স্বাস্থ্যগঠনে উপযুক্ত পরিবেশ 	১	২০শ	
	৪. মানসিক স্বাস্থ্যের উপাদানগুলো উল্লেখ করতে পারবে।				
	৫. মানসিক স্বাস্থ্য গঠনে উপযুক্ত পরিবেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রজনন স্বাস্থ্য - প্রয়োজনীয়তা প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষার উপায় 	১	২১শ	
	৬. প্রজনন স্বাস্থ্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।				
	৭. প্রজনন স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রজনন স্বাস্থ্যের উপাদান 	১	২২শ	
	৮. প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষার উপায়সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।				
	৯. প্রজনন স্বাস্থ্যের উপাদান সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> এইচআইভি এবং এইডস 	১	২৩শ	
	১০. পরিচিত জনদের প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষায় উদ্বুদ্ধ করতে পারবে।				
১১. এইচআইভি এর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> এইচআইভি এবং এইডসের ঝুঁকি প্রতিরোধ 	১	২৪শ		
১২. এইচআইভি এবং এইডস এর ঝুঁকি সম্পর্কে নিজে সচেতন হবে ও অন্যদের সচেতন করতে পারবে।					
১৩. এইচআইভি এবং এইডস প্রতিরোধে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> এইডস আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের ভূমিকা 	১	২৫শ		
১৪. এইডস আক্রান্ত ব্যক্তির মানবাধিকার সংরক্ষণ এবং এ বিষয়ে গোপনীয়তা রক্ষার বিষয়টি উল্লেখ করতে পারবে।					
১৫. এইচআইভি এবং এইডস আক্রান্তদের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন এবং তাদের প্রতি সহমর্মিতা প্রকাশ করতে পারবে।					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দশম অধ্যায় পরিপাক তন্ত্র, পরিপাক ও শোষণ	<p>১. পরিপাকতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পরিপাক তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৩. চিত্রসহ পরিপাক তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিপাক গ্রন্থি এবং এদের কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. খাদ্য উপাদানগুলোর উপর বিভিন্ন ধরনের এনজাইমের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. বিভিন্ন ধরনের খাদ্য পরিপাক ও শোষণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য পরিপাক ও শোষণ সম্পর্কে জেনে খাদ্য গ্রহণে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> পরিপাক পরিপাকতন্ত্রের গঠন 	২	২৬শ ও ২৭শ	
		- পরিপাক গ্রন্থি ও গ্রন্থি নিঃসৃত জারক রস	১	২৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য পরিপাক ও শোষণ কার্বোহাইড্রেট 	১	২৯শ	
		- প্রোটিন	১	৩০শ	
		- ফ্যাট	১	৩১শ	
একাদশ অধ্যায় শক্তি চাহিদা	<p>১. শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. শক্তির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. শক্তি পরিমাপের একক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. শক্তি চাহিদা নির্ণয়ের বিবেচ্য বিষয় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. শক্তি চাহিদার বিষয়াদি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> শক্তি শক্তির প্রয়োজনীয়তা শক্তির পরিমাপ 	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> শক্তি চাহিদা নির্ণয়ে বিবেচ্য বিষয় 	১	৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> শক্তি চাহিদায় প্রভাবিত বিষয় 	১	৩৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তির শক্তি চাহিদা নির্ণয় 	২	৩৫শ ও ৩৬শ	ব্যবহারিক এর তালিকার ১ম কাজটি ৩৫ ও ৩৬ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ত্রয়োদশ অধ্যায় রোগ ও পথ্য ব্যবস্থাপনা	১. পথ্য পরিকল্পনার গুরুত্ব ও বিবেচ্য বিষয় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন রোগের কারণ, লক্ষণ ও এদের পথ্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন রোগের পথ্য পরিকল্পনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● পথ্য পরিকল্পনা ● বিভিন্ন রোগের পথ্য 	১	৩৭শ	ব্যবহারিক এর তালিকার ২য় কাজটি ৩৯.৪০,৪১ ও ৪২ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		- উচ্চ রক্তচাপ	১	৩৮শ	
		- হৃদরোগ	১	৩৯শ	
		- ডায়াবেটিস	১	৪০শ	
		- জন্ডিস - আলসার	১	৪১শ	
		- আমাশয় - কোষ্ঠ্যকাঠিন্য	১	৪২শ	
		সর্বমোট	৪২টি		
ব্যবহারিক ১। ব্যক্তির শক্তি চাহিদা নির্ণয় ২। হৃদরোগ, জন্ডিস, ডায়াবেটিস, কোষ্ঠ্যকাঠিন্য রোগসমূহের পথ্য পরিকল্পনা			তৃতীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র
বিষয় কোড: ২৫৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২৫৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: হিসাবের বইসমূহ	১. দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. হিসাবের ডেবিট-ক্রেডিট নির্ণয় করতে পারবে। ৩. হিসাবচক্রের ধাপসমূহের গুরুত্ব বোঝাতে পারবে। ৪. হিসাবের প্রাথমিক বইসমূহের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. লেনদেনে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার দলিলের ব্যবহার জানতে পারবে। ৬. হিসাবের পাকা বই খতিয়ান সম্পর্কে জানতে পারবে। ৭. খতিয়ানের জের নির্ণয় করতে পারবে। ৮. নগদান বই, নগদ প্রাপ্তি বই ও নগদ প্রদান বই এবং বহুঘরা নগদান বই সম্পর্কে জানতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা হিসাবের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি(হিসাবের শ্রেণিভিত্তিক ও সমীকরণ ভিত্তিক) 	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> হিসাব সমীকরণ প্রস্তুতকরণ 	২	২য় ও ৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> হিসাবচক্র হিসাবের প্রাথমিক বইয়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ কারবারি বাট্রা ও নগদ বাট্রার ধারণা 	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার জাবেদার ধারণা ও জাবেদা প্রস্তুতকরণ(নগদান বই ও প্রকৃত জাবেদা) 	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> তিনঘরা ও অগ্রদত্ত নিয়মে খুচরা নগদান বই 	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> নগদ প্রাপ্তি ও নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুতকরণ 	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> হিসাবের চূড়ান্ত বই বা খতিয়ানের ধারণা খতিয়ানভুক্তকরণ ও হিসাবের উদ্বৃত্ত নির্ণয়। 	১	৮ম	
		তৃতীয় অধ্যায়: ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী	১. নগদান বই ও ব্যাংক হিসাবের উদ্বৃত্তের পার্থক্যের কারণ উদঘাটন করতে পারবে। ২. ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে। ৩. নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিতকরণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীর ধারণা ও উদ্দেশ্য 	১
<ul style="list-style-type: none"> নগদান বই ও ব্যাংক বিবরণীর উদ্বৃত্তের মধ্যে গরমিলের কারণ 	১			১০ম	
<ul style="list-style-type: none"> প্রচলিত পদ্ধতিতে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ। 	২			১১তম ও ১২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: রেওয়ামিল	১. রেওয়ামিলের বৈশিষ্ট্য জানতে পারবে ২. রেওয়ামিলের উদ্দেশ্য বলতে পারবে। ৩. গড়মিল বা অনিশ্চিত হিসাব এর কার্যকারিতা ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৪. রেওয়ামিল মিলে যাওয়া সত্ত্বেও হিসাবের বইয়ে যে ভুল-ত্রুটি থেকে যায়, তা জানতে পারবে। ৫. অশুদ্ধি সংশোধনের পদ্ধতি জানতে পারবে। ৬. কতিপয় ভুল ও বিভিন্ন পর্যায়ে সংশোধনী দাখিলা হিসাবভুক্ত করতে পারবে।	• রেওয়ামিলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	১	১৩তম	
		• হিসাবে অশুদ্ধি ও অশুদ্ধির শ্রেণিবিভাগ	১	১৪তম	
		• অনিশ্চিত হিসাব ও অশুদ্ধি সংশোধন দাখিলা;	২	১৫তম ও ১৬তম	
অষ্টম অধ্যায়: দৃশ্যমান সম্পদের হিসাবরক্ষণ	১. স্থায়ী সম্পদের মূল্যায়ন করতে পারবে। ২. অবচয় ধার্যের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. অবচয় ধার্যের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. সম্পত্তি হিসাব, অবচয় হিসাব ও পুঞ্জীভূত অবচয় হিসাব যথাযথ পদ্ধতি অনুযায়ী প্রস্তুত করতে পারবে। ৫. স্থায়ী সম্পত্তি বিক্রয়জনিত লাভ/ক্ষতি নিরূপণ করতে পারবে।	• স্থায়ী সম্পদের ধারণা • স্থায়ী সম্পদের মূল্যায়ন • অবচয় ধার্যের বিবেচ্য বিষয়	১	১৭তম	
		• অবচয় ধার্যের ও হিসাবভুক্তকরণের পদ্ধতি (ক্রমভ্রাসমান জের পদ্ধতি হিসাবরক্ষণ সরল রৈখিক/স্থির কিস্তি পদ্ধতি হিসাবরক্ষণ)	২	১৮তম ও ১৯তম	
		• স্থায়ী সম্পত্তি ক্রয় ও বিক্রয় সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবভুক্তকরণ করতে পারবে।	১	২০তম	
নবম অধ্যায়: আর্থিক বিবরণী	১. বিভিন্ন প্রকার আর্থিক বিবরণী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. আর্থিক বিবরণীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করে মোট মুনাফা, পরিচালন মুনাফা ও নীট মুনাফা নির্ণয় করতে পারবে। ৪. মালিকানা স্বত্ব বিবরণী তৈরি করে ব্যবসায়ের সম্পদের উপর মালিকের মোট দাবি নিরূপণ করতে পারবে। ৫. শ্রেণি অনুযায়ী সম্পদ ও দায়ের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে আর্থিক অবস্থার বিবরণী তৈরি করতে পারবে।	• আর্থিক বিবরণী ও এর বিভিন্ন অংশ • বিশদ আয় বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি (সেবা প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের জন্য একধাপ ও পণ্য ক্রয়-বিক্রয়কারী প্রতিষ্ঠানের জন্য বহুধাপ বিশিষ্ট)	১	২১তম	
		• মালিকানা স্বত্ব বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি, স্থায়ী সম্পদ, বিনিয়োগ, চলতি সম্পদ, দীর্ঘমেয়াদি ও চলতি দায়ের পরিচিতি	১	২২তম	
		• আর্থিক অবস্থার বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি	২	২৩তম ও ২৪তম	
		• প্রয়োজনীয় সমন্বয়সাধন করে আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ।	৪	২৫তম থেকে ২৮তম	

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২৫৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় : অংশীদারি ব্যবসায়ের হিসাব	১. অংশীদারি ব্যবসায়ের উপাদানসমূহের ব্যাখ্যা দিতে পারবে। ২. অংশীদারি চুক্তির অবর্তমানে অংশীদারি ব্যবসায়ের অমিমাংসিত বিষয়সমূহ নিষ্পত্তি করতে পারবে। ৩. লাভ লোকসান বন্টন হিসাব তৈরি করে অংশীদারদের মুনাফার অংশ নির্ণয় করতে পারবে। ৪. অংশীদারদের মূলধন হিসাব ও অংশীদারদের চলতি হিসাব প্রস্তুত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অংশীদারি ব্যবসায় এবং এর বৈশিষ্ট্য অংশীদারি ব্যবসায়ের উপাদানসমূহ চুক্তির অনুপস্থিতিতে অংশীদারি ব্যবসায়ের হিসাবরক্ষণের নিয়মাবলি 	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> অংশীদারি ব্যবসায়ের লাভ-ক্ষতি আবন্টন হিসাব 	৪	২য় থেকে ৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> স্থায়ী ও পরিবর্তনশীল পদ্ধতিতে অংশীদারদের মূলধন হিসাব প্রস্তুতকরণ 	৪	৬ষ্ঠ থেকে ৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> অংশীদারের চলতি হিসাব প্রস্তুতকরণ। 	৩	১০ম থেকে ১২তম	
চতুর্থ অধ্যায় : যৌথ মূলধনী কোম্পানির মূলধনী কোম্পানির মূলধন	১. যৌথ মূলধনী কোম্পানির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. যৌথ মূলধনী কোম্পানির শেয়ার এবং ষ্টকের মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৩. সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু ও এদের হিসাবরক্ষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> যৌথ মূলধনী কোম্পানি ও এর বৈশিষ্ট্য শেয়ার ও স্টক 	১	১৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ শেয়ার ও স্টক এর পার্থক্য 	১	১৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু। 	৪	১৫তম থেকে ১৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায় :যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী	১.যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণীর গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে। ২.যৌথ মূলধনী কোম্পানির সকল আর্থিক বিবরণী আইনসম্মত কাঠামো অনুযায়ী তৈরি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী • কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা 	১	১৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • কোম্পানির বিশদ আয় বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালী (বহুধাপ) 	২	২০তম ও ২১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • কোম্পানির মালিকানা স্বত্ব বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালী 	২	২২তম ও ২৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালী 	২	২৪তম ও ২৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • প্রয়োজনীয় সমন্বয় সাধন করে কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ। 	৫	২৬তম থেকে ৩০তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ	১. আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণের গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারবে। ২. প্রতিষ্ঠানের আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণের মাধ্যমে অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ আর্থিক অবস্থার গতি প্রকৃতি মূল্যায়ন করে মতামত প্রদান করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ ও এর প্রয়োজনীয়তা • অনুপাত বিশ্লেষণ 	১	৩১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • স্বল্পমেয়াদি ঋণ পরিশোধ ক্ষমতা/তারল্যের অনুপাতসমূহ 	২	৩২তম ও ৩৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • মুনাফা অর্জন ক্ষমতার অনুপাতসমূহ 	২	৩৪তম ও ৩৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • সচ্ছলতার অনুপাতসমূহ। 	১	৩৬তম	

অষ্টম অধ্যায়: মজুদ পণ্যের হিসাবরক্ষণ পদ্ধতি	১. মজুদ পণ্য মূল্যায়নের গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারবে। ২. মজুদ পণ্যের মূল্যায়নের পদ্ধতি অনুসরণ করে মজুদ পণ্যের মূল্য নির্ধারণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● মজুদ পণ্য ● মজুদ পণ্য মূল্যায়নের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ● মজুদ পণ্য মূল্যায়ন পদ্ধতি 	১	৩৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● আগে আসলে আগে যাবে (FIFO) ও ভারযুক্ত গড় (Weighted Average) পদ্ধতিতে মজুদ পণ্য মূল্যায়ন। 	৫	৩৮তম থেকে ৪২তম	
সর্বমোট			৪২		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বস্ত্র-পরিচ্ছদ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৪

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বস্ত্র-পরিচ্ছদ পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৪ পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় : ব্যবহারিক শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক শিল্পকলার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। চারুশিল্প ও কারুশিল্পের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। প্রাত্যহিক জীবনে ব্যবহারিক শিল্পকলার ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক শিল্পকলার ধারণা ব্যবহারিক শিল্পকলার পরিচিতি কারুশিল্প ও চারুশিল্প 	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক শিল্পকলার প্রয়োগক্ষেত্র 	১	২য়	
তৃতীয় অধ্যায় : শিল্পকলার উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> শিল্পকলার উপাদানগুলো উল্লেখ করতে পারবে শিল্পকলার উপাদানগুলোর উৎসসহ শ্রেণি বিভাগ করতে পারবে। শিল্পকলার উপাদানগুলোর কার্যাবলি ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শিল্পকলার উপাদান 	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> শিল্প উপাদানের মৌলিক ধারণা ও এর প্রয়োগ : টেক্সচার, ফর্ম, স্পেস, সেপ, রং, মান, রেখা, আলো ও গতি 	৩	৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> উৎস ও শ্রেণিবিভাগ 	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> কার্যাবলি ও ব্যবহার 	২	৮ম ৯ম	
চতুর্থ অধ্যায় : নকশা	<ul style="list-style-type: none"> নকশার ধারণা ও উৎস বর্ণনা করতে পারবে। নকশার শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে। নকশার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নকশার নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নকশা নকশার ধারণা উৎস ও শ্রেণিবিন্যাস 	১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রয়োজনীয়তা 	১	১১তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> নকশার নীতি প্রয়োগের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। নকশার উৎকর্ষ সাধনের বিভিন্ন উপায় উল্লেখপূর্বক তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের নকশার মধ্যে তুলনা করতে পারবে। নতুন নতুন নকশা সৃষ্টির মাধ্যমে গতানুগতিক নকশায় নান্দনিক উৎকর্ষতা আনতে আগ্রহী হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নকশার নীতি ও প্রয়োগ : ভারসাম্য, অনুপাত, ছন্দ, প্রাধান্য ও মিল নকশার উৎকর্ষ সাধনের বিভিন্ন উপায় 	৪	১২তম ১৩তম ১৪তম ১৫তম	
পঞ্চম অধ্যায় : শিল্প সৃষ্টিতে দেশীয় কাঁচামাল	<ul style="list-style-type: none"> দেশীয় কাঁচামালের উৎস উল্লেখ করতে পারবে। দেশীয় কাঁচামালের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। দেশীয় কাঁচামালের ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকারের কাঁচামালের তুলনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প সৃষ্টিতে দেশীয় কাঁচামাল দেশীয় কাঁচামালের ধারণা দেশীয় কাঁচামালের শ্রেণিবিভাগ দেশীয় কাঁচামালের সহজলভ্যতা দেশীয় কাঁচামালের ব্যবহার 	১	১৮তম ১৯তম ২০তম	
ষষ্ঠ অধ্যায় : কুটিরশিল্প	<ul style="list-style-type: none"> কুটিরশিল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কুটিরশিল্পের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। কুটিরশিল্পের প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ করতে পারবে। কুটিরশিল্পের উৎপাদন ও মান নিয়ন্ত্রণ কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। কুটিরশিল্পের অর্থনৈতিক গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। কুটিরশিল্পজাত পণ্যের বাজারজাতকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কুটিরশিল্প ধারণা ও পরিসর শ্রেণিবিভাগ প্রয়োজনীয়তা কুটিরশিল্পের মান নিয়ন্ত্রণ অর্থনৈতিক গুরুত্ব বাজারজাতকরণ কুটিরশিল্প জনপ্রিয়করণ 	১	২১তম ২২তম ২৩তম ২৪তম ২৫তম ২৬তম ২৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> কুটিরশিল্প জনপ্রিয়করণের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। অপেক্ষাকৃত অধিক জনপ্রিয়, টেকসই এবং কম ব্যয়সাপেক্ষ কৌশল নির্বাচন করতে পারবে। ব্যবহারিক দেশীয় কাঁচামাল ব্যবহার করে বিভিন্ন ধরনের কুটিরশিল্প তৈরি করতে পারবে। যেমন : পাট, তুলা, বাঁশ, বেত, কাঠ, মাটি, ঝিনুক, নারিকেলের মালা ইত্যাদি। 	ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> কুটিরশিল্প তৈরির উপায় অলংকার 	১	২৮তম	ব্যবহারিক ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ২৮তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
সপ্তম অধ্যায় : পরিবেশের নান্দনিকতায় শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> পরিবেশ ও নান্দনিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নান্দনিক পরিবেশ সৃষ্টির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৃহসজ্জার সাথে শিল্পকলার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। পুষ্পসজ্জার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার পুষ্পসজ্জার মধ্যে তুলনা করতে পারবে। পুষ্পসজ্জার দর্শন ও নান্দনিক দিক ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রাথমিক ও পর্যায়ক্রমিক পুষ্পসজ্জার বর্ণনা করতে এবং নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যবহারিক কৃত্রিম ফুল তৈরির বিভিন্ন উপকরণ ও প্রয়োজনীয় 	<ul style="list-style-type: none"> পারিপার্শ্বিককে নান্দনিক করার উপায় নান্দনিকতার ধারণা পরিবেশ ও নান্দনিকতা গৃহসজ্জা 	১	২৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পুষ্পসজ্জার ধারণা পুষ্পসজ্জার প্রয়োজনীয়তা পুষ্পসজ্জার শ্রেণিবিভাগ 	২	৩০তম ৩১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পুষ্পসজ্জার দর্শন পুষ্পসজ্জার নান্দনিক দিক 	১	৩২তম	
		ব্যবহারিক কৃত্রিম ফুল তৈরির বিভিন্ন উপকরণ ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> কৃত্রিম ফুল তৈরির পদ্ধতি : কাগজ 	১	৩৩তম	ব্যবহারিক ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৩৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন ধরনের কৃত্রিম ফুল তৈরির কৌশল বর্ণনা করতে পারবে। ব্যবহারিক বিভিন্ন ধরনের কৃত্রিম ফুল তৈরি করতে পারবে। দেয়াল সজ্জার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দেয়াল সজ্জার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের দেয়াল সজ্জা নির্বাচনের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> দেয়ালসজ্জা দেয়াল সজ্জার ধারণা প্রয়োজনীয়তা নির্বাচন ও নিয়মাবলি 	১	৩৪তম	ব্যবহারিক ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৩৪তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		সর্বমোট	৩৪		
ব্যবহারিক	<p>১. কুটিরশিল্প তৈরির উপায়- অলংকার</p> <p>২. কৃত্রিম ফুল তৈরির পদ্ধতি- কাগজ</p> <p>৩. দেয়ালসজ্জা</p>				তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বস্ত্র-পরিচ্ছদ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বস্ত্র-পরিচ্ছদ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় বস্ত্র তৈরির মৌলিক উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> বস্ত্র তৈরির মৌলিক উপাদানগুলোর নাম ও গুণাগুণ উল্লেখ করতে পারবে। প্রাকৃতিক তন্তুর উৎস উল্লেখ করতে পারবে। প্রাকৃতিক তন্তুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রাকৃতিক তন্তু ব্যবহারের সুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে। কৃত্রিম তন্তুর উৎস উল্লেখ করতে পারবে। কৃত্রিম তন্তুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। কৃত্রিম তন্তুর ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে। প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্তুর বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারবে। সুতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সুতার শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে। সুতার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> তন্তুর ধারণা প্রাকৃতিক তন্তুর (তুলা, ফ্ল্যাক্স, রেশম, পশম, পাট) উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার 	৩	১ম ২য় ৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> কৃত্রিম তন্তুর (রেয়ন, নাইলন, পলিয়েস্টার) উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার 	৩	৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> সুতার ধারণা শ্রেণিবিভাগ বৈশিষ্ট্য 	২	৭ম ৮ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় বস্ত্র অলংকরণ	<ul style="list-style-type: none"> বস্ত্র অলংকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বস্ত্র অলংকরণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। বস্ত্র অলংকরণের উপকরণের নাম উল্লেখ করতে পারবে। বস্ত্র রঞ্জন ও ছাপার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। বস্ত্র রঞ্জন ও ছাপার পূর্ব প্রস্তুতিও পরিশেষ ক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ব্যবহারিক বস্ত্র রঞ্জন এবং বিভিন্ন রঙ ও ডিজাইনের মাধ্যমে টাইডাই, ব্লক ছাপার কাজ করতে পারবে। ডালফোঁড়, চেইনফোঁড় ব্যবহার করে বস্ত্র ও পোশাক অলংকরণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বস্ত্র অলংকরণ বস্ত্র অলংকরণের উপায় : আলংকারিক বুনন, বস্ত্ররঞ্জন, ছাপা, সূচিনকশা 	৩	৯ম ১০ম ১১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বস্ত্ররঞ্জন ও ছাপা- টাইডাই, বাটিক, ব্লক, স্টেনসীল 	৩	১২তম ১৩তম ১৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক বস্ত্ররঞ্জন ও ছাপা- টাইডাই, ব্লক, সূচিনকশা-ডালফোঁড়, চেইনফোঁড়, 	২	১৫তম ১৬তম	ব্যবহারিকের তালিকায় প্রথম ও দ্বিতীয় কাজটি ১৫তম ও ১৬তম ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায় পোশাক ও ব্যক্তিত্ব	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক ও ব্যক্তিত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যক্তিত্বের সাথে পোশাকের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ব্যক্তিত্ব বিকাশে পোশাকের রং, রেখা, আকার, ছাপা ও বস্ত্রের প্রকৃতির ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে। পারিবারিক পোশাক-পরিচ্ছদ নির্বাচনের নিয়ামকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। শিশুর পোশাকের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক ও ব্যক্তিত্ব পোশাকের মাধ্যমে ব্যক্তিত্ব বিকাশ 	১	১৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তিত্ব বিকাশে পোশাকের রং, রেখা, আকার, ছাপা ও বস্ত্রের প্রকৃতির ভূমিকা 	৩	১৮তম ১৯তম ২০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক পোশাক-পরিচ্ছদ নির্বাচনের বিবেচ্য বিষয় 	১	২১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> শিশুর পোশাক 	১	২২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক পারিবারিক বস্ত্র-বাজেট তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক পোশাক নির্বাচনে পারিবারিক বস্ত্র-বাজেট 	১	২৩তম	ব্যবহারিকের তালিকার তৃতীয় কাজটি ২৩তম ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায় সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জাম, সেলাই ও সীম	<ul style="list-style-type: none"> সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার মেশিনের বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জাম সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের ব্যবহার 	১	২৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সাজ-সরঞ্জামের শ্রেণিবিভাগ 	১	২৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সেলাই মেশিনের নাম, পরিচিতি ও ব্যবহার 	১ ১	২৬তম ২৭তম	
ষষ্ঠ অধ্যায় : ফ্যাশন ডিজাইনিং	<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন ডিজাইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ডিজাইনার ও শিল্পীর পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ফ্যাশন ও স্টাইলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফ্যাশন চক্রের ধারণা ও পরিবর্তনের কারণ নির্ণয় করতে পারবে। ফ্যাশনের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করতে পারবে। ফ্যাশনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফ্যাশন ডিজাইনিং শিক্ষার গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন ডিজাইনের ধারণা ডিজাইনার ও শিল্পী ফ্যাশন ও স্টাইল 	১	২৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন চক্রের ধারণা ও পরিবর্তন 	১	২৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশনের শ্রেণিবিভাগ 	১	৩০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় 	১	৩১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন ডিজাইনিং শিক্ষার গুরুত্ব 	১	৩২তম	
সপ্তম অধ্যায় : পোশাক প্রস্তুতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক তৈরির ধাপসমূহ উল্লেখ করতে পারবে। ঘরে তৈরি পোশাকের সাথে বাজারের তৈরি 	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক প্রস্তুতকরণ 	৩	৩৩তম ৩৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পোশাকের তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক প্রস্তুতকরণের ধাপ 		৩৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ঘরে তৈরি পোশাক বনাম বাজারের তৈরী পোশাক 	১	৩৬তম	
		সর্বমোট	৩৬		
ব্যাবহারিক ১. বস্ত্ররঞ্জন ও ছাপা- টাইডাই, ব্লক ছাপা। ২. সূঁচিনকশা- ডালফোঁড়, চেইনফোঁড়। ৩. পোশাক নির্বাচনে পারিবারিক বস্ত্র-বাজেট।			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন
পত্র: প্রথম
বিষয় কোড:২৬৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন প্রথম পত্র বিষয় কোড: ২৬৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি	১. পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	❖ পৌরনীতি ➤ ধারণা ➤ পরিধি	২	১ম, ২য়,	অংশ বিশেষ
	২. সুশাসনের স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ সুশাসন ➤ ধারণা ➤ বৈশিষ্ট্য	১	৩য়	
	৩. পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।	❖ পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	১	৪র্থ	
তৃত্বীয় অধ্যায় : মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	১. মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ মূল্যবোধ ➤ ধারণা ➤ শ্রেণিবিভাগ	১	৫ম	
	২. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ মূল্যবোধ ও সুশাসন	১	৬ষ্ঠ	
	৩. আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ আইন ➤ ধারণা ➤ শ্রেণিবিভাগ	১	৭ম	
	৪. স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ নৈতিকতা ➤ ধারণা ➤ আইন ও নৈতিকতা	১	৮ম	
	৫. আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ স্বাধীনতা ও সাম্য ➤ ধারণা ➤ শ্রেণিবিভাগ ➤ পারস্পরিক সম্পর্ক ➤ স্বাধীনতায় সাম্যের গুরুত্ব	১	৯ম	
	৬. স্বাধীনতা নিশ্চিতকরণে সাম্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ➤ ধারণা ➤ গুরুত্ব	১	১০ম	
	৭. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ সুশাসন ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ			
	৮. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
৯. নিজ জীবনে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ চর্চায় আগ্রহী হবে।					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায় : সরকার কাঠামো ও সরকারের অঙ্গসমূহ	১. বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্রে সরকারের কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।	❖ সরকার কাঠামো	২	১১'শ - ১৭'শ,	সম্পূর্ণ অধ্যায়
	২. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে আইন সভার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ আইন সভা : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী	২	১৮'শ, ১৯'শ	
	৩. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে শাসন বিভাগের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ শাসন বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	২০'শ	
	৪. বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বিচার বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	২১'শ	
	৫. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বিচার বিভাগের স্বাধীনতা	১	২২'শ	
	৬. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার উপায়	১	২৩'শ	
	৭. সরকারের অঙ্গসমূহের মধ্যে ভারসাম্য প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা	১	২৪'শ	
	৮. ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতির গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ আইন, শাসন ও বিচার বিভাগের পারস্পরিক সম্পর্ক	১	২৫'শ	
		❖ ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতি	১	২৬'শ	
দশম অধ্যায় : দেশপ্রেম ও জাতীয়তা	১. জাতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ জাতি ও জাতীয়তা	২	২৬'শ, ২৭'শ	সম্পূর্ণ অধ্যায়
	২. জাতীয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ ধারণা			
	৩. জাতীয়তার উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	➤ উপাদান			
	৪. জাতি ও জাতীয়তার পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি : সাংস্কৃতিক ও ভৌগোলিক	১	২৮'শ	
	৫. জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ দেশপ্রেমের ধারণা	১	২৯'শ	
৬. দেশপ্রেমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ জাতীয়তা ও স্বদেশপ্রেম				
৭. দেশপ্রেম ও জাতীয়তার সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।					
৮. দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হবে।					
		সর্বমোট	২৯		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন
পত্র: দ্বিতীয়
বিষয় কোড: ২৭০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র

বিষয় কোড : ২৭০

পূর্ণ নম্বর : ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০

ব্যবহারিক : ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : ব্রিটিশ ভারতে প্রতিনিধিত্বশীল সরকারের বিকাশ (২০ পিরিয়ড)	১. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে।	❖ ভারত শাসন আইন, ১৯৩৫ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ বৈশিষ্ট্য	১	১ম	অংশবিশেষ
	২. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের রাজনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের কার্যকারিতা ❖ গভর্নর জেনারেলের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	২য়	
	৩. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনে প্রবর্তিত প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ প্রাদেশিক নির্বাচন, ১৯৩৭ ও ১৯৪৬ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ ফলাফল ➤ গুরুত্ব	২	৩য়, ৪র্থ	
	৪. ১৯৩৭ ও ১৯৪৬ সালে প্রাদেশিক নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ জিল্লাহর 'দ্বি-জাতি' তত্ত্ব	১	৫ম	
	৫. দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ লাহোর প্রস্তাব, ১৯৪০ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ প্রস্তাব ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ গুরুত্ব	২	৬ষ্ঠ, ৭ম	
	৬. লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	❖ মন্ত্রিমিশন পরিকল্পনা, ১৯৪৬ ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ ব্যর্থতার কারণ	১	৮ম	
	৭. লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ স্বাধীন অখণ্ড বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ, ১৯৪৭	১	৯ম	
	৮. মন্ত্রিমিশন পরিকল্পনার ব্যর্থতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ ভারত স্বাধীনতা আইন, ১৯৪৭ ➤ প্রেক্ষাপট	২	১০ম, ১১'শ	
	৯. স্বাধীন অখণ্ড বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ (১৯৪৭) বর্ণনা করতে পারবে।				
	১০. ১৯৪৭ সালে স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার উদ্যোগের ব্যর্থতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	১১. ১৯৪৭ সালের ভারতের স্বাধীনতা আইনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।				
	১২. ব্রিটিশ পরবর্তী রাজনীতিতে ১৯৪৭ সালের ভারতের স্বাধীনতা আইনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।				

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ গুরুত্ব 			
দ্বিতীয় অধ্যায় : পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ (১৯৪৭-১৯৭১) (১৮ পিরিয়ড)	১. পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ	১	১২'শ	
	২. পাকিস্তানের শাসন কাঠামোতে বাঙালিদের অবস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ পাকিস্তান রাষ্ট্রে বাঙালিদের অবস্থা			
	৩. ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।	❖ পাকিস্তান গণপরিষদে পূর্ব বাংলার প্রতিনিধিত্ব	১	১৩'শ	
	৪. বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ বেসামরিক ও সামরিক আমলাতন্ত্রে পূর্ব বাংলার প্রতিনিধিত্ব			
	৫. পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ভাষা আন্দোলন-১৯৪৮-১৯৫২	২	১৪'শ, ১৫'শ	
	৬. ১৯৫৬ সালের পাকিস্তানের সংবিধান তৈরির প্রেক্ষাপট ও এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ➤ প্রেক্ষাপট ➤ আন্দোলনের বিভিন্ন পর্যায় ➤ বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে গুরুত্ব 			
	৭. ১৯৫৮ সালে পাকিস্তানের সামরিক বাহিনীর ক্ষমতা দখলের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন	১	১৬'শ	
	৮. পূর্ব বাংলার স্বায়ত্তশাসন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৫৬ এর সংবিধান	১	১৭'শ	
	৯. স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় ছয় দফার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৫৮ এর সামরিক শাসন	১	১৮'শ	
	১০. ছাত্র সমাজের ১১-দফা কর্মসূচি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ➤ কারণ ➤ ফলাফল 			
	১১. ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৬৬ সালের ৬-দফা	১	১৯'শ	
	১২. ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ছাত্র সমাজের ১১ দফা	১	২০'শ	
	১৩. ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা			
	১৪. ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থান	১	২১'শ	
১৫. বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ ১৯৭০ এর নির্বাচন	১	২২'শ		
		❖ অসহযোগ আন্দোলন, ২-২৫ মার্চ ১৯৭১	১	২৩'শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য	
	১৬. ১৯৭১ সালের (২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।	❖ বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ	১	২৪'শ		
	১৭. ১৫. বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয় (২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর)	১	২৫'শ		
তৃতীয় অধ্যায় : রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	১. শিক্ষা ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নবাব স্যার সলিমুল্লাহর অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ নবাব স্যার সলিমুল্লাহ	১	২৬'শ		
	২. ঔপনিবেশিক যুগে বাংলায় হিন্দু-মুসলমান ঐক্য প্রচেষ্টায় দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাসের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাস	১	২৭'শ		
	৩. কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ শেরে বাংলা এ.কে ফজলুল হক	১	২৮'শ		
	৪. হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দীর রাজনৈতিক অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দীর	১	২৯'শ		
	৫. জন অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং কৃষক সংগ্রাম পরিচালনায় মওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানীর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ মওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানী	১	৩০'শ		
	৬. স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান	২	৩১'শ, ৩২'শ		
চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের সংবিধান	১. বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।	❖ বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস	১	৩৩'শ		
	২. ১৯৭২ সালের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৭২ সালের সংবিধান	১	৩৪'শ		
	৩. বাংলাদেশের সংবিধানে সন্নিবেশিত মৌলিক অধিকারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ বৈশিষ্ট্য	❖ রাষ্ট্রীয় মূলনীতি	১	৩৫'শ	
		❖ মৌলিক অধিকার	১	৩৬'শ		
দশম অধ্যায় : নাগরিক সমস্যা ও আমাদের করণীয়	১. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী চিহ্নিত করতে পারবে।	❖ বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী : প্রতিবন্ধি	১	৩৭'শ		
	২. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
৩. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যার সমাধানের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ সমস্যা	❖ দুর্নীতি	১	৩৮'শ		
৪. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর মানুষকে সহযোগিতা করতে উৎসাহিত হবে।	➤ সমাধানের উপায়					
৫. দুর্নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ ধারণা					
৬. দুর্নীতির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ কারণ					

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৭. দুর্নীতি প্রতিরোধের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. সমাজ জীবনে দুর্নীতির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. দুর্নীতি প্রতিরোধে নিজ দায়িত্ব পালনে আগ্রহী হবে। ১০. খাদ্যে ভেজালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. খাদ্যে ভেজালের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. খাদ্যে ভেজাল রোধের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. সমাজ জীবনে খাদ্যে ভেজালের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৪. খাদ্যে ভেজাল প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে উদ্বুদ্ধ হবে। ১৫. ইভটিজিং-এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. ইভটিজিং-এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৭. সমাজ জীবনে ইভটিজিং-এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৮. ইভটিজিং প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে উদ্বুদ্ধ হবে। ১৯. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যা চিহ্নিত করতে পারবে। ২০. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২১. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২২. জলবায়ুর পরিবর্তনের প্রভাব থেকে মুক্তির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২৩. জলবায়ুর পরিবর্তন রোধে ভূমিকা পালনে আগ্রহী হবে। ২৪. এইডস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২৫. এইডস-এর লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২৬. সমাজ জীবনে এইডস-এর প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে। ২৭. এইডস থেকে মুক্তির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২৮. এইডস প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ➤ প্রতিকার ❖ খাদ্যে ভেজাল <ul style="list-style-type: none"> ➤ ধারণা ➤ কারণ ➤ প্রতিকার ❖ ইভটিজিং <ul style="list-style-type: none"> ➤ ধারণা ➤ কারণ ➤ প্রতিকার ❖ জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যা <ul style="list-style-type: none"> ➤ ধারণা ➤ কারণ ➤ প্রভাব ➤ নাগরিকের করণীয় ❖ এইডস <ul style="list-style-type: none"> ➤ ধারণা ➤ লক্ষণ ➤ প্রভাব ❖ নাগরিকের করণীয় 	১	৩৯'শ	
			১	৪০'শ	
			১	৪১'শ	
			১	৪২'শ	
		সর্বমোট	৪২		

মূল্যায়ন পদ্ধতি, কাঠামো ও নম্বর বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষা পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১০৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

এমসিকিউ: ৩০

সিকিউ: ৭০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ	১. উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● উপযোগ – উপযোগের ধারণা	১টি	১ম	
	২. মোট ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	– মোট ও প্রান্তিক উপযোগ			
	৩. কাল্পনিক সূচি/বাস্তব ঘটনার ভিত্তিতে ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির লেখচিত্র অংকন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৪. চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি	১টি	২য়	
	৫. চাহিদা বিধিকে সূচি এবং রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● চাহিদার ধারণা – চাহিদা বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)	১টি	৩য়	
	৬. চাহিদার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	– চাহিদার নির্ধারকসমূহ	১টি	৪র্থ	
	৭. অপেক্ষকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৮. স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক ব্যবহার করে চাহিদা অপেক্ষক গঠন করতে পারবে।	– চাহিদা অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক)	৩টি		৫ম-৭ম
	৯. চলক ও ধ্রুবকের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	– চাহিদা সমীকরণ গঠন (চলক, ধ্রুবক ও ঢাল)			
	১০. চাহিদা অপেক্ষকে চাহিদা সমীকরণে প্রকাশ করতে পারবে।	● চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা (দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা) ও পরিমাপ	১টি		৮ম
	১১. সরল রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।	● যোগানের ধারণা – যোগান বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)	১টি		৯ম
	১২. চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– যোগানের নির্ধারকসমূহ	১টি		
	১৩. চাহিদার দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা পরিমাপ করতে পারবে।	– যোগান অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক)			১০ম
	১৪. যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– যোগান সমীকরণ (চলক, ধ্রুবক, ঢাল)			
১৫. যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে।	● যোগান স্থিতিস্থাপকতা	১টি		১১ তম	
১৬. যোগানের নির্ধারকসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	● ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ	১টি		১২ তম	
১৭. যোগান অপেক্ষক গঠন করে তা যোগান সমীকরণে রূপ দিতে পারবে।	● চাহিদা ও যোগান পরিবর্তনের প্রভাব				
১৮. যোগান স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
১৯. সূচি, রেখাচিত্র এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ করা এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ করা এবং ভারসাম্য দামের উপর চাহিদা ও যোগানের পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।					
১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
২. উৎপাদন অপেক্ষক গঠন করে তা বর্ণনা করতে পারবে।					
৩. উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়	ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক মাত্রাগত উৎপাদন বিধি লেখচিত্রে প্রকাশ করতে পারবে। ৫. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. স্বল্পকালীন ও দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ৭. মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৮. আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. মোট আয়, গড় আয় ও প্রান্তিক আয় পরিমাপ করতে পারবে।	● উৎপাদন – উৎপাদনের ধারণা – উৎপাদন অপেক্ষক	১টি	১৩ তম	
		– উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন	১টি	১৪ তম	
		– মাত্রাগত উৎপাদন (ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক)	১টি	১৫ তম	
		● উৎপাদন ব্যয় – স্বল্পকালীন উৎপাদন ব্যয় – দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয় – মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়	১টি	১৬ তম	
		● আয় –মোট আয়, গড় আয়, প্রান্তিক আয়	১টি	১৭ তম	
চতুর্থ অধ্যায় বাজার	১. বাজার সম্পর্কে অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাজারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক বাজারের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৪. ফার্ম ও শিল্পের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৫. পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম নির্ধারণ লেখচিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. একচেটিয়া বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম নির্ধারণ লেখচিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– বাজারের শ্রেণিবিভাগ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ	১টি	১৮ তম	
		– পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজার – একচেটিয়া মূলক বাজার – একচেটিয়া প্রতিযোগিতামূলক বাজার – অলিগোপলি – মনোপসনি	১টি	১৯ তম	
		● ফার্ম ও শিল্পের ধারণা	১টি	২০ তম	
		– পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন) – একচেটিয়া বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন)	১টি	২১ তম	
দশম অধ্যায় মুদ্রা ও ব্যাংক	১. মুদ্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মুদ্রার কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিহিত মুদ্রা ও আমানতের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করতে পারবে।	● মুদ্রা ও ব্যাংক – মুদ্রা কী? – মুদ্রার কার্যাবলি	১টি	২২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৪. মুদ্রার মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. মুদ্রার চাহিদা ও যোগানের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. আরভিৎ ফিশারের সমীকরণ ব্যবহার করে মুদ্রার পরিমাণতত্ত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ার সমূহের তুলনামূলক কার্যকারিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকিংয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১২. সমাজ সেবার ক্ষেত্রে বাণিজ্যিক ব্যাংক এর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p>	– বিহীত মুদ্রা এবং আমানত	১টি	২৩ তম	
		– মুদ্রার মূল্য			
		– মুদ্রার চাহিদা ও যোগান	১টি	২৪ তম	
		– মুদ্রার পরিমাণ তত্ত্ব	১টি	২৫ তম	
		– কেন্দ্রীয় ব্যাংক	১টি	২৬ তম	
		– কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ারসমূহ			
		– বাণিজ্যিক ব্যাংক	১টি	২৭ তম	
		– বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন			
– অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকিং এর গুরুত্ব	১টি	২৮ তম			
		– বাণিজ্যিক ব্যাংকের সমাজ সেবা কার্যক্রম			
সর্বমোট =				২৮	

মান বন্টন:

[মান বন্টন প্রচলিত নিয়মেই হবে]

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষা পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১১০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

এমসিকিউ: ৩০

সিকিউ: ৭০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় বাংলাদেশের কৃষি	১. বাংলাদেশের কৃষির কাঠামো এবং এর উপখাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	● কৃষির কাঠামো – কৃষির উপখাত	১	১ম	
	২. জিডিপিতে কৃষির উপখাতসমূহের অবদান লেখচিত্র অংকন করে প্রদর্শন করতে পারবে।	– জিডিপিতে বিভিন্ন উপখাতের অবদান	১	২য়	
	৩. বাংলাদেশে কৃষি খামার ও কৃষিজাত এর স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– কৃষি খামার ও কৃষিজাত	১	৩য়	
	৪. বাস্তব ঘটনা ও তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে বাংলাদেশে কৃষি পণ্যের বিপন্ন সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	● কৃষি পণ্যের বিপন্ন – বিপন্নের সমস্যা	১	৪র্থ	
	৫. বাংলাদেশের কৃষি পণ্যের বিপন্ন সমস্যা সমাধানে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	– কৃষি বিপন্নে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণ	১	৫ম	
	৬. বাস্তবচিত্র, ঘটনা ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশের কৃষিখাতে শস্য উৎপাদন, মৎস চাষ, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি ও মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপনের পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● কৃষি খাতে পরিবর্তনের ধারা – শস্য উৎপাদন, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি চাষ, মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপন	২	৬ষ্ঠ-৭ম	
	৭. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে সরকারের গৃহীত কৃষিঋণ, কৃষি উপকরণ বিতরণের বিভিন্ন কর্মসূচির উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● কৃষি উন্নয়নের কর্মসূচিসমূহ – কৃষি ঋণ বিতরণ	২	৮ম-৯ম	
	৮. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নের ক্ষেত্রে শস্যবহুমুখীকরণ ও সেচ সুবিধা সম্প্রসারণের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– কৃষি উপকরণ বিতরণ (কৃষি উপকরণে ভর্তুকি, উপকরণ সহজলভ্যকরণ, উপকরণ সহায়তা কার্ড বিতরণ)			
	৯. বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে।	– শস্য বহুমুখীকরণ – সেচ সুবিধা সম্প্রসারণ	১	১০ম	
	১০. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	– পরিবেশ দূষণ বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তন জনিত পরিস্থিতির সাথে অভিযোজনের উপায়	২	১১-১২তম	
	১১. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উদ্ভাবনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।	– পরমাণু ও বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটির ব্যবহার	১	১৩তম	
	১২. কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে।	– কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবন: উন্নত বীজ	২	১৪-১৫তম	
তৃতীয় অধ্যায়	১. বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।	● শিল্প কাঠামো	১	১৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
বাংলাদেশের শিল্প	<p>২. বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</p> <p>৪. পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া এবং তৈরি পোশাক শিল্পের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. আমদানি বিকল্প শিল্পের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত্বে শিল্পোন্নয়নের সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস – কুটির শিল্প – অতি ক্ষুদ্র শিল্প (Micro Industry) – ক্ষুদ্র শিল্প – মাঝারি শিল্প – বৃহৎ শিল্প 	১	১৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> রপ্তানিমুখী শিল্প (পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া, তৈরি পোশাক) 	৩	১৮-২০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> আমদানি বিকল্প শিল্প 	১	২১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতি: সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত 	১	২২তম	
চতুর্থ অধ্যায় জনসংখ্যা, মানবসম্পদ এবং আত্মকর্মসংস্থান	<p>১. জনসংখ্যা পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সূত্র ব্যবহার করে জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৩. জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. দেশের অর্থনীতিতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব এবং কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্বের আলোকে জনাধিক্য সমস্যাটি শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৬. বয়োগলিঙ্গ ও ভৌগোলিক দিক থেকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং জনসংখ্যার কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে গৃহীত কর্মসূচির কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</p> <p>১২. নিজেই আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার প্রয়োজনীয় জ্ঞান অভিজ্ঞতা অর্জনে উদ্বুদ্ধ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> জনসংখ্যার পরিমাপ ও ঘনত্ব 	১	২৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ (জন্মহার, মৃত্যুহার ও নীট অভিবাসন) 	২	২৪-২৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব 	১	২৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> জনসংখ্যা তত্ত্ব: ম্যালথাসের তত্ত্ব ও কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব 	৩	২৭-২৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং কাঠামো (বয়োগলিঙ্গ ও ভৌগোলিক) 	১	৩০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ কার্যক্রম 	১	৩১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> মানবসম্পদ উন্নয়ন 			
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নে গৃহীত কর্মসূচি- শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন, নারী উন্নয়ন 	২	৩২-৩৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা 			
		<ul style="list-style-type: none"> আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয় (সফল আত্মকর্মীর কেইস সমীক্ষণ) 	১	৩৪তম	
অষ্টম অধ্যায় আন্তর্জাতিক	<p>১. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মধ্যে পার্থক্য চিহ্নিত</p>	<ul style="list-style-type: none"> আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা 	১	৩৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য 	১	৩৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
বাণিজ্য	করতে পারবে। ৩. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. প্রাপ্ত তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্যের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশে রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণে উপায় চিহ্নিত করতে পারবে। ৭. বিশ্বায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে বৈদেশিক বাণিজ্য ও বৈদেশিক সাহায্যের তুলনামূলক সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব	১	৩৭তম	
		● বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা	১	৩৮তম	
		● বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্য	১	৩৯তম	
		● রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণের উপায়	১	৪০তম	
		● বিশ্বায়নের ধারণা	১	৪১তম	
		● বাণিজ্য বনাম বৈদেশিক সাহায্য	১	৪২তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৪২		

মান বন্টন:

[মান বন্টন প্রচলিত নিয়মেই হবে]

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা পত্র: দ্বিতীয় (ব্যাংকিং ও বিমা) বিষয় কোড: ২৯৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা	১। ব্যাংকের উৎপত্তি ও ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাংকের উৎপত্তি ও সংক্ষিপ্ত ইতিহাস 	১	১ম	
	২। অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংক এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংক এর গুরুত্ব 	১	২য়	
	৩। ব্যাংকিং ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাংকিং ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন 	১	৩য়	
	৪। বাংলাদেশের ব্যাংকিং ব্যবস্থা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের ব্যাংকিং ব্যবস্থা 	১	৪র্থ	
	৫। বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থার নিয়ন্ত্রণ বিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে ব্যাংক ব্যবস্থার নিয়ন্ত্রণ বিধান (ব্যাংক কোম্পানি আইন, ১৯৯১; ব্যাসেল ২) 	১	৫ম	
	৬। ব্যাংকার-গ্রাহক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাংকার-গ্রাহক সম্পর্ক (ব্যাংকিং সেবাসমূহ, গ্রাহককে জানা, গারনিশি অর্ডার, আদেশপত্র এবং আইনত ক্ষমতা) 	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
দ্বিতীয় কেন্দ্রীয় ব্যাংক	১। কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> কেন্দ্রীয় ব্যাংক 	২	৮ম ও ৯ম	
	২। কেন্দ্রীয় ব্যাংকের আওতা, পরিধি ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> - আওতা - পরিধি - কার্যাবলি 			
	৩। সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	৪। অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক তালিকাভুক্ত ব্যাংকসমূহের তত্ত্বাবধায়ন 	১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> নোট ইস্যুকরণ এবং অর্থের যোগান নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতিসমূহ মুদ্রা-বাজার তত্ত্বাবধায়ন নিকাশঘর : কার্যাবলি, পদ্ধতি ও গুরুত্ব 	১ ২ ১ ২	১১তম ১২তম ও ১৩তম ১৪তম ১৫তম ও ১৬তম	
ষষ্ঠ চেক, বিল অব এক্সচেঞ্জ ও প্রমিসরি নোট	<p>১। চেকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। চেকের প্রকারভেদ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৩। চেকের পক্ষসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪। বিভিন্ন প্রকার চেকের সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫। চেকের নিরাপত্তা ব্যবস্থার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬। চেক অনুমোদন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭। চেক অনুমোদনের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮। চেকের অমর্যাদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯। হারানো চেকের জন্য করণীয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০। বিল অব এক্সচেঞ্জ ও প্রমিসরি নোট এর পরিচিতি ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> চেকের ধারণা <ul style="list-style-type: none"> প্রকারভেদ চেকের পক্ষসমূহ বিভিন্ন প্রকার চেকের সুবিধা ও অসুবিধা চেক সম্পর্কিত প্রতারণা ও জালিয়াতির বিপক্ষে ব্যাংকের নিরাপত্তা ব্যবস্থা চেক অনুমোদন, অনুমোদনের প্রকারভেদ চেকের অমর্যাদা <ul style="list-style-type: none"> হারানো চেকের জন্য করণীয় বিল অব এক্সচেঞ্জ ও প্রমিসরি নোট এর পরিচিতি ও ব্যবহার 	২ ১ ১ ১ ১ ১ ২	১৭তম ও ১৮তম ১৯তম ২০তম ২১তম ২২তম ২৩তম ও ২৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
নবম ইলেক্ট্রনিক ও আধুনিক ব্যাংকিং	১। ব্যাংকিং খাতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।	• ব্যাংক পরিচালনায় ও গ্রাহক সেবায় প্রযুক্তির ব্যবহার	১	২৫তম	
	২। ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং এর ধারণা ও গুরুত্ব	১	২৬তম	
	৩। ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• গ্রাহকের জন্য আধুনিক ব্যাংকিং সুবিধা ও সেবাসমূহ	১	২৭তম	
	৪। আধুনিক ব্যাংকিং সুবিধা ও সেবাসমূহ চিহ্নিত করে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং ব্যবস্থায় গ্রাহকদের তথ্য সংরক্ষণ এবং গোপনীয়তা	১	২৮তম	
	৫। ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং ব্যবস্থায় গ্রাহকদের তথ্য সংরক্ষণ এবং গোপনীয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
দশম বিমা সম্পর্কে মৌলিক ধারণা	১। বিমার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বিমার ধারণা	১	২৯তম	
	২। বিমার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- গুরুত্ব - সংক্ষিপ্ত ইতিহাস			
	৩। বিমার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।	• ঝুঁকি ও এর প্রকারভেদ	১	৩০তম	
	৪। ঝুঁকির ধারণা ও এর প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বিমা ব্যবসায়ের মূলনীতি	১	৩১তম	
	৫। বিমা ব্যবসায়ের মূলনীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• বিমা চুক্তি - বৈশিষ্ট্য - প্রকৃতি - অপরিহার্য উপাদান	২	৩২তম ও ৩৩তম	
	৬। বিমা চুক্তির বৈশিষ্ট্য, প্রকৃতি ও অপরিহার্য উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৭। বিমার শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বিমার শ্রেণিবিভাগ	১	৩৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮। বিভিন্ন প্রকার বিমার তুলনা করতে পারবে। ৯। বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের বর্তমান অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০। বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের নিয়ন্ত্রক সংস্থার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের বর্তমান অবস্থা বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের নিয়ন্ত্রক সংস্থা 	১	৩৫তম	
একাদশ জীবন বিমা	১। জীবন বিমার ধারণা ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হবে। ২। জীবন বিমার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৩। বিভিন্ন প্রকার জীবন বিমার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪। জীবন বিমা চুক্তি সম্পাদন প্রক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারবে। ৫। জীবন বিমার দাবী আদায় পদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬। প্রিমিয়াম, বোনাস ও বার্ষিক বৃত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭। প্রিমিয়াম, বোনাস ও বার্ষিক বৃত্তির তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> জীবন বিমার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ জীবন বিমা চুক্তি সম্পাদন প্রক্রিয়া দাবী আদায় পদ্ধতি প্রিমিয়াম, বোনাস ও বার্ষিক বৃত্তি সমর্পণ মূল্য, পুনঃ বিমা ও দ্বৈত বিমা 	৩ ১ ১ ১ ১	৩৬তম, ৩৭তম ও ৩৮তম ৩৯তম ৪০তম ৪১তম ৪২তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৪২		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা পত্র: প্রথম (ফিন্যান্স) বিষয় কোড: ২৯২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অর্থায়নের সূচনা	১। অর্থায়নের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ২। অর্থায়নের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। অর্থায়নের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪। সামষ্টিক অর্থনীতির কাঠামোতে অর্থায়নের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৫। অর্থায়নের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬। অর্থায়নের নীতিসমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭। অর্থায়নের উপর এর নীতিসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮। অর্থায়নের লক্ষ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯। অর্থায়নের সামাজিক দায়বদ্ধতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের ধারণা <ul style="list-style-type: none"> ক্রমবিকাশ অর্থায়নের স্বরূপ 	১	১ম	সম্পূর্ণ অধ্যায়
		<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের কার্যাবলি <ul style="list-style-type: none"> তহবিল সংগ্রহ মূলধন বাজেটিং সিদ্ধান্ত স্বল্প মেয়াদি সম্পদ ব্যবস্থাপনা তহবিলের বন্টন 	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> সামষ্টিক অর্থনীতির কাঠামো এবং অর্থায়নের ভূমিকা 	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের নীতিসমূহ <ul style="list-style-type: none"> তারল্য ও মুনাফা ঝুঁকি-মুনাফা নীতি পোর্টফলিও বৈচিত্র্যায়নের নীতি 	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের লক্ষ্য <ul style="list-style-type: none"> মুনাফা সর্বোচ্চকরণ সম্পদ সর্বোচ্চকরণ 	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক দায়বদ্ধতা ও অর্থায়ন 	১	৬ম	
তৃতীয় অর্থের সময় মূল্য	১। অর্থের সময়মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। অর্থের সময়মূল্যের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা 	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> অর্থের বর্তমান মূল্যের ধারণা অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয়ের প্রক্রিয়া 	১	৭ম	

	৪। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্যের ধারণা • অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়ের প্রক্রিয়া 	১	৮ম		
	৫। অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
	৬। অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।					
	৭। অ্যানুইটির বর্তমানমূল্য ও ভবিষ্যৎমূল্য নির্ণয় করতে পারবে।		<ul style="list-style-type: none"> • অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য 	২		৯ম ও ১০ম
	৮। অর্থের সময়মূল্য নির্ধারণে চক্রবৃদ্ধি ধারণার প্রয়োগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।		<ul style="list-style-type: none"> • চক্রবৃদ্ধি <ul style="list-style-type: none"> - প্রতি বছর বা বছরে একবার - বছরে একাধিকবার 	১		১১তম
৯। ঋণ পরিশোধ সূচি প্রস্তুত করতে পারবে এবং ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • ঋণ পরিশোধ সূচি প্রস্তুতকরণ • সুদের হার নির্ণয় প্রক্রিয়া 	১	১২তম	১৩তম		
অষ্টম	১। মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মূলধন বাজেটিং এর ধারণা • প্রকল্পের ধারণা <ul style="list-style-type: none"> - স্বাধীন প্রকল্প - পরস্পর বর্জনশীল প্রকল্প 	১	১৪তম		
মূলধন বাজেটিং ও বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত	২। মূলধনী প্রকল্পের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
	৩। মূলধন বাজেটিং এর আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
	৪। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
	৫। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতিসমূহের মধ্যে তুলনা করতে সক্ষম হবে।					
	৬। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি প্রয়োগ করে প্রকল্প মূল্যায়ন করতে সক্ষম হবে।		<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্পের শ্রেণিবিভাগ (মূলধন বাজেটিং এর আওতা) <ul style="list-style-type: none"> - নতুন বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত - প্রকল্প সম্প্রসারণ 	১		১৫তম

	<p>৭। মূলধন নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮। মূলধন বাজেটিং এর সমস্যাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • বিভিন্ন পদ্ধতিতে প্রকল্প মূল্যায়ন / বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ <ul style="list-style-type: none"> - এআরআর - পে-ব্যাক সময় - নিট বর্তমান মূল্য (এনপিভি) - আন্তঃআয় হার (আইআরআর) - নিট বর্তমান মূল্য (এনপিভি) এবং আন্তঃআয় হার (আইআরআর) এর মধ্যে তুলনা 	৫	১৬তম, ১৭তম, ১৮তম, ১৯তম ও ২০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • মূলধন নিয়ন্ত্রণ • মূলধন বাজেটিং এর সমস্যাসমূহ <ul style="list-style-type: none"> - অনিশ্চিত বিশ্ব - অনিশ্চয়তার উৎসসমূহ - চাহিদার পরিবর্তন - উৎপাদন ব্যয়ের পরিবর্তন - মূলধন ব্যয়ের পরিবর্তন 	১	২১তম	
নবম	<p>১। বিনিয়োগ ও মুনাফার হারের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। বিনিয়োগের ধরন অনুযায়ী ঝুঁকির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। ঝুঁকির প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪। বিভিন্ন প্রকার ঝুঁকির মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৫। ঝুঁকির উৎসসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬। ঝুঁকি পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭। আদর্শ বিচ্যুতি, সম্ভাবনা বিন্যাস, বিভেদাংক ব্যবহার করে ঝুঁকি পরিমাপ করতে সক্ষম হবে।</p> <p>৮। পোর্টফলিও বৈচিত্রায়ণের সাথে ঝুঁকির সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯। আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে সিএপিএম বাজার</p>	<ul style="list-style-type: none"> • বিনিয়োগ এবং মুনাফার হার • ঝুঁকির ধারণা <ul style="list-style-type: none"> - একক ঝুঁকি - পোর্টফলিওর প্রেক্ষিতে ঝুঁকি • ঝুঁকির প্রকারভেদ <ul style="list-style-type: none"> - মোট ঝুঁকি - কোম্পানি ঝুঁকি - বাজার ঝুঁকি • ঝুঁকির উৎস এবং অনিশ্চয়তা • ঝুঁকির পরিমাপ <ul style="list-style-type: none"> - আদর্শ বিচ্যুতি (Standard Deviation) - সম্ভাবনা বিন্যাস(Probability Distribution) - বিভেদাংক(Coefficient of Variation) 	১	২২তম	
			১	২৩তম	
			৩	২৪তম, ২৫তম ও ২৬তম	

	মডেল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পোর্টফলিও বৈচিত্রায়ন এবং ঝুঁকির উপর এর প্রভাব 	১	২৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাজার মডেল: সিএপিএম এবং আর্থিক সিদ্ধান্ত 	১	২৮তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			২৮		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইতিহাস

পত্র : দ্বিতীয়

কোড: ৩০৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচ এস সি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র
(আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস)

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় ফরাসি বিপ্লব	<ul style="list-style-type: none"> • প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। • ফরাসি বিপ্লব সংঘটনে দার্শনিকগণের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। বিশ্বে ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে। • নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • প্রাক বিপ্লব ফ্রান্স • সামাজিক অবস্থা 	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> • অর্থনৈতিক অবস্থা 	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> • রাজনৈতিক অবস্থা 	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> • দার্শনিকদের অবদান 	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> • বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ 	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> • বিপ্লবের ফলাফল • বিপ্লবের প্রভাব 	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> • নেপোলিয়ন বোনাপার্ট ও ফরাসি বিপ্লব 	১	৭ম	
তৃতীয় অধ্যায়	১. প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • নেপোলিয়ন বোনাপার্টের সংস্কার 	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> • প্রথম বিশ্বযুদ্ধ 	১	৯ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম বিশ্বযুদ্ধ এবং ভার্সাই সন্ধি ও লীগ অব নেশনস	২. প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ত্রিশক্তি আঁতাত ও ত্রিশক্তি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- ত্রিশক্তি আঁতাত - ত্রিশক্তি চুক্তি	১	১০ম	
	৩. প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ঘটনাপ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।	● প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ঘটনাপ্রবাহ	১	১১তম	
	৪. প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল ও এর প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।	● প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল ● প্রথম বিশ্বযুদ্ধের প্রভাব	১	১২তম	
	৫. ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ভার্সাই সন্ধি - প্রেক্ষাপট	১	১৩তম	
	৬. ভার্সাই সন্ধির প্রধান ধারাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	- ভার্সাই সন্ধির প্রধান ধারাসমূহ	১	১৫তম	
	৭. ভার্সাই সন্ধির গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	- ভার্সাই সন্ধির গুরুত্ব	১	১৬তম	
	৮. লীগ অব নেশনস গঠনের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে।	● লীগ অব নেশনস গঠনের পটভূমি	১	১৭তম	
	৯. বিশ্ব রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- বিশ্ব রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব	১	১৮তম	
	১০. বিশ্বযুদ্ধের ভয়াবহতা অনুধাবন করে যুদ্ধ সম্পর্কে নেতিবাচক ধারণা পোষণ করবে।				
	পঞ্চম অধ্যায় হিটলার ও মুসোলিনীর উত্থান এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ	১. হিটলারের উত্থানের পটভূমি বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● হিটলারের উত্থান	১	১৯ তম
২. মুসোলিনীর উত্থানের পটভূমি বিশ্লেষণ করতে পারবে।		● প্রথম বিশ্বযুদ্ধ পরবর্তী জার্মানি ● হিটলারের ক্ষমতা দখল	১	২০তম	
৩. হিটলার ও মুসোলিনীর কর্মকাণ্ডের তুলনা করতে পারবে।		● মুসোলিনীর উত্থান	১	২১তম	
৪. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।		- প্রথম বিশ্বযুদ্ধ পরবর্তী ইতালি - মুসোলিনীর ক্ষমতা দখল	১	২২তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৫. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে অক্ষশক্তি ও মিত্রশক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• হিটলার ও মুসোলিনীর কর্মকাণ্ডের তুলনা	১	২৩তম	
	৬. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ঘটনাপ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।	• দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ	১	২৪তম	
	৭. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।	- অক্ষশক্তি চুক্তি	১	২৫তম	
		- মিত্রশক্তি জোট			
		- দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ঘটনাপ্রবাহ	২	২৬তম ২৭তম	
	- দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল	১	২৮তম		
ষষ্ঠ অধ্যায় জাতিসংঘ ও বিশ্ব শান্তি	১. জাতিসংঘ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• জাতিসংঘ গঠনের পটভূমি	১	২৯তম	
	২. জাতিসংঘের বহু শক্তির ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।	• জাতিসংঘে বৃহৎ শক্তির ভূমিকা	১	৩০তম	
		• বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠা ও নিরাপত্তা রক্ষায় জাতিসংঘ	২	৩১তম ৩২তম	
	৩. বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠা ও নিরাপত্তা রক্ষায় জাতিসংঘের সাফল্য ও ব্যর্থতা মূল্যায়ন করতে পারবে।	- সাফল্য ও ব্যর্থতা	২	৩৩তম	
	৪. জাতিসংঘের সাফল্য ও ব্যর্থতার বিষয়ে পারস্পরিক মতামত বিনিময়ে আগ্রহী হবে।			৩৪তম	
সর্বমোট=			৩৪		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইতিহাস

পত্র : প্রথম

কোড: ৩০৪

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইতিহাস প্রথম পত্র

(বাংলাদেশ ও দক্ষিণ এশিয়ার ইতিহাস: ১৭৫৭-১৯৭১)

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
তৃতীয় অধ্যায়: ইংরেজ উপনিবেশিক শাসন: ব্রিটিশ আমল	১. কোম্পানি আমল থেকে ব্রিটিশ শাসনের পরিপ্রেক্ষিত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ১৮৫৮ সালের ভারত শাসন আইন ও প্রক্রিয়া 	১	১ম		
	২. ভারতবর্ষে ব্রিটিশ শাসনামলের বিভিন্ন সংস্কারমূলক কর্মকান্ড মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> লর্ড রিপন লর্ড কার্জন 	১	২য়		
	৩. ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> স্যার সৈয়দ আহমদ খান ও আলীগড় আন্দোলন 	১	৩য়		
	৪. ব্রিটিশ বিরোধী আন্দোলনে ভারতবর্ষের খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস মুসলিম লীগ লক্ষ্মী চুক্তি 	১	৪র্থ		
	৫. ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের স্বাধিকার ও রাজনৈতিক আন্দোলনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলন সাইমন কমিশন 	১	৫ম		
	৬. ব্রিটিশ শাসন থেকে পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> নেহেরু রিপোর্ট জিন্নাহর চৌদ্দদফা ও গোল টেবিল বৈঠক 	১	৬ষ্ঠ		
	৭. ব্রিটিশ শাসনামলে বিভিন্ন আন্দোলন ও রাজনৈতিক বিবর্তন সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইন লাহোর প্রস্তাব 	১	৭ম		
	৮. সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> মন্ত্রী মিশন পরিকল্পনা ১৯৪৭ সালে ভারত শাসন আইন- পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয় 	১	৮ম		
				১	৯ম	
				১	১০ম	
				১	১১তম	
				১	১২তম	
				১	১৩তম	
	চতুর্থ অধ্যায়: পাকিস্তানি আমলে বাংলা: ভাষা আন্দোলন ও এর গতি প্রকৃতি	১. পাকিস্তানি আমলে পূর্ব বাংলার তৎকালীন অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পূর্ব বাংলার রাজনৈতিক অবস্থা 	১	১৪তম	
২. ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পরিপ্রেক্ষিত এবং ঘটনাপ্রবাহ ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে।		<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক অবস্থা ও শাসনতান্ত্রিক অবস্থা বায়ান্নর ভাষা আন্দোলনের পরিপ্রেক্ষিত 	১	১৫তম		
৩. ভাষা আন্দোলনে অংশগ্রহণকারীদের অবদান মূল্যায়ন		<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনে পূর্ব বাংলার গণপরিষদ : ধীরেন্দ্রনাথ দত্ত 	১	১৬তম		
				১	১৭তম	

	<p>করতে পারবে।</p> <p>৪. ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. ভাষা আন্দোলনে পূর্ব বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলের ইতিহাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. বাংলাভাষার আন্তর্জাতিকায়নের উদ্যোগ সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. ভাষা আন্দোলনের প্রতি সম্মান পোষণের মাধ্যমে ভাষা শহিদদের প্রতি শ্রদ্ধা ও সম্মান প্রদর্শনে আগ্রহী হবে।</p> <p>৮. ২১ ফেব্রুয়ারি উদযাপনে আগ্রহী হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● আটচল্লিশের রাজপথ: গণমানুষ ও ছাত্র সমাজের ভূমিকা ● বায়ান্নর ভাষা আন্দোলন : একুশে ফেব্রুয়ারির রাজপথে গণমানুষ ও ছাত্র সমাজের ভূমিকা ● ভাষা আন্দোলনে শহিদদের পরিচয় ও অবদান ● নারী সমাজের ভূমিকা ● ভাষা আন্দোলনের আঞ্চলিক ইতিহাস <ul style="list-style-type: none"> - প্রথম শহীদ মিনার - প্রথম গান - প্রথম কবিতা ● বাংলাভাষার আন্তর্জাতিকায়ন 			
পঞ্চম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার স্বায়ত্তশাসন ও স্বাধিকার আন্দোলন	<p>১. ১৯৬৫ সালের পাকিস্তান-ভারত যুদ্ধের প্রেক্ষাপটে তৎকালীন পূর্ব পাকিস্তানের অবস্থানের পরিপ্রেক্ষিত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ছয়দফা প্রণয়নের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলার স্বাধিকার আন্দোলনে ছয়দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার প্রেক্ষাপট ও এ মামলায় অভিযুক্তগণের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের সাথে সম্পৃক্ত রাজনীতিবিদ, বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ ও ছাত্র সমাজের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. মুক্তিযুদ্ধে ১৯৭০ সালের নির্বাচনের প্রভাব ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. অসহযোগ আন্দোলনের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে বঙ্গবন্ধুর ৭ মার্চের ভাষনের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৯. উনসত্তরের শহিদদের অবদান উপলব্ধি করে তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে।</p> <p>১০. দাবী আদায়ের সংগ্রামে আত্মত্যাগকারী ব্যক্তিবর্গের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ১৯৬৫ সালের পাকিস্তান-ভারত যুদ্ধের প্রেক্ষাপট <ul style="list-style-type: none"> - পূর্ব পাকিস্তানের অবস্থান ● ছয়দফা ও এর গুরুত্ব ● ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) ● উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান <ul style="list-style-type: none"> -মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী -ছাত্র সংগ্রাম পরিষদ -আসাদুজ্জামান ● উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান <ul style="list-style-type: none"> -মতিউর রহমান -ড.শামসুজ্জোহা -সার্জেন্ট জহুরুল হক ● ১৯৭০ এর নির্বাচন ● ১৯৭০ এর নির্বাচন <ul style="list-style-type: none"> - প্রভাব - গুরুত্ব 			

		<ul style="list-style-type: none"> ● অসহযোগ আন্দোলন 	১	৩১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ৭ মার্চ বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ঐতিহাসিক ভাষণ - প্রভাব - গুরুত্ব 	১	৩২তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা ও মুক্তিযুদ্ধ	১. বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণার প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● স্বাধীনতা ঘোষণার প্রেক্ষাপট ও বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা 	১	৩৩তম	
	২. পাকিস্তান সেনাবাহিনীর বর্বোরচিত কার্যকলাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● পাকিস্তান সেনাবাহিনীর গণহত্যা ● বাঙালি জনতার প্রতিরোধ যুদ্ধ 	১	৩৪তম	
	৩. পাকিস্তান সেনাবাহিনীর বিরুদ্ধে বাঙালি জনতার প্রতিরোধ মূল্যায়ন করতে পারবে।				
	৪. মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনায় বাঙালি নেতৃবর্গের কার্যকলাপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● বাঙালি নেতৃবৃন্দের ভারতে আশ্রয় গ্রহণ এবং মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনা 	১	৩৫তম	
	৫. প্রবাসী বাংলাদেশ সরকার গঠন এবং মুজিবনগর সরকারের শপথ অনুষ্ঠান বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রবাসী বাংলাদেশ সরকার গঠন এবং মুজিবনগর সরকারের শপথ অনুষ্ঠান 	১	৩৬তম	
		সর্বমোট	৩৬		

বি: দ্র: বিষয়ের গুরুত্ব বিবেচনায় ইতিহাস প্রথম পত্রে ক্লাসের সংখ্যা বেশি রাখা হয়েছে।

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২১ এর
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২১ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (১ম পত্র)

বিষয় কোড : ২৬৭

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : প্রাক ইসলামি আরব	ইসলাম পূর্বযুগে আরবদের ভৌগোলিক অবস্থান ও জলবায়ু এবং অধিবাসীদের উপর এসবের প্রভাব বর্ণনা করতে সক্ষম হবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রাচীন আরব উপদ্বীপের ভৌগোলিক অবস্থান, ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য এবং অধিবাসীদের জীবন জীবিকায় এর প্রভাব 	৩	১ম-৩য়	
	প্রাচীন সভ্যতাসমূহের বৈশিষ্ট্য এবং এগুলোর প্রভাব উল্লেখ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রাচীন সভ্যতা : মিসরীয়, সুমেরীয়, হিব্রু, গ্রিক ও রোমীয় 	৩	৪র্থ- ৬ষ্ঠ	
	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ইসলাম পূর্বযুগে আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা 	৪	৭ম- ১০ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: হযরত মুহাম্মদ (স.)	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর বাল্যজীবন, মক্কা জীবন ও নবুয়ত প্রাপ্তি সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.): বাল্য জীবন, মক্কা জীবন ও নবুয়ত প্রাপ্তি 	২	১১তম-১২তম	
	হযরতের কারণ ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হবে।	<ul style="list-style-type: none"> হযরত : কারণ ও গুরুত্ব 	২	১৩তম-১৪ তম	
	মদিনা সনদ ও মদিনায় আদর্শ রাষ্ট্রগঠনে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মদিনা সনদ ও এর গুরুত্ব 	২	১৫তম-১৬তম	
	মহানবি (স.) এর সময়ের বিভিন্ন যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রাথমিক যুদ্ধসমূহ : বদর, উহুদ ও খন্দক 	৩	১৭তম-১৯তম	
	হুদায়বিয়ার সন্ধির পটভূমি, শর্তাবলি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> হুদায়বিয়ার সন্ধি ও এর ফলাফল 	২	২০তম-২১তম	
	মক্কা বিজয়ের ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে এবং এখানে প্রতিফলিত শান্তিনীতির ধারণা ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে প্রয়োগ করতে অনুপ্রাণিত হবে।	<ul style="list-style-type: none"> মক্কা বিজয় ও শান্তিনীতি 	২	২২তম-২৩তম	
	বিদায় হজের ভাষণের উদার, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কারের বিষয়বলি বর্ণনা করতে পারবে এবং নিজ ও সমাজ জীবনে সেসবের প্রতিফলন ঘটাতে সক্ষম হবে।	<ul style="list-style-type: none"> বিদায় হজ ও বিদায় হজের ভাষণ 	২	২৪তম-২৫তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	মহানবি (স.) এর চারিত্রিক গুণাবলির পরিচয় দিতে পারবে এবং সেসবের দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধ, সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি, নারীর প্রতি সম্মানবোধ, মানবতাবাদী চেতনা, উদার দৃষ্টিভঙ্গি ও সত্যবাদিতায় নিজ ও সমাজ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> মহানবি (স.) এর চারিত্রিক গুণাবলি ও কৃতিত্ব 	২	২৬তম-২৭তম	
তৃতীয় অধ্যায়: খুলাফায়ে রাশেদিন	ইসলামের ত্রাণকর্তা হিসাবে হযরত আবু বকর (রা.) এর কৃতিত্ব ও চরিত্র মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> হযরত আবু বকর (রা.): প্রাথমিক সমস্যাসমূহ, পারসিক ও রোমীয় সাম্রাজ্যের দ্বন্দ্বের সূত্রপাত, চরিত্র ও কৃতিত্ব 	৩	২৮তম-৩০তম	
	হযরত ওমর (রা.) এর রাজ্যবিস্তার ও প্রশাসন ব্যবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে এবং তাঁর অনুসৃত মহানুভবতা ও ন্যায় বিচারের আদর্শে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> হযরত ওমর (রা.): খিলাফতের সম্প্রসারণ, শাসনব্যবস্থা, চরিত্র ও কৃতিত্ব 	৩	৩১তম-৩৩তম	
	হযরত ওসমান (রা.) এর শাসনকার্যাবলি ও তাঁর বিরুদ্ধে আনীত অভিযোগসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। হযরত ওসমান (রা.) কে হত্যার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা এবং তাঁর চরিত্র ও কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> হযরত ওসমান (রা.): শাসনকার্যাবলি, অভিযোগসমূহ, হত্যার কারণ, ফলাফল, চরিত্র ও কৃতিত্ব 	৩	৩৪তম-৩৬তম	
	হযরত আলী (রা.) ও মুয়াবিয়া (রা.) এর মধ্যে সংঘটিত গৃহযুদ্ধের কারণ, ফলাফল এবং তাদের ব্যর্থতা ও সফলতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ইসলামে শিয়া ও খারেজি সম্প্রদায়ের উৎপত্তি ও তাদের মূল দর্শন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> হযরত আলী (রা.): গৃহযুদ্ধ, শিয়া ও খারেজি সম্প্রদায়ের উৎপত্তি, চরিত্র ও কৃতিত্ব 	২	৩৭তম-৩৮তম	
		সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা	৩৮		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২১ এর
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৬৮

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২১ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (২য় পত্র)

বিষয় কোড : ২৬৮

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা	১. মুহাম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মুহাম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয় : কারণ ঘটনা ও ফলাফল 	৩	১ম-৩য়	
	২. সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> গজনির সুলতান মাহমুদ : সামরিক অভিযান, চরিত্র ও কৃতিত্ব 	৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
	৩. মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরী কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরী : উত্তর ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা, চরিত্র ও কৃতিত্ব 	৩	৭ম-৯ম	
পঞ্চম অধ্যায় : বাংলার ইতিহাস (পাকিস্তান আমল)	১. ভাষা আন্দোলনের কারণ ও প্রেক্ষাপট এবং বাঙ্গালি জাতীয়তাবাদী চেতনার বিকাশে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলন: বাঙ্গালি জাতীয়তাবাদী চেতনার উন্মেষ 	২	১০ম-১১তম	
	২. ১৯৫৪ সালের নির্বাচনে যুক্তফ্রন্টের বিজয় ও মুসলিম লীগের পরাজয়ের কারণ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন 	২	১২তম-১৩তম	
	৩. পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক নীতি 	২	১৪তম-১৫তম	
	৪. ঐতিহাসিক ছয় দফার বিষয়বস্তু ও এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ঐতিহাসিক ছয় দফা ও এর গুরুত্ব 	২	১৬তম-১৭তম	
	৫. ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার বর্ণনা দিতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (১৯৬৮) 	১	১৮তম	
	৬. ঊনসত্তরের গণ অভ্যুত্থানের প্রেক্ষাপট ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ঊনসত্তরের গণ অভ্যুত্থান 	২	১৯তম-২০তম	
ষষ্ঠ অধ্যায় : স্বাধীন ও সার্বভৌম বাংলাদেশের অভ্যুদয়	১. ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন 	১	২১তম	
	২. বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণের বিষয়বস্তু ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ: বিষয়বস্তু ও তাৎপর্য 	২	২২তম-২৩তম	
	৩. ২৫ শে মার্চের কালোরাতে পাকিস্তানি হানাদার বাহিনীর বাঙ্গালীদের নির্মম গণহত্যার বিবরণ দিতে পারবে এবং ২৬শে মার্চের প্রথম প্রহরে বঙ্গবন্ধুর স্বাধীনতা ঘোষণার বিষয়ে বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ২৫ শে মার্চের কালোরাতে গণহত্যা ও স্বাধীনতা ঘোষণা 	২	২৪তম-২৫তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. মুজিবনগর সরকার গঠন, মহান মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনা ও বিজয় অর্জনের ঘটনাবলি বিবৃত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মুজিবনগর সরকার ও মহান মুক্তিযুদ্ধ 	৩	২৬তম-২৮তম	
	৫. মহান মুক্তিযুদ্ধে স্বাধীনতা বিরোধীচক্র ও তাদের তৎপরতা সম্পর্কে জানতে পারবে এবং তাদের তৎপরতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মহান মুক্তিযুদ্ধে স্বাধীনতা বিরোধীদের তৎপরতা 	২	২৯তম-৩০তম	
	৬. মহান মুক্তিযুদ্ধের চেতনা লালন করবে এবং দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হয়ে জাতিগঠনমূলক কাজে অংশ গ্রহণে সচেষ্ট হবে।	<ul style="list-style-type: none"> স্বাধীন ও সার্বভৌম বাংলাদেশের অভ্যুদয় 	২	৩১তম-৩২তম	
		সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা	৩২		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: দ্বিতীয় (বিপণন)

বিষয় কোড: ২৮৭

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন (দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২৮৬

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়ঃ বিপণন পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> বিপণনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে বিপণনের ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে বিপণনের বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে বাজার ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে বিক্রয় ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে 	• বিপণনের ধারণা	৩	১ম, ২য়, ৩য়	
		• বিপণনের ক্রমবিকাশ	২	৪র্থ, ৫ম	
		• বিপণনের বৈশিষ্ট্য	১	৬ষ্ঠ	
		• বাজার, বিক্রয় ও বিপণন	১	৭ম	
		• বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	১	৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়ঃ বিপণন কার্যাবলি	<ul style="list-style-type: none"> বিপণন কার্যাবলি যেমন ক্রয়, বিক্রয়, পরিবহন, গুদামজাতকরণ, প্রমিতকরণ, পর্যায়িতকরণ, মোড়কীকরণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে পণ্য বিপণনে ক্রয় ও বিক্রয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে পণ্য বিপণনে পরিবহনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে পণ্য বিপণনে গুদামজাতকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে পণ্য বিপণনে প্রমিতকরণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে পণ্য বিপণনে পর্যায়িতকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে 	• বিপণন কার্যাবলি	২	৯ম, ১০ম	
		➤ ক্রয় ➤ বিক্রয়	১	১১তম	
		➤ পরিবহন ➤ গুদামজাতকরণ	১	১২তম	
		➤ প্রমিতকরণ ➤ পর্যায়িতকরণ	১	১৩তম	
		• বাজার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য শ্রেণি বিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে	১	১৪তম	
		• বাজারের শ্রেণি বিভাগ বর্ণনা করতে পারবে	১	১৫তম	
		• ভোক্তা বাজারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়ঃ বাজার বিভক্তিকরণ ও বিপণন মিশ্রণ	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প বাজারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে বাজার বিভক্তিকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে বাজার বিভক্তিকরণের ভিত্তি বিশ্লেষণ করতে পারবে কার্যকর বাজার বিভক্তিকরণের বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবে বিপণন মিশ্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে বিপণন মিশ্রণের উপাদানগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে 	➤ ভোক্তা বাজার	১	১৬তম	
		➤ শিল্প বাজার	১	১৭তম	
		● বাজার বিভক্তিকরণের ধারণা	১	১৮তম	
		● বাজার বিভক্তিকরণের ভিত্তি	৩	১৯তম ২০তম ২১তম	
		● কার্যকর বাজার বিভক্তিকরণের বিবেচ্য বিষয়	১	২২তম	
		● বিপণন মিশ্রণের ধারণা	১	২৩তম	
		● বিপণন মিশ্রণের উপাদান	২	২৪তম ২৫তম	
	<ul style="list-style-type: none"> পণ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে পণ্যের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে পণ্যের শ্রেণিবিভাগের ভিত্তিগুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে ভোগ্য পণ্যের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে শিল্প পণ্যের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে শিল্প ও ভোগ্য পণ্যের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে 	● পণ্যের ধারণা	১	২৬তম	
		● পণ্যের শ্রেণিবিভাগ	১	২৭তম	
		➤ ভোগ্য পণ্য	৩	২৮তম ২৯তম ৩০তম	
		➤ শিল্প পণ্য	২	৩১তম ৩২তম	
		● ভোগ্যপণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়	১	৩৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়ঃ পণ্য ও পণ্যের মূল্য নির্ধারণ	<ul style="list-style-type: none"> ভোগ্যপণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে শিল্প পণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে পণ্যের জীবন চক্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে পণ্যের জীবন চক্রের স্তরসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে পণ্যের মূল্য নির্ধারণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে পণ্যের মূল্য নির্ধারণের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে পণ্যের মূল্য নির্ধারণ পদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে পারবে পণ্যের মূল্য নির্ধারণে প্রভাব বিস্তারকারি উপাদানগুলো বর্ণনা করতে পারবে পণ্যের মূল্য হ্রাস/ডিসকাউন্ট ও রবিটে পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শিল্পপণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয় 	১	৩৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পণ্যের জীবন চক্র ও পণ্যের জীবন চক্রের স্তর 	২	৩৫তম ৩৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পণ্যের মূল্য নির্ধারণের ধারণা 	১	৩৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পণ্যের মূল্য নির্ধারণের উদ্দেশ্য 	১	৩৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পণ্যের মূল্য নির্ধারণ পদ্ধতি 	২	৩৯তম ৪০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পণ্যের মূল্য নির্ধারণে প্রভাব বিস্তারকারি উপাদান 	১	৪১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পণ্যের মূল্য হ্রাস/ডিসকাউন্ট ও রবিটে 	১	৪২তম	
				সর্বমোট=	৪২

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: প্রথম (উৎপাদন ব্যবস্থাপনা)

বিষয় কোড: ২৮৬

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ২৮৬

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: উৎপাদন	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনের আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনশীলতা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা 	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের গুরুত্ব 	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের আওতা 	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনশীলতা এবং এর গুরুত্ব 	১	৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: উৎপাদনের উপকরণ	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের উপকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনের উপকরণ হিসাবে ভূমির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ভূমির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে শ্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে শ্রমের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে শ্রমের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে শ্রমবিভাগের সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা করতে পারবে মূলধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে মূলধনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে মূলধন গঠনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে মূলধন গঠনের পর্যায়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে সংগঠনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের উপকরণের ধারণা 	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ভূমি - ধারণা, বৈশিষ্ট্য 	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ শ্রম - ধারণা, বৈশিষ্ট্য 	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ প্রকারভেদ/শ্রমবিভাগ ➤ শ্রমবিভাগের সুবিধা-অসুবিধা 	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ মূলধন – ধারণা, বৈশিষ্ট্য 	১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ মূলধন গঠন ➤ মূলধন গঠনের পর্যায় 	১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ সংগঠন – ধারণা, বৈশিষ্ট্য 	১	১১তম	
তৃতীয় অধ্যায়: উৎপাদনের মাত্রা	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের মাত্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনের মাত্রার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে মাত্রা জনিত ব্যয় সংকোচ ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের মাত্রা 	১	১২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ধারণা 			
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ গুরুত্ব 			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ক্ষুদ্র ও মাঝারি এন্টারপ্রাইজ এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে বৃহদায়তন এন্টারপ্রাইজ এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনের কাম্যমাত্রা এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মাত্রা জনিত ব্যয় সংকোচ ধারণা 	১	১৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ক্ষুদ্র ও মাঝারি এন্টারপ্রাইজ- গুরুত্ব 	২	১৪তম, ১৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বৃহদায়তন এন্টারপ্রাইজ - গুরুত্ব 	১	১৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের কাম্য মাত্রা ধারণা 	১	১৭তম	
সপ্তম অধ্যায়: মান ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> মান ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে মান ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে নিম্নমানের পণ্য উৎপাদনজনিত খরচ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে মান ব্যবস্থাপনায় - মান নিয়ন্ত্রণ, মান নিশ্চিতকরণ, টোটাল কোয়ালিটি ম্যানেজম্যান্ট এর ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে পণ্যের মান নির্ধারণে স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মান ব্যবস্থাপনা - ধারণা, গুরুত্ব 	১	১৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> নিম্নমানের পণ্য উৎপাদনজনিত খরচ/ Cost of Poor Quality প্রিভেনশন কস্ট এপ্রেইজেল কস্ট ইন্টারনাল কস্ট এক্সটার্নাল ফেইল্যুর কস্ট 	৩	১৯তম ২০তম ২১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট- মান নিয়ন্ত্রণ (Quality Control), মান নিশ্চিতকরণ (Quality Assurance), টোটাল কোয়ালিটি ম্যানেজম্যান্ট (Total Quality Management) 	১	২২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পণ্যের মান নির্ধারণ - স্থানীয় (যেমন – বিএসটিআই), আন্তর্জাতিক (আইএসও) 	১	২৩তম	
দশম অধ্যায়: লে আউট	<ul style="list-style-type: none"> লে আউটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে লে আউটের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> লে আউটের ধারণা লে আউটের গুরুত্ব 	১	২৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> লে আউটের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> লে আউটের প্রকারভেদ <ul style="list-style-type: none"> ➤ ফ্যাক্টরি লে আউট (প্রসেস লে আউট, ফিক্সড পজিশন লে আউট, প্রোডাক্ট লে আউট) ➤ সার্ভিস লে আউট (রিটেইল লে আউট, অফিস লে আউট, ওয়ার হাউজ লে আউট) 	২	২৫তম ২৬তম	
			২	২৭তম ২৮তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			২৮		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১২৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় মনোবিজ্ঞান পরিচিতি	১. মনোবিজ্ঞানের ধারণা ও এর পরিসর বর্ণনা করতে পারবে। ২. মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. মনোবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাসমূহ ও তার পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিজ্ঞানকে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও পরিধি	২	১ম ২য়	
		• মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিবর্তন	১	৩য়	
		• মনোবিজ্ঞানের কিছু গুরুত্বপূর্ণ শাখা ▪ কাউন্সেলিং মনোবিজ্ঞান ▪ শিল্প /সাংগঠনিক মনোবিজ্ঞান ▪ চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান ▪ শিক্ষা মনোবিজ্ঞান ▪ সমাজ মনোবিজ্ঞান	১	৪র্থ	
		• জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞান • মনোবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিজ্ঞানের সম্পর্ক	৩	৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় শিখন ও স্মৃতি	১. শিখনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বুদ্ধিবৃত্তিক শিখনের ধরন বর্ণনা করতে পারবে। ৩. শিখন ও কার্য সম্পাদনের পার্থক্যসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহের বিবরণ দিতে পারবে। ৫. স্মৃতি সংগঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ৬. স্মৃতিকে উন্নত করার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে, বিস্মৃতির কারণ চিহ্নিত করতে পারবে এবং মনে রাখার প্রক্রিয়াসমূহ বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে পারবে। ৭. তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসার নির্ণয়ে সক্ষম হবে।	• শিখনের ধারণা • শিখন বনাম কার্য সম্পাদন	১	৮ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ নং কাজটি ১৬ তম -১৮ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		• শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ	১	৯ম	
		• বুদ্ধিবৃত্তিক শিখন ▪ প্রাসঙ্গিক শিখন ▪ সুপ্ত শিখন ▪ অনুকরণ ও মডেলিং ▪ অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন	২	১০ম ১১তম	
		• স্মৃতি সংগঠন প্রক্রিয়া • ভুলে যাওয়ার কারণসমূহ • স্মৃতিকে উন্নত করার কৌশল	৪	১২তম ১৩তম ১৪তম ১৫তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		ব্যবহারিক ১. তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসার নির্ণয়।	৩	১৬তম ১৭তম ১৮তম	
ষষ্ঠ অধ্যায় সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ	<p>১. সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।</p> <p>২. সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের পার্থক্য নিরূপন করতে পারবে।</p> <p>৩. মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ ও বস্তুনিষ্ঠ উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ ও বস্তুনিষ্ঠ উপাদানসমূহের যথোচিত প্রয়োগে উৎসাহিত হবে।</p> <p>৫. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ প্রয়োগে উৎসাহী হবে।</p> <p>৭. শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়ে সক্ষম হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগের ধারণাসমূহ 	৩	১৯তম ২০তম ২১তম	ব্যবহারিকের তালিকার ২ নং কাজটি ২৭ তম - ২৮ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> সংবেদন এবং প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য 	১	২২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> মনোযোগের উপাদানসমূহ 	২	২৩তম ২৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ 	২	২৫তম ২৬তম	
		ব্যবহারিক ১. মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়।	২	২৭তম ২৮তম	
সর্বমোট			২৮		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৪

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১২৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় বুদ্ধি	১. বুদ্ধির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃব্যক্তিক ও আন্তঃদলীয় পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ব্যক্তি ভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. মেধা ও সৃজনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বুদ্ধির পরিমাপসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।	• বুদ্ধির সংজ্ঞা ও প্রকৃতি	১	১ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ নং কাজটি ১৩ তম - ১৪ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		• বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃব্যক্তিক পার্থক্য ও আন্তঃদলীয় পার্থক্য	১	২য়	
		• ব্যক্তি ভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষা	৫	৩য়, ৪র্থ ৫ম, ৬ষ্ঠ ৭ম	
		• বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা	৪	৮ম, ৯ম ১০ম, ১১তম	
		• মেধা ও সৃজনশীলতা	১	১২তম	
		ব্যবহারিক • বোয়েম টেস্ট	২	১৩তম ১৪তম	
		• বুদ্ধির সংজ্ঞা	১	১৫তম	
দ্বিতীয় অধ্যায় ব্যক্তিত্ব	১. ব্যক্তিত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. ব্যক্তিত্ব পরিমাপে সংশ্লিষ্ট অভীক্ষাসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।	• ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ ও বৈশিষ্ট্যাবলি	৫	১৬তম, ১৭তম, ১৮তম, ১৯তম ২০তম	ব্যবহারিকের তালিকার ২ নং কাজটি ২৬ তম - ২৮ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		• ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ • পেপার-পেন্সিল টেস্ট	৫	২১তম, ২২তম ২৩তম, ২৪তম ২৫তম	
		ব্যবহারিক ১. পেপার-পেন্সিল টেস্ট (১টি) বেল উপযোজন অভীক্ষা বা প্রশ্নতালিকা	৩	২৬তম ২৭তম ২৮তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায় মনোবিজ্ঞানে গবেষণার পদ্ধতিসমূহ	১. গবেষণার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	● গবেষণার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ	১	২৯তম	
	২. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> ■ পরীক্ষণ ■ নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ ■ চিকিৎসা পদ্ধতি 	৪	৩০তম ৩১তম ৩২তম ৩৩তম	
	৩. পরীক্ষণের বৈশিষ্ট্যাবলি ও এর ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৪. পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৫. চল এর শ্রেণি বিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	● চল ও এর শ্রেণিবিভাগ	২	৩৪তম ৩৫তম	
	৬. মনোবিজ্ঞানে পরীক্ষণের ব্যবহার সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে এবং তার প্রয়োগে উদ্যোগী হবে।				
	৭. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিসমূহ মানুষ ও প্রাণীর আচরণ সংক্রান্ত গবেষণায় প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	● পরীক্ষণের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যাবলি <ul style="list-style-type: none"> ■ নিয়ন্ত্রণ ■ চলার সুবিধাজনক ব্যবহার (Manipulation) ■ দৈবায়ন 	৪	৩৬তম ৩৭তম ৩৮তম ৩৯তম	
	● পরীক্ষণের ধাপসমূহ <ul style="list-style-type: none"> ■ পর্যবেক্ষণ ■ প্রশ্ন উত্থাপন (সমস্যা) ■ প্রকল্প গ্রহণ ■ পরীক্ষণ পরিচালনা ও উপাত্ত সংগ্রহ ■ উপাত্ত বিশ্লেষণ ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ ■ ফলাফল উপস্থাপন 	২	৪০তম ৪১তম		
	● পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ	১	৪২তম		
সর্বমোট			৪২		
ব্যবহারিক ১. বোয়েম টেস্ট ২. পেপার-পেন্সিল টেস্ট (১টি) বেল উপযোজন অভীক্ষা বা প্রশ্নতালিকা					

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে-২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১১৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ	১. সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সমাজবিজ্ঞানের ধারণা - অগ্রপথিক সমাজবিজ্ঞানী প্রদত্ত ধারণা সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি 	০১	১ম	আংশিক
	৩. সমাজবিজ্ঞানের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সমাজবিজ্ঞানের পরিধি সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা 	০১	২য়	
	৫. সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা 	০১	৩য়	
	৭. সামাজিক বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সামাজিক বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক	০২	৪র্থ ও ৫ম	
	চতুর্থ অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের মৌল প্রত্যয়	১. সমাজের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সমাজের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সমাজের ধারণা সমাজের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি 	০১	
	৩. সমাজ বিবর্তনের ধারা বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বিভিন্ন সমাজের তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সমাজ বিবর্তনের ধারা বিভিন্ন সমাজের তুলনা 	০১	৭ম	
	৫. সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধারণা সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক 	০১	৮ম	

	৭. সভ্যতা ও সংস্কৃতির ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● সভ্যতা ও সংস্কৃতির ধরন 	০১	৯ম
	৮. দল, সংঘ এবং সম্প্রদায়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. দল, সংঘ, সম্প্রদায় ও সমাজের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে	<ul style="list-style-type: none"> ● দল, সংঘ এবং সম্প্রদায়ের ধারণা ও শ্রেণি বিভাগ ● দল, সংঘ, সম্প্রদায় এবং সমাজের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক 	০১	১০ম
	১০. প্রতিষ্ঠানের ধারণা এবং বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. প্রতিষ্ঠানের উৎপত্তি ও শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে। ১২. প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতির ধারণা এবং এদের মধ্যকার পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রতিষ্ঠানের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ● প্রতিষ্ঠানের উৎপত্তি ও শ্রেণিবিভাগ ● প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতির ধারণা এবং এদের মধ্যকার সম্পর্ক 	০১	১১ তম
	১৩. সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক 	০১ টি	১২ তম
	১৪. সামাজিক গতিশীলতার ধারণা, ধরন এবং কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● সামাজিক গতিশীলতার ধারণা, ধরন এবং কারণ 	০১	১৩ তম
	১৫. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১৭. সমাজের মৌল ধারণাসমূহের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব অনুধাবনে উৎসাহিত হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা ● সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ 	০১	১৪ তম

পঞ্চম অধ্যায়: সামাজিক প্রতিষ্ঠান	১. সামাজিক প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ২. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব বিবাহের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য 	০১	১৫ তম	আংশিক
	৩. বিবাহের প্রকারভেদ ও রীতি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বিবাহের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মৌল প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বিবাহের প্রকারভেদ ও রীতি বিবাহের সামাজিক গুরুত্ব 	০১	১৬ তম	
	৫. পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব 	০১	১৭ তম	
	৭. পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি 	০১	১৮ তম	
	৮. গ্রামীণ ও শহুরে পরিবারের ধরন ও পরিবর্তনশীল ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. পরিবারের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মৌল প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> গ্রামীণ ও শহুরে পরিবারের ধরন ও পরিবর্তনশীল ভূমিকা পরিবারের সামাজিক গুরুত্ব 	০	১৯ তম	
	১০. জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. জ্ঞাতিসম্পর্কের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ১২. সমাজজীবনে জ্ঞাতিসম্পর্কের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা জ্ঞাতিসম্পর্কের প্রকারভেদ সমাজজীবনে জ্ঞাতিসম্পর্কের গুরুত্ব 	০১	২০ তম	
	১৩. জ্ঞাতিসম্পর্কিত লুইস হেনরি মরগান ও ওয়েস্টার মার্কের মতবাদ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> জ্ঞাতিসম্পর্কিত লুইস হেনরি মরগান ও ওয়েস্টার মার্ক এর মতবাদ 	০১	২১ তম	

<p>অষ্টম অধ্যায়: সামাজিক স্তরবিন্যাস ও অসমতা</p>	<p>১. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকারভেদ 	০১	২২ তম	আংশিক
	<p>৩. সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ - দ্বন্দ্বমূলক - ত্রিগোত্রবাদী 	০১	২৩ তম	
	<p>৪. সামাজিক অসমতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. সামাজিক অসমতার উৎপত্তি ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক অসমতার ধারণা সামাজিক অসমতার উৎপত্তি ও প্রকারভেদ 	০১	২৪ তম	
	<p>৬. জেভারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. জেভার সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. জেভারের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> জেভার ধারণা জেভার সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদ জেভারের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব 	০১	২৫ তম	
	<p>৯. বয়স বৈষম্যবাদ ধারণার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. বয়স বৈষম্যবাদ সম্পর্কিত বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বয়স বৈষম্যবাদ ধারণা বয়স বৈষম্যবাদ সম্পর্কিত বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি 	০১	২৬ তম	
	<p>১১. বয়স বৈষম্যের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. বয়স বৈষম্যের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বয়স বৈষম্যের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যসমূহ বয়স বৈষম্যের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যসমূহের প্রভাব 	০১	২৭ তম	
	<p>১৩. সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. সামাজিক অসমতা ও বৈষম্য দূরিকরণে গৃহীত পদক্ষেপসমূহের প্রতি সচেতন হবে এবং তা</p>	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং উপায় 	০১	২৮ তম	

	দূরীকরণে ভূমিকা পালন করবে।				
একাদশ অধ্যায়: সামাজিক পরিবর্তন	১. সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য ও কারণ 	০১	২৯ তম	আংশিক
	৩. সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্বসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্ব - মার্কসের তত্ত্ব - পেরেটোর তত্ত্ব 	০১	৩০ তম	
	৪. সামাজিক পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহের প্রভাব 	০১	৩১ তম	
	৫. সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়নের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়নের সম্পর্ক 	০১	৩২ তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩২		

মানবন্টন

সমাজবিজ্ঞান

প্রথম পত্র: বিষয় কোড: ১১৭

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

৩০টি প্রশ্ন থাকবে। ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সৃজনশীল প্রশ্ন

১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

সময়: ৩০ মিনিট

মান: $1 \times 30 = 30$

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

মান: $10 \times 9 = 90$

মোট = ১০০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে-২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ১১৮

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে-২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১১৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার বিকাশ	১. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি 	০১	১ম	
	২. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা 	০১	২য়	
	৩. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ ধারা বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব উপলব্ধি করবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ ধারা 	০২	৩য় ও ৪র্থ	
চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা	১. নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের ছক তৈরি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের ছক 	০১	৫ম	
	৩. বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা বর্ণনা করতে পারবে। ৫. প্রত্যক্ষ অংশগ্রহণ ও পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে বাংলাদেশের যেকোনো একটি ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা সম্পর্কে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে। ৬. সকল নৃগোষ্ঠীর সমাজ ও সংস্কৃতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি, বসবাস এবং নরগোষ্ঠীগত পরিচয় এবং সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা চাকমা, গারো, সাঁওতাল, মনিপুরী, খাসিয়া, মগ, কোচ, রাখাইন 	০৮	৬ষ্ঠ-১৩ তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের সামাজিক প্রেক্ষাপট	১. বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব	০১	১৪ তম	সম্পূর্ণ অধ্যায়
	২. বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে	● বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ ধারা	০১	১৫ তম	
	৩. পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থ-সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থসামাজিক বৈষম্য	০১	১৬ তম	
	৪. বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ছয়দফা, ঊনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান ও সত্তরের নির্বাচনের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ছয়দফা, ঊনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান ও সত্তরের নির্বাচনের সামাজিক গুরুত্ব	০২	১৭ তম ও ১৮ তম	
	৫. বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ ও অনুসন্ধানের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের স্মৃতিবিজড়িত স্থানের উপর প্রতিবেদন রচনা করতে পারবে। ৭. দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হবে।	● বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা	০১	১৯ তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের গ্রামীণ ও শহুরে সমাজ	১. বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি	০১	২০ তম	আংশিক
	২. বাংলাদেশের শহুরে সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাংলাদেশে শহুরে সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি	০১	২১ তম	
	৩. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের তুলনা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের তুলনা - আর্থসামাজিক, সাংস্কৃতিক,	০১	২২ তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		শিক্ষা			
	৪. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের স্তরবিন্যাসের ধারা ও প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের স্তরবিন্যাসের ধারা ও প্রকৃতি	০১	২৩ তম	
	৫. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের ক্ষমতাকাঠামোর প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের গ্রাম সমাজ (ভূমি, শিক্ষা, জেভার, বংশমর্যাদা) ও শহর সমাজ (সম্পত্তি, শিক্ষা, পেশা, জেভার) এর ক্ষমতা কাঠামোর প্রকৃতি	০১	২৪ তম	
	৬. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের আন্তঃসম্পর্ক এবং পরিবর্তনের ধারা বর্ণনা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের আন্তঃসম্পর্ক এবং পরিবর্তনের ধারা	০১	২৫ তম	
	৭. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের রীতিনীতি, সংস্কার, বিশ্বাস ও মূল্যবোধ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কে সচেতন হবে এবং অভিযোজনে সক্ষম হবে।	● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের রীতিনীতি, সংস্কার, বিশ্বাস ও মূল্যবোধ	০১	২৬ তম	
নবম অধ্যায়: বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও প্রতিকারের উপায়	১. সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যার একটি তালিকা তৈরি করতে পারবে।	● সামাজিক সমস্যার ধারণা	০১	২৭ তম	
	৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যা, নিরক্ষরতা, বেকারত্ব ও মাদকাসক্ত সমস্যার ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা; এসব সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের জনসংখ্যা সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার ● বাংলাদেশের নিরক্ষরতা সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার	১ ১	২৮ তম ২৯ তম	আংশিক

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের বেকারত্বের ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার 	১	৩০ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের মাদকাসক্ত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার 	১	৩১ তম	
	<p>৪. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তাজনিত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার - যৌন নিপীড়ন - জেভার বৈষম্য - যৌতুক - বাল্য বিবাহ - কর্মজীবী নারীর সমস্যা 	০৩	৩২ তম- ৩৪ তম	
	<p>৭. বাংলাদেশের বার্ধক্য সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের বার্ধক্য সমস্যার ধারণা, কারণ ও প্রভাব 	০১	৩৫ তম	
	<p>৮. বাংলাদেশের জঙ্গিবাদের ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের জঙ্গিবাদের ধারণা, কারণ ও প্রভাব 	০১	৩৬ তম	
	<p>৯. বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের পরিবেশগত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ-প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. সামাজিক সমস্যার প্রভাব সম্পর্কে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের পরিবেশগত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ-প্রতিকার - বায়ু দূষণ, শব্দ দূষণ, পানি দূষণ, মাটি দূষণ - জলবায়ু পরিবর্তনজনিত দুর্যোগ এবং সৃষ্ট সমস্যা 	০২	৩৭ তম-৩৮ তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩৮		

মানবন্টন

সমাজবিজ্ঞান

দ্বিতীয় পত্র: বিষয় কোড: ১১৮

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

৩০টি প্রশ্ন থাকবে। ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সৃজনশীল প্রশ্ন

১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

সময়: ৩০ মিনিট

মান: $১ \times ৩০ = ৩০$

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

মান: $১০ \times ৭ = ৭০$

মোট = ১০০

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
বিষয় কোড: ২৭৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি : বিশ্ব ও বাংলাদেশ	১. বিশ্বগ্রামের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. বিশ্বগ্রাম ধারণা সংশ্লিষ্ট প্রধান উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩. বিশ্বগ্রাম প্রতিষ্ঠায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে ৪. ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে ৫. প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়েলিটির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে ৬. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা বিশ্লেষণ করতে পারবে ৭. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহারে নৈতিকতা বজায় রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ৮. সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে ৯. অর্থনৈতিক উন্নয়নে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে ১০. মূল্যবোধ বজায় রেখে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবে	<ul style="list-style-type: none"> বিশ্বগ্রামের ধারণা (Concept of Global Village) <ul style="list-style-type: none"> যোগাযোগ কর্মসংস্থান শিক্ষা চিকিৎসা গবেষণা অফিস বাসস্থান ব্যবসা-বাণিজ্য সংবাদ বিনোদন ও সামাজিক যোগাযোগ সাংস্কৃতিক বিনিময় 	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ভার্চুয়াল রিয়েলিটি (Virtual Reality) <ul style="list-style-type: none"> প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়েলিটির প্রভাব 	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা (Contemporary trends of ICT) <ul style="list-style-type: none"> আর্টিফিসিয়াল ইনটেলিজেন্স (Artificial Intelligence) রোবোটিকস (Robotics) ক্রায়োসার্জারি (Cryosurgery) মহাকাশ অভিযান (Space Exploration) আইসিটি নির্ভর উৎপাদন ব্যবস্থা (ICT dependent Production) প্রতিরক্ষা (Defense) 	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> বায়োমেট্রিক্স (Biometrics) বায়োইনফরম্যাটিক্স (Bioinformatics) জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং (Genetic Engineering) ন্যানো টেকনোলজি (Nanotechnology) 	১	৪র্থ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে নৈতিকতা সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রভাব তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং অর্থনৈতিক উন্নয়ন 	১	৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় : কমিউনিকেশন সিস্টেমস ও নেটওয়ার্কিং	১. কমিউনিকেশন সিস্টেমের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> কমিউনিকেশন সিস্টেম (Communication system) <ul style="list-style-type: none"> কমিউনিকেশন সিস্টেমের ধারণা ডেটা কমিউনিকেশনের ধারণা ব্যান্ড উইডথ্ (Band width) 	১	৬ষ্ঠ	
	২. ডেটা কমিউনিকেশনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	০ ডেটা ট্রান্সমিশন মেথড (Data transmission method)	১	৭ম	
	৩. ডেটা কমিউনিকেশন প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে	০ ডেটা ট্রান্সমিশন মোড (Data transmission mode)			
	৪. ডেটা ট্রান্সমিশন মোডের শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যম (Medium of data communication) 	১	৮ম	
	৫. ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> তার মাধ্যম (Wired) <ul style="list-style-type: none"> কো-অক্সিয়াল (Co-axial) টুইস্টেড পেয়ার (Twisted pair) অপটিক্যাল ফাইবার (Optical fiber) 	১	৯ম	
	৬. ডেটা কমিউনিকেশনে অপটিক্যাল ফাইবারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> তারবিহীন মাধ্যম (Wireless) <ul style="list-style-type: none"> রেডিও ওয়েভ (Radio wave) মাইক্রোওয়েভ (Microwave) ওয়্যারলেস কমিউনিকেশন সিস্টেম (Wireless communication System) ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের প্রয়োজনীয়তা 	১	১০ম	
	৭. ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের বিভিন্ন মাধ্যমসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ০ ব্লু-টুথ (Bluetooth) ০ ওয়াই-ফাই (Wi-fi) ০ ওয়াই-ম্যাক্স (Wi-Max) 	১	১১ তম	
	৮. বিভিন্ন প্রজন্মের মোবাইল ফোনের ডেটাকমিউনিকেশন পদ্ধতির মধ্যে তুলনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> মোবাইল যোগাযোগ (Mobile communication) <ul style="list-style-type: none"> ০ বিভিন্ন প্রজন্মের মোবাইল 	১	১২ তম	
	৯. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিভিন্ন ক্ষেত্রে ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে				
	১০. নেটওয়ার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে				
১১. নেটওয়ার্কের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে					
১২. বিভিন্ন ধরনের নেটওয়ার্কের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে					
১৩. নেটওয়ার্ক টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারবে					
১৪. ক্লাউড কম্পিউটিংএর ধারণা ব্যাখ্যা করতে					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে ১৫. ক্লাউড কম্পিউটিংএর সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটার নেটওয়ার্কিং (Computer Networking) <ul style="list-style-type: none"> নেটওয়ার্কের ধারণা (Concept of network) নেটওয়ার্কের উদ্দেশ্য (Objectives of network) নেটওয়ার্কের প্রকারভেদ (Types of network) 	১	১৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> নেটওয়ার্ক ডিভাইস (Network Devices) <ul style="list-style-type: none"> মডেম, হাব, রাউটার, গেটওয়ে, সুইচ, NIC নেটওয়ার্কের কাজ (Functions of network) 	১	১৪ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> নেটওয়ার্ক টপোলজি (Network topology) ক্লাউড কম্পিউটিং (Cloud computing)এর ধারণা ক্লাউড কম্পিউটিং এর সুবিধা 	১	১৫ তম	
তৃতীয় অধ্যায় : সংখ্যা পদ্ধতি ও ডিজিটাল ডিভাইস	<p>১. সংখ্যা আবিষ্কারের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে</p> <p>২. সংখ্যা পদ্ধতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৩. সংখ্যা পদ্ধতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে</p> <p>৪. বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা পদ্ধতির আন্তঃসম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে</p> <p>৫. বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে</p> <p>৬. চিহ্নযুক্ত সংখ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৭. ২ এর পরিপূরক নির্ণয় করতে পারবে</p> <p>৮. কোডের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৯. বিভিন্ন প্রকার কোডের তুলনা করতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> সংখ্যা আবিষ্কারের ইতিহাস (History of inventing Numbers) 	১	১৬ তম	আংশিক
		<ul style="list-style-type: none"> সংখ্যা পদ্ধতি (Number System) <ul style="list-style-type: none"> প্রকারভেদ (Classification of Number System) 	১	১৭ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> রূপান্তর (Conversion of Numbers) 	৩	১৮তম, ১৯ তম, ২০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাইনারি যোগ বিয়োগ (Addition and Subtraction in Binary System) 	১	২১ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> চিহ্নযুক্ত সংখ্যা (Signed Numbers) 	১	২২ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ২এর পরিপূরক (2's Complement) 	১	২৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> কোড (Code) <ul style="list-style-type: none"> কোডের ধারণা (Concept of Code) BCD, EBCDIC, Alphanumeric code, ASCII, Unicode 	১	২৪ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায় : ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি এবং HTML	১. ওয়েব ডিজাইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. ওয়েব সাইটের কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে ৩. এইচটিএমএল এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবহারিক ৪. এইচটিএমএল ব্যবহার করে ওয়েব পেইজ ডিজাইন করতে পারবে ৫. ওয়েব সাইট পাবলিশ করতে পারবে।	• ওয়েব ডিজাইনের ধারণা (Concept of web page design)	১	২৫ তম	
		• ওয়েব সাইটের কাঠামো (Web site structure)	১	২৬ তম	
		• HTML এর মৌলিক বিষয়সমূহ HTML basics ○ HTML এর ধারণা (Concept of HTML) ○ HTML এর সুবিধা (Advantages of HTML)	১	২৭ তম	
		• HTML ট্যাগ ও সিনটেক্স পরিচিতি (Introduction to HTML Tags & HTML Syntax) ○ HTML নকশা ও কাঠামো লে-আউট	২	২৮ তম- ২৯ তম	
		○ ফরম্যাটিং (Formatting)	১	৩০ তম	
		○ HTML এ ফরম্যাটিং ট্যাগের ব্যবহার	১	৩১ তম	ব্যবহারিক
		○ প্যারাগ্রাফ, হেডিং, কালার এবং বিন্যাসের ব্যবহার	১	৩২ তম	ব্যবহারিক
		○ ওয়েব পেইজ এ বুলেট এবং নাম্বারিং লিস্ট এর ব্যবহার	১	৩৩ তম	ব্যবহারিক
		○ হাইপারলিঙ্ক (Hyperlinks)	১	৩৪ তম	
		○ চিত্র যোগ করা (ব্যানারসহ)	১	৩৫ তম	
		○ ওয়েব পেইজ এ ছবি সংযোজন এবং Hyperlink এর ব্যবহার	১	৩৬ তম	ব্যবহারিক
		○ টেবিল (Tables)	১	৩৭ তম	
		○ HTML এ Table তৈরিকরণ এবং ডাটা প্রবেশ	১	৩৮ তম	ব্যবহারিক
		○ HTML এ ফ্রেমের ব্যবহার	১	৩৯ তম	ব্যবহারিক
		• ওয়েব পাবলিশিং এর ধারণা	১	৪০ তম	ব্যবহারিক
		• ওয়েব পেইজ ডিজাইনিং (Designing web page) • ওয়েব সাইট পাবলিশিং (Publishing a web site)	১	৪১ তম	ব্যবহারিক
		সর্বমোট	৪২		

ব্যাবহারিক

১. HTML এ ফরম্যাটিং ট্যাগের ব্যবহার
২. প্যারাগ্রাফ, হেডিং, কালার এবং বিন্যাসের ব্যবহার
৩. ওয়েব পেইজ এ বুলেট এবং নাম্বারিং লিস্ট এর ব্যবহার
৪. ওয়েব পেইজ এ ছবি সংযোজন এবং Hyperlink এর ব্যবহার
৫. HTML এ Table তৈরিকরণ এবং ডাটা প্রবেশ
৬. HTML এ ফ্রেমের ব্যবহার
৭. ওয়েব পাবলিশিং এর ধারণা

তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে
ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
প্রথম অধ্যায়: ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি	১. ইসলাম শিক্ষার পরিচয়, উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা এবং ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ইসলাম শিক্ষার পরিচয় ও উদ্দেশ্য	১	১ম		
		ইসলাম শিক্ষার বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য	১	২য়		
		ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব	১	৩য়		
	২. কুরআন, হাদিস, ইসলামের মৌলিক জ্ঞান, রীতি-নীতি, আচার-আচরণ, আদব আখলাক শিক্ষা দানে মজ্জবের ভূমিকা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	মজ্জব এর পরিচয়, কার্যাবলী ও মজ্জব এর প্রয়োজনীয়তা	৩	৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ		
দ্বিতীয় অধ্যায়: ইসলাম ও ব্যক্তি জীবন	২. তাকওয়ার পরিচয়, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে ৪. সত্যবাদিতার গুরুত্ব, উপকারিতা ও সুফল বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে সত্যবাদী হতে উৎসাহী হবে।	তাকওয়া: পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য সত্যবাদিতা: গুরুত্ব, উপকারিতা এবং মিথ্যার কুফল	১	৭ম		
		হালাল উপার্জনের গুরুত্ব ও হারাম উপার্জনের পরিণতি বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে হালাল উপার্জন করতে ও হারাম উপার্জন থেকে বিরত থাকতে অনুপ্রাণিত হবে।	হালাল উপার্জন: গুরুত্ব, হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম	১	৮ম	
		৯. দেশপ্রেমের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং দেশপ্রেমী হতে উদ্বুদ্ধ হবে।	দেশপ্রেম: গুরুত্ব ও তাৎপর্য	১	৯ম	
		১০. নারীর অধিকার ও নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করবে এবং পরস্পর পরস্পরের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে অনুপ্রাণিত হবে।	নারীর অধিকার ও নারীর প্রতি সম্মানবোধ	১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১১. শিশু অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং শিশু অধিকার সংরক্ষণে ও বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে।	শিশু অধিকার	১	১১শ	
	১২. প্রতিবন্ধীদের অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রতিবন্ধীর অধিকার সংরক্ষণ ও বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে।	প্রতিবন্ধীর অধিকার	১	১২শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ইসলাম ও পারিবারিক জীবন	১. ইসলামি পারিবারিক জীবনের ধারণা লাভ করতে পারবে।	ইসলামি পরিবার	১	১৩শ	
	২. পারিবারিক জীবনে ইসলামের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ইসলামি পরিবারের গুরুত্ব ও তাৎপর্য	১	১৪শ	
	৩. ইসলামের আলোকে পরিবারের সদস্যদের অধিকার, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং পরিবারের প্রতি দায়িত্ববান ও কর্তব্যপরায়ণ হতে উৎসাহী হবে।	পরিবারে পিতা-মাতা, ভাই-বোন, এর পারস্পরিক অধিকার ও কর্তব্য	১	১৫শ	
		পরিবারে স্বামী-স্ত্রী ও সন্তান-সন্ততির পারস্পরিক অধিকার ও কর্তব্য	১	১৬শ	
৪. নৈতিক ও মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এর আলোকে জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।	নৈতিক ও মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা	১	১৭শ		
পঞ্চম অধ্যায়: ইসলামের অর্থব্যবস্থা	১. ইসলামি অর্থব্যবস্থার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ইসলামি অর্থব্যবস্থা: ধারণা, বৈশিষ্ট্য, গুরুত্ব	১	১৮শ	
	২. ইসলামি অর্থব্যবস্থায় আয়ের উৎস- যাকাত, উশর, খারাজ, সাদাকাত সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করতে পারবে।	ইসলামি অর্থব্যবস্থায় রাষ্ট্রীয় আয়ের উৎসসমূহ- যাকাত	১	১৯তম	
		ইসলামি অর্থব্যবস্থায় রাষ্ট্রীয় আয়ের উৎসসমূহ- উশর, খারাজ ও সাদাকাত	১	২০তম	
৩. ইসলামি অর্থব্যবস্থার সাথে অন্যান্য অর্থব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে ইসলামি অর্থব্যবস্থা প্রয়োগে উৎসাহী হবে।	ইসলামি অর্থব্যবস্থার সাথে অন্যান্য অর্থব্যবস্থার তুলনামূলক পর্যালোচনা	১	২১ তম		
সপ্তম অধ্যায়: ইসলামের আন্তর্জাতিক ব্যবস্থা	১. ভ্রাতৃত্ব (উখওয়াত) এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বিশ্বভ্রাতৃত্ব প্রতিষ্ঠায় অবদান রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে।	ভ্রাতৃত্ব (উখওয়াত): ধারণা, বিশ্বভ্রাতৃত্ব প্রতিষ্ঠায় এর গুরুত্ব	১	২২তম	
	২. বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় মুসলিম উম্মাহর দায়িত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	উম্মাহ: ধারণা, বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় মুসলিম উম্মাহ-এর দায়িত্ব ও কর্তব্য	১	২৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. ইসলামি দাওয়াতের গুরুত্ব, প্রয়োজনীয়তা, দাওয়াতের মাধ্যম, কৌশল ও দাঁড় এর গুণাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে ইসলামের দাঁড় হতে অনুপ্রাণিত হবে।	ইসলামি দাওয়া: পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য, মাধ্যম, কৌশল এবং দাঁড় -এর গুণাবলি	১	২৪তম	
	৪. খিদমতে খালক এর ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সৃষ্টির সেবায় নিজেকে নিয়োজিত রাখতে উৎসাহিত হবে।	খিদমতে খালক: ধারণা, সৃষ্টির সেবায় মানুষের দায়িত্ব ও কর্তব্য	১	২৫তম	
	৫. মানবাধিকার সংরক্ষণে ইসলামের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে মানবাধিকার সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ হবে।	মানবাধিকার সংরক্ষণে ইসলাম	১	২৬তম	
	৬. পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলামের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে পরিবেশ সংরক্ষণে অবদান রাখতে উৎসাহী হবে।	পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলাম	১	২৭তম	
	৭. ইসলামে আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আন্তর্জাতিক অঙ্গনে শান্তি প্রতিষ্ঠায় অবদান রাখতে অনুপ্রাণিত হবে।	ইসলামে আন্তর্জাতিক সম্পর্ক : ধারণা, গুরুত্ব ও তাৎপর্য	১	২৮তম	
		সর্বমোট	২৮		

মান বন্টন:

<ul style="list-style-type: none"> ❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০ নম্বর। • ৩০ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। • সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ সৃজনশীল প্রশ্ন: ৭০ নম্বর। • ১১টি প্রশ্ন থেকে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ১০।
--	---

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫০

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা পত্র: দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৫০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: আল কুরআন	২. আদর্শ জীবন গঠনে আল কুরআনের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সে আলোকে জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।	আদর্শ জীবন গঠনে আল-কুরআনের ভূমিকা	১	১ম	
	৩. সূরা আল বাকারা (১-২ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (১-২ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	২য়	
	৩. সূরা আল বাকারা (৩-৪ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (৩-৪ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	৩য়	
	৩. সূরা আল বাকারা (৫-৬ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (৫-৬ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	৪র্থ	
	৩. সূরা আল বাকারা (৭-৮ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (৭-৮ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	৫ম	
	৩. সূরা আল বাকারা (৯-১০ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (৯-১০ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	৬ষ্ঠ	
	৩. সূরা আল বাকারা (১১-১২ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	পাঠ-২: সূরা আল বাকারা: (১১-১২ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	৭ম	
	৩. সূরা আল বাকারা (১৩-১৪ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (১৩-১৪ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	৮ম	
	৩. সূরা আল বাকারা (১৫-১৬ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (১৫-১৬ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. সূরা আল বাকারা (১৭-১৮ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (১৭-১৮ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	১০ম	
	৩. সূরা আল বাকারা (১৯-২০ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (১৯-২০ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	১১শ	
	৩. সূরা আল বাকারা (২১-২২ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (২১-২২ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	১২শ	
	৩. সূরা আল বাকারা (২৩-২৪ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (২৩-২৪ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	১৩শ	
	৩. সূরা আল বাকারা (২৫-২৬ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	সূরা আল বাকারা: (২৫-২৬ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	১৪শ	
	৩. সূরা আল বাকারা ৪র্থ রুকু (২৭-২৮ আয়াত) এর	সূরা আল বাকারা: ৪র্থ রুকু (২৭-২৮ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	১৫শ	
	৩. সূরা আল বাকারা (২৯-৩০ আয়াত) এর শানে নুযুল জানবে এবং এর	সূরা আল বাকারা: (২৯-৩০ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা	১	১৬শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: আল-হাদিস	২. নৈতিক জীবন গঠনে হাদিসের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	নৈতিক জীবন গঠনে হাদিসের ভূমিকা	১	১৭শ	
		১-৫ নং হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা	২	১৮শ, ১৯শ	
	৩. নির্বাচিত হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগে অনুপ্রাণিত হবে।	৬-১০ নং হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা	২	২০শ, ২১শ	
		১১-১৫ নং হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা	২	২২শ, ২৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		১৬-২০ নং হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা	২	২৪তম ২৫তম	
পঞ্চম অধ্যায়: ফিকহশাস্ত্র	১. ফিকহ শাস্ত্রের পরিচয়, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, সংকলনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ফিকহশাস্ত্র: পরিচয়, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, সংকলনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	৩	২৬তম, ২৭তম ২৮তম	
	২. মাযহাবের পরিচয় জানতে পারবে।	মাযহাবের পরিচয়	১	২৯তম	
	চার ইমামের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে এবং তাঁদের ন্যায় জ্ঞান ও প্রজ্ঞাপূর্ণ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।	ইমাম আবু হানিফা র., মালেক র. এর সংক্ষিপ্ত পরিচিতি	২	৩০তম, ৩১তম	
		ইমাম শাফেয়ি র. ও আহমদ ইবনে হাম্বল র.এর সংক্ষিপ্ত পরিচিতি	২	৩২তম, ৩৩তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: মৌলিক ইবাদত	১. মৌলিক ইবাদতসমূহের পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	মৌলিক ইবাদতসমূহ: ইবাদতের পরিচয়, প্রকার, গুরুত্ব ও তাৎপর্য	২	৩৪তম ৩৫তম	
	২. মৌলিক ইবাদতসমূহ- সালাত, যাকাত, সাওম ও হজের গুরুত্ব ও শিক্ষা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তবজীবনে নিষ্ঠার সাথে ইবাদত পালনে এবং এর শিক্ষা প্রয়োগে উদ্বুদ্ধ হবে।	সালাত: গুরুত্ব ও শিক্ষা	২	৩৬তম ৩৭তম	
		যাকাত: গুরুত্ব ও শিক্ষা	২	৩৮তম ৩৯তম	
		সাওম: গুরুত্ব ও শিক্ষা	২	৪০তম ৪১তম	
		হজ: গুরুত্ব ও শিক্ষা	১	৪২তম	
		সর্বমোট	৪২		

মান বন্টন:

<ul style="list-style-type: none"> ❖ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৩০ নম্বর। • ৩০ টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। • সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ সৃজনশীল প্রশ্ন: ৭০ নম্বর। • ১১টি প্রশ্ন থেকে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। • প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ১০।
--	---

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১২১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: নাই

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি	১. যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও বিকাশের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। ২. যুক্তিবিদ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন যুক্তিবিদের প্রদত্ত ধারণার বিশ্লেষণ ও তুলনা করতে পারবে। ৪. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. যুক্তিবিদ্যা আদর্শনিষ্ঠ না বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান তা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৬. যুক্তিবিদ্যার পরিসর বর্ণনা করতে পারবে।	• যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	১	১ম	
		• যুক্তিবিদ্যার ধারণা • বিভিন্ন যুক্তিবিদের প্রদত্ত ধারণা ○ এরিস্টটল ○ জে.এস. মিল ○ যোসেফ ○ আই. এম. কপি	২	২য় ও ৩য়	
		• যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ	১	৪র্থ	
		• যুক্তিবিদ্যার পরিসর	১	৫ম	
তৃতীয় অধ্যায় যুক্তির উপাদান	১. যুক্তির উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ২. পদের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পদ ও শব্দের পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে। ৪. শব্দের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	• পদ ও বাক্য • পদ ও শব্দ • শব্দের শ্রেণিবিভাগ	১	৬ষ্ঠ	আংশিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৫. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বিভিন্ন প্রকার পদের বর্ণনা দিতে পারবে।</p> <p>৮. যুক্তিবাক্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. যুক্তিবাক্যের গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. সাধারণ বাক্য ও যুক্তিবাক্যের পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. অবধারণ ও যুক্তিবাক্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১২. বাক্যের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৩. পদের ব্যাপ্তির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৪. পদের ব্যাপ্তির নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৫. A; E, I এবং O বাক্যে পদের ব্যাপ্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ● পদের প্রকারভেদ ● বাক্য ও যুক্তিবাক্য, অবধারণ ও যুক্তিবাক্য ● যুক্তিবাক্যের গঠন ● বাক্যের শ্রেণিবিভাগ ● পদের ব্যাপ্তি ● পদের ব্যাপ্তির নিয়ম 	<p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>৭ম</p> <p>৮ম</p> <p>৯ম</p> <p>১০ম</p> <p>১১তম</p> <p>১২তম</p> <p>১৩তম</p>	
পঞ্চম অধ্যায় অনুমান	<p>১. অনুমানের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. অনুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. অবরোহ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. আরোহ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. অবরোহ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. প্রদত্ত যুক্তি থেকে অবরোহ ও আরোহ অনুমান পৃথক করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● অনুমান : সংজ্ঞা ও প্রকৃতি ● অনুমানের প্রকারভেদ ● অবরোহ অনুমান ● আরোহ অনুমান ● অবরোহ ও আরোহ অনুমানের উদাহরণ 	<p>১</p> <p>১</p>	<p>১৪তম</p> <p>১৫তম</p>	
ষষ্ঠ অধ্যায় অবরোহ অনুমান	<p>১. অবরোহ অনুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. অমাধ্যম অনুমানের প্রকৃতি ও ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. আবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● অবরোহ অনুমানের প্রকারভেদ ● অমাধ্যম অনুমান 	<p>১</p>	<p>১৬তম</p>	আংশিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৪. আবর্তনের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. আবর্তনের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. A, E, I, এবং O যুক্তিবাক্যের আবর্তন করতে পারবে।</p> <p>৭. A বাক্যের অবৈধ সরল আবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. প্রতিবর্তনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. প্রতিবর্তনের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. A, E, I এবং O যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন করতে পারবে।</p> <p>১১. মাধ্যম অনুমানের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৩. সহানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. সহানুমানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. সহানুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৬. সহানুমানের গঠন ও মধ্যপদের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে বা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৭. সহানুমানের নিয়মাবলি এবং নিয়ম লংঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> আবর্তন আবর্তনের নিয়মাবলি আবর্তনের প্রকারভেদ 	১	১৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> A, E, I এবং O যুক্তিবাক্যের আবর্তন সরল আবর্তন 	১	১৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রতিবর্তন প্রতিবর্তনের নিয়মাবলি 	১	১৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> A, E, I এবং O যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন 	১	২০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> মাধ্যম অনুমান সহানুমান সহানুমানের বৈশিষ্ট্য 	১	২১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সহানুমানের প্রকারভেদ 	১	২২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সহানুমানের গঠন 	১	২৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সহানুমানের নিয়মাবলি 	১	২৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> আরোহ অনুমান: -সংজ্ঞা -বৈশিষ্ট্য -স্তর 	১	২৫তম	
		<p>সপ্তম অধ্যায়</p> <p>আরোহ অনুমান</p> <p>ও আরোহ</p> <p>অনুমানের ভিত্তি</p>	<p>১. আরোহ অনুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. আরোহ অনুমানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. আরোহ অনুমানের স্তরসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. আরোহের ভিত্তি ও তার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> আরোহ অনুমান: -সংজ্ঞা -বৈশিষ্ট্য -স্তর 	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৫. আরোহের আকারগত ভিত্তি হিসেবে প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. আরোহের কূটাভাস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. কার্যকারণ নীতির অর্থ ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. আবশ্যিক শর্ত হিসেবে কারণ ও পর্যাপ্ত শর্ত হিসেবে কারণ মূল্যায়ন করতে পারবে। ১০. কারণের গুণগত ও পরিমাণগত বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. বহু কারণ সমন্বয় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৩. কার্যসংমিশ্রণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> আরোহের ভিত্তি ও প্রকারভেদ আকারগতভিত্তি: প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের কূটাভাস 	১	২৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> আকারগতভিত্তি : কার্যকারণ নীতি কারণ ও শর্ত কারণের বৈশিষ্ট্য 	১	২৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বহু কারণবাদ বহু কারণ সমন্বয় কার্য-সংমিশ্রণ 	১	২৮তম	
সর্বমোট			২৮		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১২২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: নাই

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় যৌক্তিক সংজ্ঞা	১. যৌক্তিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি	১	১ম	
	২. যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা মূল্যায়ন করতে পারবে।	• সংজ্ঞা ও বর্ণনা	১	২য়	
	৩. সংজ্ঞার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	• সংজ্ঞার নিয়মাবলি	২	৩য় ও ৪র্থ	
	৪. সংজ্ঞা ও বর্ণনার পার্থক্য উল্লেখ করতে পারবে।	• সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি	৩	৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম	
	৫. সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে।	• সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা	১	৮ম	
	৬. সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৭. যথার্থ সংজ্ঞা প্রদানে সক্ষম হবে।				
	৮. সংজ্ঞার অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান করতে পারবে				
তৃতীয় অধ্যায়	১. প্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• প্রকৃত আরোহ	১	৯ম	
	২. প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	• প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ	১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
আরোহের প্রকারভেদ	৩. বৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা ও উদাহরণ	১	১১ম	আংশিক
	৪. বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	● বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য	১	১২তম	
	৫. অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অবৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা ও উদাহরণ	১	১৩তম	
	৬. অবৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	● অবৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য	১	১৪তম	
	৭. বৈজ্ঞানিক আরোহ ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে।	● বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য	২	১৫তম ও ১৬তম	
	৮. সাদৃশ্যানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সাদৃশ্যানুমানের সংজ্ঞা ও উদাহরণ	১	১৭তম	
	৯. সাদৃশ্যানুমানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	● সাদৃশ্যানুমানের বৈশিষ্ট্য	১	১৮তম	
	১০. সাদৃশ্যানুমানের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	● সাদৃশ্যানুমানের মূল্য ও গুরুত্ব	১	১৯তম	
	১১. সাদৃশ্যানুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	● সাধু ও অসাধু সাদৃশ্যানুমান	২	২০তম ও ২১তম	
	১২. অপ্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অপ্রকৃত আরোহ	১	২২তম	
	১৩. পূর্ণাঙ্গ আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	১৪. পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের তুলনা করতে পারবে।				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১৫. পূর্ণাঙ্গ আরোহের যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ১৬. পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● পূর্ণাঙ্গ আরোহ ● পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য ● পূর্ণাঙ্গ আরোহ কি যথার্থ আরোহ? ● পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব 	১ ২ ১ ১	২৩তম ২৪তম ও ২৫তম ২৬তম ২৭তম	
চতুর্থ অধ্যায় প্রকল্প	১. প্রকল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. প্রকল্পের স্তরসমূহ বর্ণনা করতে। ৩. বৈধ প্রকল্পের শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. প্রকল্প প্রমাণের উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. আরোহ অনুমান প্রক্রিয়ায় প্রকল্পের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. ব্যবহারিক ও প্রাত্যহিক জীবনে প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকল্পের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি ● প্রকল্পের স্তর ● বৈধ প্রকল্পের শর্তাবলী ● প্রকল্পের প্রমাণ ● প্রকল্পের গুরুত্ব ● প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা 	১ ১ ১ ২ ১ ১	২৮তম ২৯তম ৩০তম ৩১তম ও ৩২তম ৩৩তম ৩৪তম	আংশিক
ষষ্ঠ অধ্যায়	১. ব্যাখ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	● ব্যাখ্যার প্রকৃতি	১	৩৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যাখ্যা	২. ব্যাখ্যাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	● ব্যাখ্যাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব	১	৩৬তম	
	৩. ব্যাখ্যার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	● প্রকারভেদ	১	৩৭তম	
	৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	● বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য	১	৩৮তম	
	৫. লৌকিক ব্যাখ্যার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	● লৌকিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য	১	৩৯তম	
	৬. বৈজ্ঞানিক ও লৌকিক ব্যাখ্যার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● বৈজ্ঞানিক ও লৌকিক ব্যাখ্যার পার্থক্য	১	৪০তম	
	৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন ধরন বর্ণনা করতে পারবে।	● বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন রূপ	১	৪১তম	
	৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে।	● সীমাবদ্ধতা	১	৪২তম	
	৯. বাস্তবজীবনে যথার্থ ব্যাখ্যার অনুশীলন করতে আগ্রহী হবে।				
সর্বমোট			৪২		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয়: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ভৌতজগত ও পরিমাপ	১১. ব্যবহারিক ○ স্ফেরোমিটার ব্যবহার করে গোলীয় তলের বক্রতার ব্যাসার্ধ পরিমাপ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> স্ফেরোমিটারের ব্যবহার (১ নং ব্যবহারিক)	১	১ম	<ul style="list-style-type: none"> এই অধ্যায়টি থেকে শুধুমাত্র শিখনফল ১১ (ব্যবহারিক) পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হলো। ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ব্যবহারিক ১ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
দ্বিতীয় অধ্যায়: ভেক্টর	১. ভেক্টরের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ভেক্টর <ul style="list-style-type: none"> ধর্ম চিহ্ন 	১	২য়	আংশিক
	২. পদার্থবিজ্ঞানের বিভিন্ন ভৌত রাশি ভেক্টররূপে প্রকাশ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ভেক্টর প্রকাশ <ul style="list-style-type: none"> বল ঘূর্ণন বল তল 			
	৩. কতিপয় বিশেষ ভেক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ ভেক্টর <ul style="list-style-type: none"> একক ভেক্টর নাল ভেক্টর অবস্থান ভেক্টর সরণ ভেক্টর 			
	৪. ভেক্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ভেক্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম 	২	৩য়, ৪র্থ	
	৫. লম্বাংশের সাহায্যে ভেক্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> লম্বাংশের সাহায্যে ভেক্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন 			
	৬. একটি ভেক্টরকে ত্রিমাত্রিক আয়তাকার বিস্তারের ক্ষেত্রে লম্বাংশে বিভাজন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ত্রিমাত্রিক আয়তাকার বিস্তারে ভেক্টরের বিভাজন 	১	৫ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৭. দুটি ভেক্টর রাশির স্কেলার ও ভেক্টর গুণের সংজ্ঞার্থ ও এদের ব্যবহার করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> স্কেলার গুণন ও ভেক্টর গুণন 	১	৬ষ্ঠ	
চতুর্থ অধ্যায়: নিউটনিয়ান বলবিদ্যা	১. বলের সংজ্ঞামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ক্যালকুলাস ব্যবহার করে নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে পারস্পারিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বলের সংজ্ঞামূলক ধারণা নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে সম্পর্ক নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> ঘোড়ার গাড়ি নৌকার গুনটানা বন্দুকের গুলি ছোড়া মহাশূন্যে অভিযান 	১	৭ম	<p>আংশিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ২নং ব্যবহারিক ১১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৫. নিউটনের গতি সূত্রের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বল, ক্ষেত্র ও প্রাবল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. রৈখিক ভরবেগের নিত্যতার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. সকল অবস্থায় ভরবেগের সংরক্ষণশীলতা যাচাই করতে পারবে। ৯. নিউটনের তৃতীয় সূত্রের সাথে ভরবেগের নিত্যতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১০. জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ভরবেগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. কৌণিক ভরবেগ সংক্রান্ত রাশিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> নিউটনের গতি সূত্রের সীমাবদ্ধতা বল, ক্ষেত্র ও প্রাবল্যের ধারণা রৈখিক ভরবেগের নিত্যতা <ul style="list-style-type: none"> ধারণা সংরক্ষণশীলতা যাচাই নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ও ভরবেগের নিত্যতা জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ভরবেগ কৌণিক ভরবেগ সংক্রান্ত রাশিমালা <ul style="list-style-type: none"> কৌণিক সরণ কৌণিক বেগ কৌণিক ত্বরণ 	২	৮ম, ৯ম	
	১২. টর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. টর্ক, জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ত্বরণের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> টর্ক টর্ক, জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ত্বরণ 	১	১০ম	
	১৪. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> একটি ফ্লাই হইলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয় করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> একটি ফ্লাই হইলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয় (২ নং ব্যবহারিক)	১	১১শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৫. সার্বজনীন সূত্র হিসেবে কৌণিক ভরবেগের নিত্যতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. কেন্দ্রমুখী ও কেন্দ্রবিমুখী বলের ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>১৭. রাস্তার বাঁকে ঢাল দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> কৌণিক ভরবেগের নিত্যতা সূত্র কেন্দ্রমুখী ও কেন্দ্রবিমুখী বল <ul style="list-style-type: none"> ধারণা ব্যবহার 	১	১২শ	
পঞ্চম অধ্যায়: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা	<p>১. কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>২. বল ও সরণের সাথে কাজের ভেক্টর সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা বল, সরণ ও কাজ স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল 	১	১৩শ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩নং ব্যবহারিক ১৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<p>৪. স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিপরীতে সম্পাদিত কাজের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৫. গতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বল এবং সম্পাদিত কাজ গতিশক্তি <ul style="list-style-type: none"> গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন সমস্যা সমাধান 	১	১৪শ	
	<p>৬. স্থিতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> স্থিতিশক্তি <ul style="list-style-type: none"> গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন সমস্যা সমাধান 	১	১৫শ	
	<p>৭. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> একটি স্প্রিং এর বিভবশক্তি পরিমাপ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> একটি স্প্রিং এর বিভবশক্তি পরিমাপ। (৩ নং ব্যবহারিক) 	১	১৬শ	
	<p>৮. শক্তির নিত্যতার নীতি ব্যবহার করে বিভিন্ন সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৯. ক্ষমতা, বল ও বেগের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> শক্তির নিত্যতার নীতির ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> উৎক্ষিপ্ত বস্তুর সর্বোচ্চ উচ্চতা সরল ছন্দিত গতির শক্তি ক্ষমতা, বল ও বেগ 	১	১৭শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১০. সংরক্ষণশীল ও অসংরক্ষণশীল বল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. কোন সিস্টেমের ক্ষেত্রে কর্মদক্ষতা হিসাব করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সংরক্ষণশীল ও অসংরক্ষণশীল বল কর্মদক্ষতা 	১	১৮শ	
অষ্টম অধ্যায়: পর্যাবৃত্ত গতি	১. পর্যাবৃত্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পর্যাবৃত্ত গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সরল ছন্দিত গতির ক্ষেত্রে বলের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পর্যাবৃত্ত <ul style="list-style-type: none"> স্থানিক পর্যাক্রম (Special Periodicity) কালিক পর্যাক্রম (Temporal Periodicity) পর্যাবৃত্ত গতি সরল ছন্দিত গতির বলের বৈশিষ্ট্য 	১	১৯শ	<p style="text-align: center;">আংশিক</p> <ul style="list-style-type: none"> শিখনফল ৯নং (ব্যাবহারিক কাজ) এর দুইটি কাজের মধ্যে থেকে একটিকে পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি। ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৪নং ব্যাবহারিক ২৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৪. সরল ছন্দিত গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. সরল দোল গতিসম্পন্ন বস্তুর অন্তরীকরণ সমীকরণ প্রতিপাদন ও এর গাণিতিক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সরল ছন্দিত গতি সম্পর্কিত রাশি সরল দোল গতিসম্পন্ন বস্তুর অন্তরীকরণ সমীকরণ 	২	২০শ, ২১শ	
	৬. দৈনন্দিন জীবনে সরল দোল গতির ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সরল দোলন গতি <ul style="list-style-type: none"> ধারণা অন্তরীকরণ সমীকরণ ব্যবহার 	১	২২শ	
	৮. অল্প বিস্তারে গতিশীল একটি সরল দোলকের গতিকে সরল ছন্দিত গতিরূপে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সরল দোলন গতি ও বৃত্তাকার গতির মধ্যে সম্পর্ক 	১	২৩শ	
	৯. ব্যাবহারিক ○ একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধ্রুবক নির্ণয় করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধ্রুবক নির্ণয়। (৪ নং ব্যাবহারিক) 	১	২৪শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: আদর্শ গ্যাস ও গ্যাসের গতিতত্ত্ব	১. আদর্শ গ্যাসের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বয়েলের সূত্র ও চার্লসের সূত্রের সমন্বয়ে $PV=RT$ সমীকরণ প্রতিষ্ঠা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● আদর্শ গ্যাস <ul style="list-style-type: none"> ○ সূত্র ○ সমীকরণ 	১	২৫শ	আংশিক
	৮. জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপ <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপের সম্পর্ক 	১	২৬শ	
	৯. শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতা <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতার সম্পর্ক 	২	২৭শ - ২৮শ	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			২৮		
ব্যবহারিক					
<ol style="list-style-type: none"> ১. স্ফেরোমিটার ব্যবহার করে একটি গোলায় তলের বক্রতার ব্যাসার্ধ পরিমাপ ২. একটি ফ্লাই হইলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয় ৩. একটি স্প্রিং এর বিভব শক্তি পরিমাপ ৪. একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধ্রুবক নির্ণয় 					
মানবণ্টন					
মানবণ্টন বিগত বছরের ন্যায় অপরিবর্তিত থাকবে। প্রতিটি আইটেমই থাকবে, আইটেমে কোনো পরিবর্তন থাকবে না।					

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৫

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয়: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তাপগতিবিদ্যা	১. তাপমাত্রা পরিমাপের নীতি ব্যবহার করে তাপীয় সমতা (Thermal equilibrium) এবং তাপমাত্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. তাপীয় সিস্টেমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● তাপমাত্রা পরিমাপের নীতি <ul style="list-style-type: none"> ○ তাপীয় সমতা ○ তাপমাত্রার ধারণা ● তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ ব্যবহার ● তাপীয় সিস্টেম 	২	১ম, ২য়	
	৪. অভ্যন্তরীণ শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. কোনো সিস্টেমে তাপ, তার অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং সম্পন্ন কাজের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● অভ্যন্তরীণ শক্তি ● তাপ, অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং কাজ 	১	৩য়	
	৬. তাপগতিবিদ্যার দ্বিতীয় সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● তাপগতিবিদ্যার দ্বিতীয় সূত্র <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা 	১	৪র্থ	
	৭. প্রত্যাবর্তী ও অপ্রত্যাবর্তী প্রক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. কার্নো চক্রের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রত্যাবর্তী ও অপ্রত্যাবর্তী প্রক্রিয়া ● কার্নো চক্র 	২	৫ম, ৬ষ্ঠ	
	৯. তাপীয় ইঞ্জিন এবং রেফ্রিজারেটরের কার্যক্রমের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. ইঞ্জিনের দক্ষতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. এন্ট্রপি ও বিশৃঙ্খলা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● তাপীয় ইঞ্জিন <ul style="list-style-type: none"> ○ রেফ্রিজারেটর ● ইঞ্জিনের দক্ষতা ● এন্ট্রপি ও বিশৃঙ্খলা 	২	৭ম, ৮ম	
	১. রোধের উপর তাপমাত্রার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● রোধের উপর তাপমাত্রার প্রভাব 	১	৯ম	
তৃতীয় অধ্যায়: চল তড়িৎ	২. তড়িৎ প্রবাহের জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র 	১	১০ম	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও ২ নং ব্যবহারিক যথাক্রমে ১১শ ও ১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৩. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ● তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয় (১ নং ব্যবহারিক) 	১	১১শ	
	৪. কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ এবং তড়িচ্চালক বলের গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● কোষের <ul style="list-style-type: none"> ○ অভ্যন্তরীণ রোধ ও তড়িচ্চালক বল 	১	১২শ	
	৫. বর্তনীতে কোষের শ্রেণি ও সমান্তরাল সমন্বয় সংযোগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।		১	১৩শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> ○ শ্রেণি ও সমান্তরাল সমন্বয় সংযোগ 			
	৬. কিশফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● কিশফের সূত্র <ul style="list-style-type: none"> ○ সূত্রের ধারণা ○ বর্তনীতে ব্যবহার 	২	১৪শ, ১৫শ	
	৭. বর্তনীতে শান্টের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● শান্টের ব্যবহার 	২	১৬শ, ১৭শ	
	৮. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ● মিটার ব্রিজ ব্যবহার করে কোন তারের আপেক্ষিক রোধ নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ মিটার ব্রিজ (২ নং ব্যবহারিক) 	১	১৮শ	
সপ্তম অধ্যায়: ভৌত আলোক বিজ্ঞান	১. তাড়িতচৌম্বক তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. আলো তরঙ্গ তাড়িতচৌম্বকীয় স্পেক্ট্রামের অংশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● তাড়িতচৌম্বকীয় তরঙ্গ ● তাড়িতচৌম্বকীয় স্পেক্ট্রাম 	২	১৯শ, ২০শ	আংশিক
	৩. তরঙ্গমুখের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. তরঙ্গমুখ সৃষ্টিতে হাইগেনের নীতির ব্যবহার করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● তরঙ্গমুখ ● হাইগেনের নীতি <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ তরঙ্গমুখ 	২	২১শ, ২২শ	
	৬. আলোর ব্যতিচার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. ইয়ং এর দ্বি-চিড় পরীক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● আলোর ব্যতিচার <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ ইয়ং এর দ্বি-চিড় পরীক্ষা 	৩	২৩শ, ২৪শ, ২৫শ	
অষ্টম অধ্যায়: আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা	১. আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১. জড় কাঠামো ও অজড় কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা ● জড় কাঠামো ও অজড় কাঠামো (Inertial and Non Inertial Reference) 	১	২৬শ	আংশিক
	৩. আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. গ্যালিলিয়ান রূপান্তর ও লরেন্টজ রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব ● গ্যালিলিয়ান রূপান্তর ● লরেন্টজ রূপান্তর 	১	২৭শ	
	৫. আপেক্ষিকতা তত্ত্ব অনুসারে সময় সম্প্রসারণ ও দৈর্ঘ্য সংকোচন এবং ভর বৃদ্ধি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● আপেক্ষিকতা তত্ত্ব অনুসারে <ul style="list-style-type: none"> ○ সময় সম্প্রসারণ ○ দৈর্ঘ্য সংকোচন ○ ভর বৃদ্ধি 	২	২৮শ, ২৯শ	
দশম অধ্যায়: সেমিকন্ডাক্টর ও ইলেক্ট্রনিক্স	১. কঠিন পদার্থের ব্যান্ড তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ব্যান্ডতত্ত্বের আলোকে পরিবাহী, অপরিবাহী এবং সেমিকন্ডাক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যান্ড তত্ত্ব ● ব্যান্ডতত্ত্বের আলোকে পরিবাহী, অপরিবাহী এবং সেমিকন্ডাক্টর 	১	৩০শ	ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩ নং

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. ইনট্রিন্সিক ও এক্সট্রিন্সিক সেমিকন্ডাক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সেমিকন্ডাক্টরে ইলেকট্রন ও হোলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ইনট্রিন্সিক ও এক্সট্রিন্সিক সেমিকন্ডাক্টর ইলেকট্রন ও হোলের ধারণা 	১	৩১শ	ব্যাবহারিক ৩৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৫. পি-টাইপ সেমিকন্ডাকটর ও এন-টাইপ সেমিকন্ডাকটর তৈরি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. জাংশন ডায়োডের গঠন ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. একমুখীকরণ (Rectification) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পি-টাইপ সেমিকন্ডাকটর ও এন-টাইপ সেমিকন্ডাকটর জাংশন ডায়োডের কার্যক্রম একমুখীকরণ <ul style="list-style-type: none"> ধারণা ব্রিজ রেক্টিফিকেশন 	২	৩২শ, ৩৩শ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৪নং ব্যাবহারিক ৪১শ ও ৪২ শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৮. ব্যাবহারিক ডায়োডের পূর্ণ ব্রিজ ব্যবহার করে একটি দিকপরিবর্তী প্রবাহকে একমুখী প্রবাহে রূপান্তর করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ডায়োডের সাহায্যে একমুখীকরণ (৩ নং ব্যাবহারিক)	১	৩৪শ	
	৯. জাংশন ট্রানজিস্ট্ররের গঠন ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> জাংশন ট্রানজিস্ট্রর(পিএনপি, এনপিএন) <ul style="list-style-type: none"> গঠন কার্যক্রম 	১	৩৫শ	
	১০. অ্যামপ্লিফায়ার ও সুইচ হিসেবে ট্রানজিস্ট্ররের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ট্রানজিস্ট্ররের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> অ্যামপ্লিফায়ার সুইচ 	১	৩৬শ	
	১১. বিভিন্ন প্রকার নম্বর পদ্ধতির মধ্যে রূপান্তর ব্যবহার করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> নম্বর পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> ডেসিমাল বাইনারি অক্টাল হেক্সাডেসিমাল 	১	৩৭শ	
	১২. বাইনারি অপারেশন ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাইনারি অপারেশন <ul style="list-style-type: none"> যোগ বিয়োগ গুন ভাগ 	১	৩৮শ	
	১৩. বিভিন্ন প্রকার লজিক গেটের কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে।	লজিক গেট	২	৩৯শ, ৪০শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> ○ NOT গেট ○ OR গেট ○ NOR গেট ○ X-OR গেট ○ AND গেট ○ NAND গেট 			
	<p>১৪. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ সমন্বিত বর্তনী ব্যবহার করে গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই করতে পারবে 	<p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ● গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই ○ AND গেট ○ OR গেট ○ NOT গেট <p>(৪ নং ব্যবহারিক)</p>	২	৪১শ, ৪২শ	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			৪২		
<p><u>ব্যবহারিক</u></p> <p>১। তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয়</p> <p>২। মিটার ব্রিজ ব্যবহার করে কোন তারের আপেক্ষিক রোধ নির্ণয়</p> <p>৩। ডায়োডের পূর্ণ ব্রিজ ব্যবহার করে একটি দিকপরিবর্তী প্রবাহকে একমুখী প্রবাহে রূপান্তর</p> <p>৪। সমন্বিত বর্তনী ব্যবহার করে গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AND গেট ○ OR গেট ○ NOT গেট 					
<p><u>মানবণ্টন</u></p> <p>মানবণ্টন বিগত বছরের ন্যায় অপরিবর্তিত থাকবে। প্রতিটি আইটেমই থাকবে, আইটেমে কোনো পরিবর্তন থাকবে না।</p>					

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ২৭১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: প্রযোজ্য নয়

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	১. সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমাজকর্মের ধারণা	১	১ম	আংশিক
	২. সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ডব্লিউ.এ.ফ্রিডল্যান্ডার; মরেলস,এ এবং শেফর, বি.ডব্লিউ; এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা	১	২য়	
	৩. সমাজকর্মের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে।	● সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১	৩য়	
	৪. সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমাজকর্মের পরিধি	১	৪র্থ	
	৫. সমাজকর্ম শিক্ষায় আগ্রহ তৈরি হবে।	● সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	১	৫ম	
দ্বিতীয়: সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	১. দরিদ্র আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● দরিদ্র আইনের ধারণা	১	৬ষ্ঠ	আংশিক
	২. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	● সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা- ১৬০১ এবং ১৯৪২	১	৭ম	
	৩. সমাজকর্ম পেশার ইতিহাসে বিভিন্ন সংগঠনের ভূমিকা ও কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।	● সমাজকর্ম পেশার ইতিহাসে বিভিন্ন সংগঠনের ভূমিকা ও কার্যক্রম- দান সংগঠন সমিতি (সিওএস) এনএএসডব্লিউ (ন্যাশনাল এসোসিয়েশন অব সোস্যাল ওয়ার্কারস)	২	৮ম-৯ম	
	৪. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে সমাজকর্মের বিভিন্ন সংগঠনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	● শিল্পবিপ্লবের ধারণা ● আর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্পবিপ্লবের প্রভাব	১	১০ম	
	৫. শিল্পবিপ্লবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্পবিপ্লবের ভূমিকা	১	১১শ	
তৃতীয়: সমাজকর্মের	১. পেশার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পেশার ধারণা	১	১২শ	আংশিক
	২. পেশা ও বৃত্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পেশা ও বৃত্তির সম্পর্ক			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
মূল্যবোধ ও নীতিমালা	৩. সমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. মূল্যবোধের ধারণা ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সমাজকর্মী হওয়ার লক্ষ্যে উচ্চশিক্ষায় এ বিষয় অধ্যয়নে উদ্বুদ্ধ হবে।	● সমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য, সমাজকর্ম পেশার গুরুত্ব	১	১৩শ	
		● মূল্যবোধের ধারণা ও ধরন	১	১৪শ	
		● সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা	১	১৫শ	
চতুর্থ: সমাজকর্ম সম্পর্কিত প্রত্যয়	১. সমাজকল্যাণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সমাজকর্ম ও সমাজকল্যাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সমাজসেবার ধারণা দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. সমাজসেবা ও সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা ও ধরন দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. সামাজিক নিরাপত্তার সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. সামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংস্কারের ধারণা এবং এদের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে	● সমাজকল্যাণের ধারণা	১	১৬শ	আংশিক
		● ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যক্রম ও এর গুরুত্ব -দানশীলতা, সদকা, জাকাত, দেবোত্তর, ওয়াকফ, এতিমখানা	২	১৭শ- ১৮শ	
		● সমাজসেবা ও সমাজকর্ম	১	১৯শ	
		● সামাজিক নিরাপত্তা ও সমাজকর্ম	১	২০শ	
		● সামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংস্কার -সতীদাহ	১	২১শ	
ষষ্ঠ (পূর্ববিন্যাসকৃত অধ্যায় পঞ্চম) সমাজকর্মের পদ্ধতি পরিচিহ্ন: ৬.১ (৫.১) ব্যক্তির সাথে সমাজকর্ম	১. সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. ব্যক্তি সমাজকর্মের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা	১	২২শ	আংশিক
		● সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন ● ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা ● ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান ● ব্যক্তি সমাজকর্মের নীতিমালা	১	২৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পদ্ধতি					
পরিচ্ছদ: ৬.২ (৫.২) দল ও সমষ্টির ক্ষেত্রে সমাজকর্ম পদ্ধতি	৬. দল সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. দল সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. সমষ্টি সমাজকর্মের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ (সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠন) ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. সমষ্টি সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	দল সমাজকর্ম ● দল সমাজকর্মের ধারণা, উপাদান	১	২৪শ	
		সমষ্টি সমাজকর্ম ● সমষ্টি সমাজকর্মের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ ● সমষ্টি সমাজকর্মের উপাদান	১	২৫শ	
পরিচ্ছদ: ৬.৩ (৫.৩) সমাজকর্ম প্রশাসন, কার্যক্রম ও গবেষণা পদ্ধতি	১০. সমাজকর্ম প্রশাসনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. সমাজকর্ম প্রশাসনের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. সামাজিক কার্যক্রম ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. সামাজিক কার্যক্রমের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. গবেষণা, সামাজিক গবেষণা ও সমাজকর্ম গবেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৫. সমাজকর্ম অনুশীলনে সহায়ক পদ্ধতির গুরুত্ব উপলব্ধি করবে।	সমাজকর্ম প্রশাসন ● প্রশাসন ও সমাজকর্ম প্রশাসনের ধারণা ● সমাজকর্ম প্রশাসনের উপাদান	১	২৬শ	
		সামাজিক কার্যক্রম ● সামাজিক কার্যক্রম ধারণা ● সামাজিক কার্যক্রমের উপাদান সমাজকর্ম গবেষণা ● গবেষণা, সামাজিক গবেষণা ও সমাজকর্ম গবেষণার ধারণা	২	২৭শ- ২৮শ	
		সবমোট	২৮		

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম (দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২৭২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: প্রযোজ্য নয়

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
প্রথম বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা	১. মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের অন্তরায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণে সচেতন হবে।	● মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	১	১ম	আংশিক		
		● বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি - খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, শিক্ষা, চিকিৎসা এবং চিত্তবিনোদন	৪	২য়-৫ম			
		● বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের অন্তরায়	২	৬ষ্ঠ-৭ম			
		● বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ	২	৮ম-৯ম			
দ্বিতীয় সমাজকর্মের শাখা	১. সমাজকর্মের শাখার পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মানবিক সমস্যার সাথে সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. চিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. চিকিৎসা সমাজকর্মের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। ৫. চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. হাসপাতাল এবং জনস্বাস্থ্যসেবায় চিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৭. বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বিদ্যালয় সমাজকর্মের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। ৯. বিদ্যালয় সমাজকর্মের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. শিক্ষার্থীর উন্নয়নে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ১১. সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখায় কাজ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	● সমাজকর্মের শাখার পরিচিতি	১	১০ম	আংশিক		
		● মানবিক সমস্যার সাথে সমাজকর্মের বিভিন্ন (২টি) শাখার সম্পর্ক - চিকিৎসা সমাজকর্ম - বিদ্যালয় সমাজকর্ম	২	১১শ- ১২শ			
		● চিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণা ● চিকিৎসা সমাজকর্মের ইতিহাস	১	১৩শ			
		● চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্ব	১	১৪শ			
		● চিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা	১	১৫শ			
		● বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা ● বিদ্যালয় সমাজকর্মের ইতিহাস	১	১৬শ			
		● বিদ্যালয় সমাজকর্মের গুরুত্ব ● শিক্ষার্থীর উন্নয়নে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা	২	১৭শ- ১৮শ			
		● সামাজিক সমস্যার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মাদকাসক্তির ধারণা এবং বাংলাদেশে এ সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সামাজিক সমস্যার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ	২		১৯শ- ২০শ	আংশিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
সমাধানে সমাজকর্মের অনুশীলন	<p>পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশে মাদকাসক্তি পরিস্থিতি এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. মাদকাসক্তি মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. অটিজমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. বাংলাদেশে অটিজম পরিস্থিতি এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. অটিজম সমস্যায় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. জলবায়ু পরিবর্তনের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকায় জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● মাদকাসক্তির ধারণা, কারণ, পরিস্থিতি, প্রভাব ও সমাজকর্মীর ভূমিকা 	২	২১শ- ২২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● অটিজমের ধারণা, বাংলাদেশে অটিজম পরিস্থিতি, প্রভাব এবং অটিজম সমস্যায় সমাজকর্মীর ভূমিকা 	২	২৩শ- ২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● জলবায়ু পরিবর্তনের ধারণা ও কারণ 	১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকায় জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব 	১	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা 	১	২৭শ	
চতুর্থ সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধ এবং সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থা	<p>১. সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার (Agency) ধারণা, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. ধর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে ধর্মের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. গণমাধ্যমের ধারণা, ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে গণমাধ্যমের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান ও এজেন্সির ভূমিকা সম্পর্কে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার (Agency) ধারণা, বৈশিষ্ট্য 	১	২৮শ	আংশিক
		<ul style="list-style-type: none"> ● সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা 	১	২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ 	১	৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ধর্মের ধারণা ● সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে ধর্মের ভূমিকা 	১	৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● গণমাধ্যমের ধারণা, ধরণ 	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে গণমাধ্যমের ভূমিকা 	১	৩৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পূর্নবিন্যাসকৃত পঞ্চম (৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম অধ্যায়ের সমন্বয়ে) বাংলাদেশের সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম (সরকারি, বেসরকারি এবং আন্তর্জাতিক) পরিচ্ছদ: ৫.১ বাংলাদেশে সরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম	১. বাংলাদেশে সরকারি সমাজসেবার পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. গ্রামীণ সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. শহর সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাংলাদেশে সরকারি সমাজসেবার পরিচিতি	১	৩৪শ	আংশিক
		● গ্রামীণ সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম	২	৩৫শ- ৩৬শ	
		● শহর সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম	১	৩৭শ	
পরিচ্ছদ: ৫.২ বাংলাদেশের বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম	১. বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ব্র্যাক এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম	১	৩৮শ	
		● ব্র্যাক এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম	১	৩৯শ	
পরিচ্ছদ: ৫.৩ বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক সংস্থার সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম	১. আন্তর্জাতিক সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ইউনিসেফ এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ইউএনডিপি এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● আন্তর্জাতিক সংগঠনের ধারণা	১	৪০শ	
		● ইউনিসেফ এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম	১	৪১শ	
		● ইউএনডিপি এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম	১	৪২শ	
		সর্বমোট	৪২		

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৮

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৮৮

পূর্ণনম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় মৃত্তিকার উৎস বস্তু	১. মৃত্তিকা বিজ্ঞানীদের অভিমত অনুসারে মৃত্তিকার ধারণার বিবরণ দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকার ধারণা মৃত্তিকার উপাদানসমূহ 	১	১ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ নং কাজটি ৮ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. মৃত্তিকার গঠন উপাদানসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।				
	৩. মৃত্তিকার উৎসবস্তুর নাম বলতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকার উৎসবস্তু (শিলা ও খনিজ) 	১	২য়	
	৪. মৃত্তিকার উৎসবস্তু, শিলার শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শিলার শ্রেণিবিভাগ 	১	৩য়	
	৫. বিভিন্ন প্রকার শিলার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শিলার পরিচিতি ও উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য 	১	৪র্থ	
	৬. খনিজের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> খনিজের ধারণা 	১	৫ম	
	৭. খনিজের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> খনিজের শ্রেণিবিভাগ 	১	৬ষ্ঠ	
	৮. বিভিন্ন প্রকার খনিজের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> খনিজের বৈশিষ্ট্যসমূহ 	১	৭ম	
	৯. ব্যবহারিক ○ বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে বিভিন্ন প্রকার শিলা ও খনিজ শনাক্ত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক শিলা ও খনিজ শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর বিষয়বস্তু) 	১	৮ম	
	১০. মৃত্তিকা গঠনে সহায়ক খনিজসমূহের নাম উল্লেখ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা গঠনকারী খনিজ 	১	৯ম	
	১১. শিলা ও খনিজের তুলনা করতে পারবে।				
দ্বিতীয় অধ্যায় বিচূর্ণীভবন	১. বিচূর্ণীভবনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বিচূর্ণীভবনের ধারণা 	১	১০ম	
	২. বিভিন্ন প্রকার বিচূর্ণীভবন প্রক্রিয়া উল্লেখ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বিচূর্ণীভবনের শ্রেণিবিভাগ 			
	৩. ভৌত বিচূর্ণীভবনের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ভৌত বিচূর্ণীভবনের উপাদান 	১	১১তম	
	৪. রাসায়নিক বিচূর্ণীভবনের প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক বিচূর্ণীভবনের প্রক্রিয়া 	২	১২তম ও ১৩তম	
	৫. জৈবিক বিচূর্ণীভবন উপাদানের কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> জৈবিক বিচূর্ণীভবন উপাদান ও কার্যক্রম 	১	১৪তম	
	৬. বিভিন্ন প্রকার বিচূর্ণীভবনের ব্যাখ্যাসহ তুলনা করতে পারবে। ৭. মৃত্তিকা গঠনে বিচূর্ণীভবনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার বিচূর্ণীভবনের তুলনা মৃত্তিকা গঠনে বিচূর্ণীভবন প্রক্রিয়ার প্রভাব 	১	১৫তম	
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য

তৃতীয় অধ্যায় মৃত্তিকা গঠন	১. মৃত্তিকা গঠনকারী উৎপাদক বিষয়ক জেনি-র সমীকরণটি উপস্থাপন এবং মৃত্তিকা গঠনকারী বিভিন্ন উৎপাদকের ক্রিয়াকৌশল ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা গঠনকারী উৎপাদক • জেনির সমীকরণ • মৃত্তিকা গঠনে বিভিন্ন উৎপাদকসমূহের ক্রিয়াকৌশল ও ভূমিকা 	৩	১৬তম থেকে ১৮তম	ব্যবহারিকের তালিকার ২ নং কাজটি ২৩ ও ২৪তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়া: হিউমিফিকেশন, বঞ্চয়ন(চুয়াসরণ)-সঞ্চয়ন (Eluviation-Illuviation), পডজলিকরণ, চুনিকরণ ও ল্যাটেরাইজেশন বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়াসমূহ 	২	১৯তম ও ২০তম	
	৩. মৃত্তিকার পার্শ্বচিত্র ব্যাখ্যার মাধ্যমে উপস্থাপন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার পার্শ্বচিত্র ও ক্ষিতিজের (Horizon) ধারণা 	২	২১তম ও ২২তম	
	৪. ব্যবহারিক মৃত্তিকা পিট (pit) খনন, পার্শ্বচিত্র পর্যবেক্ষণ ও ক্ষিতিজ শনাক্ত করতে পারবে।	ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা পিট (pit) খনন, পার্শ্বচিত্র পর্যবেক্ষণ ও ক্ষিতিজ শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর বিষয়বস্তু) 	২	২৩তম ও ২৪তম	
	৫. মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়ার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়ার প্রভাব 	১	২৫তম	
চতুর্থ অধ্যায় মৃত্তিকার ভৌত বৈশিষ্ট্য	১. মৃত্তিকার ভৌত বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার ভৌত বৈশিষ্ট্য 	১	২৬তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩ নং কাজটি ৩১তম ক্লাসে ও ৪ নং কাজটি ৩৪তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. মৃত্তিকার বুনট ও বুনট ভিত্তিক শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার বুনট ও শ্রেণিবিভাগ 	১	২৭তম	
	৩. আকৃতি অনুযায়ী মৃত্তিকা সংযুতির শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার সংযুতি ও শ্রেণিবিভাগ 	২	২৮তম ও ২৯তম	
	৪. মৃত্তিকার রন্ধ্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা রন্ধ্র 	১	৩০তম	
	৫. মৃত্তিকার ঘনত্ব বিশ্লেষণ ও পরিমাপ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার ঘনত্ব 			
	৬. ব্যবহারিক ○ মৃত্তিকার ঘনত্ব পরিমাপ করতে পারবে।	ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার কনা ঘনত্ব নির্ণয় (ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর বিষয়বস্তু) 	১	৩১তম	
	৭. মৃত্তিকার দৃঢ়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার দৃঢ়তা 	১	৩২তম	
	৮. মৃত্তিকার পানি বর্ণনা করতে করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা পানি 			
৯. মৃত্তিকার বায়ু বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা বায়ু 	১	৩৩তম		
১০. মৃত্তিকার বর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা বর্ণ 				
	১১. ব্যবহারিক ○ মুনসেল'স কালার চার্ট ব্যবহার করে মৃত্তিকার বর্ণ নির্ণয় করতে পারবে।	ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার বর্ণ নির্ণয় (ব্যবহারিক তালিকার ৪ নম্বর বিষয়বস্তু) 	১	৩৪তম	
	১২. মৃত্তিকা তাপমাত্রার ভিন্নতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার তাপমাত্রা 	১	৩৫তম	
মৃত্তিকাবিজ্ঞান প্রথম পত্রের ব্যবহারিকসহ মোট ক্লাস সংখ্যা			৩৫		
ব্যবহারিক বিষয়বস্তু					

১. শিলা ও খনিজ শনাক্তকরণ।			
২. মৃত্তিকা পিট (pit) খনন, পার্শ্বচিত্র পর্যবেক্ষণ ও ক্ষিতিজ শনাক্তকরণ।			
৩. মৃত্তিকার কনা ঘনত্ব নির্ণয়।			
৪. মৃত্তিকার বর্ণ নির্ণয়।			

মানবণ্টন: মৃত্তিকাবিজ্ঞান প্রথম পত্রে মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৮৯

পূর্ণনম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় মৃত্তিকার উর্বরতা	১. মৃত্তিকার উর্বরতা ও উৎপাদনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মৃত্তিকার উর্বরতা ও উৎপাদনশীলতা	১	১ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ নং কাজটি ৮ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. উদ্ভিদের খাদ্য-পুষ্টি উপাদানের উৎস, নাম ও গ্রহণযোগ্য আকার (available form) বর্ণনা করতে পারবে।	● উদ্ভিদ পুষ্টি উপাদানের উৎস, নাম ও গ্রহণযোগ্য আকার	১	২য়	
	৩. পুষ্টি উপাদানের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পুষ্টি উপাদানের শ্রেণিবিভাগ	১	৩য়	
	৪. মূখ্য ও গৌণ পুষ্টি উপাদানের কার্যাবলি, অভাবজনিত লক্ষণ ও আধিক্যের কুফল বর্ণনা করতে পারবে।	● প্রত্যেকটি মূখ্য ও গৌণ পুষ্টি উপাদানের কার্যাবলি, অভাবজনিত লক্ষণ ও আধিক্যের কুফল	৪	৪র্থ-৭ম	
	৫. ব্যবহারিক ○ প্রধান প্রধান দানা জাতীয় শস্য এবং শীত ও গ্রীষ্মকালীন সবজির পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ শনাক্ত করতে পারবে।	ব্যবহারিক ● দানা জাতীয় শস্য এবং সবজির পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর বিষয়বস্তু)	১	৮ম	
	৬. অত্যাবশ্যকীয় ও উপকারী পুষ্টি উপাদানের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অত্যাবশ্যকীয় পুষ্টি উপাদানের মানদণ্ড ও উপকারী পুষ্টি উপাদানের ভূমিকা	১	৯ম	
	৭. মূখ্য ও গৌণ পুষ্টি উপাদানের মধ্যে পার্থক্য উপস্থাপন করতে পারবে।		১	১০ম	
	৮. মৃত্তিকার উর্বরতা ও উৎপাদনশীলতার মধ্যে পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের মৃত্তিকার উর্বরতার অবস্থা			
	৯. বাংলাদেশের মৃত্তিকার উর্বরতার অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	১০. মৃত্তিকার উর্বরতা রক্ষায় সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারবে।				
দ্বিতীয় অধ্যায় জৈব ও অজৈব সার	১. মৃত্তিকার উর্বরতা বৃদ্ধি ও রক্ষায় জৈব ও অজৈব সারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সারের প্রয়োজনীয়তা ● সারের শ্রেণিবিভাগ	১	১১তম	ব্যবহারিকের তালিকার নং কাজটি ১৮ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. সারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৩. জৈব ও অজৈব সারের প্রস্তুত প্রণালী ও সংরক্ষণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জৈব ও অজৈব সার: প্রস্তুত ও সংরক্ষণ	৩	১২তম - ১৪তম	
	৪. অণুজীব সার তৈরির কৌশল আলোচনা করতে পারবে।	● অণুজীব সার প্রস্তুত প্রণালী	১	১৫তম	
	৫. জৈব, রাসায়নিক ও অণুজীব সারের যথাযথ ব্যবহারে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে।	● সারের ব্যবহার	১	১৬তম	

	৬. জৈব, রাসায়নিক ও অণুজীব সারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার সারের বৈশিষ্ট্য 	১	১৭তম	
	ব্যবহারিক ৭. বিভিন্ন প্রকার সার শনাক্ত করতে পারবে।	ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার সার শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর বিষয়বস্তু) 	১	১৮তম	
	৮. অজৈব সারের যথেষ্ট ব্যবহারের সম্ভাব্য ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অজৈব সারের যথেষ্ট ব্যবহারের সম্ভাব্য ক্ষতিকর প্রভাব 	১	১৯তম	
	৯. মৃত্তিকায় জৈব, অজৈব ও অণুজীব সারের সমন্বিত ব্যবস্থাপনার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> জৈব, অজৈব ও অণুজীব সারের সমন্বিত ব্যবস্থাপনা 			
ষষ্ঠ অধ্যায়	১. মৃত্তিকা ক্ষয়ের ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা ক্ষয়ের ধারণা 	১	২০তম	
মৃত্তিকার ক্ষয় ও সংরক্ষণ	২. মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণ 			
	৩. মৃত্তিকা ক্ষয়ের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা ক্ষয়ের শ্রেণিবিভাগ 	২	২১তম - ২২তম	
	৪. মৃত্তিকা ক্ষয়ের ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা ক্ষয়ের ক্ষতিকর প্রভাব 	১	২৩তম	
	৫. মৃত্তিকা সংরক্ষণ (Conservation) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা সংরক্ষণ 	১	২৪তম	
	৬. মৃত্তিকা সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি চিত্র প্রদর্শন পূর্বক ব্যাখ্যা ও সংরক্ষণে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা সংরক্ষণ পদ্ধতিসমূহ 			
	৭. বাংলাদেশে মৃত্তিকা ক্ষয়ের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে মৃত্তিকা ক্ষয় 	১	২৫তম	
সপ্তম অধ্যায়	১. মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি ও পরিসর বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি ও পরিসর 	১	২৬তম	
মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনা এবং সমস্যায়ুক্ত মৃত্তিকা	২. মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা 	১	২৭তম	
	৩. মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রধান প্রধান উপাদান সম্পর্কে বিবৃত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রধান প্রধান উপাদান (ভূমিকর্ষণ, সেচ, সেচে মানসম্পন্ন পানি ব্যবহার, নিকাশ, জলাবদ্ধতা, শস্যপর্যায়, মালচিং, রাসায়নিক সার ও কীটনাশকের যথাযথ ব্যবহার, জমি আবাদি রাখা, শস্য বহুমুখীকরণ, সিমজাতীয় শস্যের আবাদ, বাঁধ, জৈব পদার্থ সংযোজন, মৃত্তিকাভেদে শস্য নির্বাচন) 	৩	২৮তম - ৩০তম	
	৪. মৃত্তিকা দূষণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা দূষণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যবস্থা মৃত্তিকার উপর জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব 	১	৩১তম	

	৫. বাংলাদেশের সমস্যায়ুক্ত মৃত্তিকার কারণ ও ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের সমস্যায়ুক্ত মৃত্তিকার কারণ ও ক্ষতিকর প্রভাব	২	৩২তম - ৩৩তম	
	৬. সমস্যায়ুক্ত মৃত্তিকা সৃষ্টি প্রতিরোধে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণে আগ্রহী ও কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারবে।	● বিভিন্ন সমস্যায়ুক্ত মৃত্তিকা ব্যবহার উপযোগীকরণের প্রয়াসসমূহ	২	৩৪তম - ৩৫তম	
মৃত্তিকাবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্রে ব্যবহারিকসহ মোট ক্লাস সংখ্যা			৩৫টি		
ব্যবহারিক বিষয়বস্তু					
<ol style="list-style-type: none"> ১. দানা জাতীয় শস্য এবং সবজির পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ শনাক্তকরণ। ২. বিভিন্ন প্রকার সার শনাক্তকরণ। 					

মানবণ্টন: মৃত্তিকাবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্রে মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ১২৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়ঃ পরিসংখ্যান প্রথম পত্র

বিষয় কোডঃ ১২৯

পূর্ণ নম্বরঃ ১০০

তৃতীয় নম্বরঃ ৭৫

ব্যবহারিক নম্বরঃ ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়ঃ পরিসংখ্যান, চলক ও প্রতীক	১. পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. পরিসংখ্যান	০১	১ম	
	২. পরিসংখ্যানের উৎপত্তি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	২. পরিসংখ্যানের উৎপত্তি			
	৩. পরিসংখ্যানের গুরুত্ব, ব্যবহার ও কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।	৩. গুরুত্ব, ব্যবহার ও কার্যাবলি			
	৪. সমগ্রক, নমুনা, চলক ও ফ্রিকের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৪. সমগ্রক ও নমুনা চলক ও ফ্রিক	০১	২য়	
	৫. গুণবাচক ও সংখ্যাবাচক চলকের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	৫. গুণবাচক ও সংখ্যাবাচক চলক	০১	৩য়	
	৬. বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য তুলনা করতে পারবে।	৬. বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলক			
	৭. Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৭. পরিমাপনের প্রকারভেদ (Scale of measurements) (নামসূচক, ক্রমিকসূচক, শ্রেণিসূচক ও আনুপাতিক পরিমাপন)			
	৮. বিভিন্ন চলকের Scale of measurements যথাযথভাবে সনাক্ত করতে পারবে।	৮. বিভিন্ন চলকের Scale of measurements সনাক্তকরণ	০১	৪র্থ	
	৯. উদাহরণের সাহায্যে কতিপয় প্রতীকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ব্যবহার করতে পারবে।	৯. কতিপয় প্রতীকের (Σ , $\Sigma\Sigma$, Π ইত্যাদির) ধারণা, ব্যবহার ও বাস্তব উদাহরণ	০১	৫ম	
তৃতীয় অধ্যায়ঃ কেন্দ্রীয় প্রবণতা	১. কেন্দ্রীয় প্রবণতা ও তার পরিমাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. কেন্দ্রীয় প্রবণতা	০১	৬ষ্ঠ	
	২. বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বর্ণনা করতে পারবে।	২. বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ	০২	৭ম ও ৮ম	
	৩. বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ নির্ণয় করতে পারবে।	৩. অশ্রেণিকৃত ও শ্রেণিকৃত তথ্যের জন্য ৩.১ গাণিতিক গড় ৩.২ জ্যামিতিক গড় ৩.৩ তরঙ্গ গড় ৩.৪ মাধ্যমা ও প্রচুরক ৩.৫ ভার আরোপিত গড়/সম্মিলিত গাণিতিক গড়			

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. কেন্দ্রীয় প্রবণতার বিভিন্ন পরিমাপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৪. কেন্দ্রীয় প্রবণতার বিভিন্ন পরিমাপের ব্যবহার	০১	৯ম	
	৫. আদর্শ পরিমাপের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	৫. আদর্শ পরিমাপের বৈশিষ্ট্য			
	৬. বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	৬. কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ	০১	১০ম	
	৭. তথ্যের প্রকৃতি অনুসারে কোন ক্ষেত্রে কোন ধরনের পরিমাপ ব্যবহার করতে হবে-এ ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নিতে পারবে।	৭. কোন ধরনের পরিমাপ কোথায় উপযুক্ত			
	৮. কেন্দ্রীয় প্রবণতা সম্পর্কিত কতিপয় গাণিতিক সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৮. কেন্দ্রীয় প্রবণতা সম্পর্কিত কতিপয় গাণিতিক সূত্র ৮.১ তথ্যসারির মানগুলো হতে গাণিতিক গড়ের ব্যবধানের সমষ্টি শূন্যের সমান। ৮.২ তথ্যসারির মানগুলো হতে গড় ব্যবধানের বর্গের সমষ্টি ক্ষুদ্রতম। ৮.৩ গাণিতিক গড় মূল ও মাপনীর উপর নির্ভরশীল। ৮.৪ $G = \sqrt{G_1 G_2}$ যেখানে $n_1 = n_2 = n$ ৮.৫ দুইটি ধনাত্মক রাশির জন্য, $A.M \geq G.M \geq H.M$ ৮.৬ দুইটি ধনাত্মক রাশির জন্য, $A.M \times H.M = (G.M)^2$ ৮.৭ প্রথম n সংখ্যক স্বাভাবিক সংখ্যার জন্য গাণিতিক গড় $= \frac{n+1}{2}$ ৮.৮ দুই সেট তথ্যের ক্ষেত্রে $\bar{x}_c = \frac{n_1 \bar{x}_1 + n_2 \bar{x}_2}{n_1 + n_2}$	০৬	১১তম, ১২তম, ১৩তম, ১৪তম, ১৫তম ও ১৬তম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ১৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ১৬তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
	৯. চতুর্থক, দশমক, শতমকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৯. চতুর্থক, দশমক, শতমকের ধারণা	০১	১৭তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: পরিঘাত, বন্ধিমতা ও সূচলতা	১. পরিঘাতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. পরিঘাত ও পরিঘাতের প্রকারভেদ	০১	১৮তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় ও ৪র্থ কাজটি ২৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
	২. অশোধিত পরিঘাতকে শোধিত পরিঘাতে রূপান্তর করতে পারবে।	২. অশোধিত পরিঘাতকে শোধিত পরিঘাতে রূপান্তর	০২	১৯তম ও ২০তম	
	৩. পরিঘাতের প্রয়োজনীয়তা ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩. পরিঘাতের প্রয়োজনীয়তা ও ব্যবহার	০১	২১তম	
	৪. বন্ধিমতা ও এর প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	৪. বন্ধিমতা ও এর প্রকারভেদ	০১	২২তম	
	৫. বিভিন্ন প্রকার বন্ধিমতার পরিমাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৫. বিভিন্ন প্রকার বন্ধিমতার পরিমাপ	০১	২৩তম	
	৬. সূচলতা ও এর প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	৬. সূচলতা ও এর প্রকারভেদ	০১	২৪তম	
	৭. সূচলতার পরিমাপ হতে তথ্যের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।	৭. সূচলতার পরিমাপ	০১	২৫তম	
	৮. পাঁচ সংখ্যার সার (five numbers summary) ব্যবহার করে তথ্যের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৮. পাঁচ সংখ্যার সার (five numbers summary) ও এর ব্যবহার	০২	২৬তম ও ২৭তম	
	৯. Box & Whisker Plot এর সাহায্যে তথ্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।	৯. Box & Whisker Plot এ তথ্যের উপস্থাপন ও তথ্যের বিশ্লেষণ			
সপ্তম অধ্যায়: কালীন সারি	১. কালীন সারির ধারণা এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. কালীন সারি	০১	২৮তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৩১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
	২. কালীন সারির বিভিন্ন উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।	২. কালীন সারির বিভিন্ন উপাদান			
	৩. মুক্ত হস্তরেখা পদ্ধতি, আধাগড় পদ্ধতি, চলিধু গড় পদ্ধতি প্রয়োগ করে কালীন সারির সাধারণ ধারা নির্ণয় করতে পারবে।	৩. কালীন সারির সাধারণ ধারা নির্ণয়ের বিভিন্ন পদ্ধতি ৩.১ মুক্ত হস্তরেখা পদ্ধতি ৩.২ আধাগড় পদ্ধতি ৩.৩ চলিধু গড় পদ্ধতি	০৩	২৯তম, ৩০তম ও ৩১তম	
	৪. সময়ভিত্তিক তথ্যের গতিধারা নিরূপণ করতে পারবে এবং বিষয়ভিত্তিক পূর্বাভাস প্রদান করতে পারবে।	৪. কালীন সারির ব্যবহার	০১	৩২ তম	
		সর্বমোট	৩২		

ব্যবহারিক

<ol style="list-style-type: none"> ১. অশ্রেণিকৃত ও শ্রেণিকৃত তথ্যের জন্য গাণিতিক গড়, সম্মিলিত গাণিতিক গড়, জ্যামিতিক গড়, তরঙ্গ গড় নির্ণয় ২. আয়তলেখ অঙ্কন ও অজিভরেখা অঙ্কন। ৩. তথ্য হতে প্রথম চারটি পরিঘাত নির্ণয়। ৪. সূচলতা ও বন্ধিমতা নির্ণয় ও ধরন নির্ণয়। ৫. কালীন সারির সাধারণ ধারা নির্ণয় ও পূর্বাভাস নির্ণয়। 	তদ্বিতীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
--	---

- * পরিসংখ্যান প্রথম পত্রের সর্বমোট ক্লাসের সংখ্যা : তৃতীয় ২৮ + ব্যবহারিক ০৪ = ৩২টি
- * ক বিভাগ (প্রথম অধ্যায় এবং তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ১০-১৫টি এবং খ বিভাগ (পঞ্চম অধ্যায় এবং সপ্তম অধ্যায়) থেকে ১০-১৫টি করে মোট ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- * ক বিভাগ (প্রথম অধ্যায় এবং তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ৪টি এবং খ বিভাগ (পঞ্চম অধ্যায় এবং সপ্তম অধ্যায়) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।
প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- * উল্লিখিত অধ্যায়গুলো থেকে পূর্বের নিয়মে ব্যবহারিক পরীক্ষা হবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়ঃ পরিসংখ্যান দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোডঃ ১৩০

পূর্ণ নম্বরঃ ১০০

তত্ত্বীয় নম্বরঃ ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বরঃ ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: সম্ভাবনা	১. সম্ভাবনার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয় উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।	১. সম্ভাবনার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয় ১.১ পরীক্ষা, দৈব পরীক্ষা, চেষ্টা (Trial) ১.২ নমুনাবিহীন, নমুনাফেত্র, ঘটনা ১.৩ পরস্পর বর্জনশীল ঘটনা, পরস্পর অবর্জনশীল ঘটনা ১.৪ নিশ্চিত ও অনিশ্চিত ঘটনা ১.৫ নির্ভরশীল ও অনির্ভরশীল ঘটনা ১.৬ অসম্ভব ঘটনা, পরিপূরক ঘটনা	০৩	১ম, ২য় এবং ৩য়	
	২. সেট, বিন্যাস ও সমাবেশ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২. সেট, বিন্যাস ও সমাবেশ	০১	৪র্থ	
	৩. সম্ভাবনার বিভিন্ন সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩. সম্ভাবনার গাণিতিক (Classical / Perior), আরোহী (Emperical / Posterior), এবং সম্ভাবনার স্বতঃসিদ্ধ ভিত্তিক (Axiomatic) সংজ্ঞা	০১	৫ম	
	৪. শর্তাধীন সম্ভাবনা, স্বাধীন সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৪. শর্তাধীন সম্ভাবনা ও স্বাধীন সম্ভাবনা (উদাহরণের সাহায্যে)	০১	৬ষ্ঠ	
	৫. পরস্পর বর্জনশীল ও অবর্জনশীল ঘটনার জন্য সম্ভাবনার যোগসূত্রের প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৫. পরস্পর বর্জনশীল ও অবর্জনশীল ঘটনার জন্য সম্ভাবনার যোগসূত্র	০১	৭ম	
	৬. অনির্ভরশীল ও নির্ভরশীল ঘটনার জন্য সম্ভাবনার গুণনসূত্র বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৬. অনির্ভরশীল ও নির্ভরশীল ঘটনার জন্য সম্ভাবনার গুণনসূত্র (প্রমাণ ব্যতীত)	০১	৭ম	
	৭. বাস্তব জীবনভিত্তিক সহজ সমস্যা সমাধানে সম্ভাবনার ধারণা ও সূত্রসমূহ প্রয়োগ করতে পারবে।	৭. গাণিতিক সমস্যা (বাস্তবজীবনভিত্তিক সমস্যা যেমন-বল, মুদ্রা, ছক্কা ইত্যাদির সাহায্যে)	০৪	৮ম, ৯ম ১০ম এবং ১১তম	
তৃতীয় অধ্যায়: গাণিতিক প্রত্যাশা	১. গাণিতিক প্রত্যাশা, দৈবচলকের ভেদাঙ্ক, সহভেদাঙ্ক ও পরিঘাত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. গাণিতিক প্রত্যাশা, দৈবচলকের ভেদাঙ্ক, সহভেদাঙ্ক ও পরিঘাত	০১	১২তম	
	২. গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্কের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২. গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্কের ধর্ম	০১	১৩তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্রের বর্ণনা করতে পারবে।	৩. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্রের বর্ণনা	০১	১৪তম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ১৮তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
	৪. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্রের বর্ণনা করতে পারবে।				
	৫. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্র প্রয়োগ করতে পারবে।	৪. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্র প্রয়োগ করতে পারবে।	০১	১৫তম	
	৬. ফাংশনের গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	৫. ফাংশনের গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্ক	০৩	১৬তম, ১৭তম ও ১৮তম	
চতুর্থ অধ্যায়: দ্বিপদী বিন্যাস	১. বার্নোলী ট্রায়াল ও এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. বার্নোলী ট্রায়াল ও এর বৈশিষ্ট্য	০১	১৯তম	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ২৮তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
	২. দ্বিপদী বিন্যাস, দ্বিপদী বিন্যাসের সূত্র ও সম্ভাবনা ফাংশন উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২. দ্বিপদী বিন্যাস, দ্বিপদী বিন্যাসের সূত্র			
	৩. দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনার ফাংশন নির্ণয় করতে পারবে।	৩. দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনার ফাংশন	০১	২০তম	
	৪. দ্বিপদী বিন্যাসের উপযুক্ত বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে যাচাই করতে পারবে	৪. যেসব ক্ষেত্রে দ্বিপদী বিন্যাস প্রযোজ্য তার উদাহরণ	০২	২১তম ও ২২তম	
	৫. দ্বিপদী বিন্যাসের গড় ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করে তাদের তুলনা করতে পারবে।	৫. দ্বিপদী বিন্যাসের গড় ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় ও তাদের তুলনা	০১	২৩তম	
	৬. দ্বিপদী বিন্যাসের ধর্মাবলি ও ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।	৬. দ্বিপদী বিন্যাসের ধর্মাবলি ও ব্যবহার	০২	২৪তম ও ২৫তম	
	৭. দ্বিপদী বিন্যাসের বিভিন্ন সমস্যাবলি সমাধান করতে পারবে।	৭. বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে দ্বিপদী বিন্যাসের সমস্যাবলি	০৩	২৬তম, ২৭তম ও ২৮তম	
	৮. বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনা নির্ণয় এবং প্রাপ্ত ও প্রত্যাশিত ঘটন সংখ্যার তুলনা করতে পারবে।	৮. প্রাপ্ত ও প্রত্যাশিত ঘটন সংখ্যার তুলনা	০২	২৯তম ও ৩০তম	
	৯. বাস্তব ক্ষেত্রে দ্বিপদী বিন্যাস মিলকরণ করতে পারবে।	৯. বাস্তব ক্ষেত্রে দ্বিপদী বিন্যাস মিলকরণ	০১	৩১তম	
নবম অধ্যায়: জীব পরিসংখ্যান	১. জীব পরিসংখ্যান ও এর বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারবে।	১. জীব পরিসংখ্যান ও এর বিভিন্ন উৎস	০১	৩২তম, ৩৩তম,	
	২. জীব পরিসংখ্যান সম্পর্কিত বিভিন্ন অনুপাত ও হার সমূহের ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২. জীব পরিসংখ্যান সম্পর্কিত বিভিন্ন অনুপাত ও হার সমূহ:	০৪		

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		২.১ নির্ভরশীলতার অনুপাত, লিঙ্গ অনুপাত ২.২ জনসংখ্যার ঘনত্ব, অশোধিত জন্মহার ২.৩ সাধারণ প্রজনন হার, বয়ঃক্রমিক প্রজনন হার ২.৪ মোট প্রজনন হার, স্থূল ও নীট হার ২.৫ অশোধিত মৃত্যুহার ২.৬ জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার		৩৪তম ও ৩৫তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ৩৮তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
	৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যার ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার জনমিতিক হার নির্ণয় করে জনসংখ্যা বৃদ্ধি সম্পর্কে মন্তব্য করতে পারবে।	৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যার বৃদ্ধি সম্পর্কে ধারণা	০৩	৩৬তম, ৩৭তম ও ৩৮তম	
		সর্বমোট	৩৮		

ব্যবহারিক

<p>১. বাস্তব জীবনভিত্তিক সমস্যার সাহায্যে গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২. গনসংখ্যা বিন্যাসের সাহায্যে দ্বিপদী বিন্যাস মিলকরণ করতে পারবে।</p> <p>৩. চিত্রের সাহায্যে প্রাপ্ত ও প্রত্যাশিত ঘটনসংখ্যার তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের জনসংখ্যার ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার জনমিতিক হার নির্ণয় করতে পারবে।</p>	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
--	---

* পরিসংখ্যান দ্বিতীয় পত্রের সর্বমোট ক্লাসের সংখ্যা: তত্ত্বীয় ৩৪+ ব্যবহারিক ০৪ = ৩৮টি

* ক বিভাগ (প্রথম অধ্যায় এবং তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ১০-১৫টি এবং খ বিভাগ (চতুর্থ অধ্যায় এবং নবম অধ্যায়) থেকে ১০-১৫টি করে মোট ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।

* ক বিভাগ (প্রথম অধ্যায় এবং তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ৪টি এবং খ বিভাগ (চতুর্থ অধ্যায় এবং নবম অধ্যায়) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

* উল্লিখিত অধ্যায়গুলো থেকে ব্যবহারিক পরীক্ষা হবে। এক্ষেত্রে প্রজেক্ট ওয়ার্ক করতে হবে না। ৩টি সমস্যা থাকবে তার মধ্যে ৩টিই সমাধান করতে হবে। নম্বর বণ্টন প্রথম পত্রের ব্যবহারিকের অনুরূপ হবে।